

		<b>UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAN FRANCISCO DE QUITO"</b> "Educar con calidad, es educar con amor y excelencia" <b>EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA</b> <b>SEGUNDO QUIMESTRE</b>				<b>CALIFICACIÓN</b>	
<b>NIVEL</b>	MEDIO	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICA	<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICA	<b>AÑO ACADÉMICO</b>	2021 - 2022
<b>CURSO</b>	QUINTOS	<b>PARALELO</b>	A B C D E	<b>DOCENTE</b>	DOCENTES DE QUINTO	<b>QUIMESTRE</b>	Segundo
<b>ESTUDIANTE</b>				<b>FECHA</b>			
						..... F. del Representante	
<p>Señor, señorita estudiante, este es un instrumento más de evaluación que mide su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo.</p> <p><b>INDICACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación está estructurada por preguntas de logro de aprendizaje de conocimientos y de reflexión metacognitiva;</li> <li>• Antes de elegir la respuesta, lea y resuelva con orden y precisión cada pregunta.</li> <li>• No se acepta tachones, borrones ni enmendaduras.</li> <li>• ANTE CUALQUIER INTENTO DE COPIA, SU PRUEBA SERÁ RETIRADA Y DE ACUERDO AL REGLAMENTO ART. 226, A CAUSA DE SU DESHONESTIDAD ACADÉMICA, SU NOTA SERÁ 0/10.</li> </ul>							

<b>PREGUNTAS DE LOGRO DE APRENDIZAJE DE CONOCIMIENTOS</b>	
I.M.3.2.1. Expresa números naturales de hasta nueve dígitos y números decimales como una suma de los valores posicionales de sus cifras, y realiza cálculo mental y estimaciones. I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; solución y comprobación. (Ref.I.M.3.1.2.).	
1. Escribe 1 situación de la vida cotidiana que utilizarías la multiplicación.	<b>1p.</b>
2. Menciona ¿Por qué es importante saber multiplicar?	<b>1p.</b>
3. Escribe 1 situación de la vida cotidiana que utilizarías la división	<b>1p.</b>
4. Opina ¿Por qué es importante saber la jerarquización para resolver operaciones combinadas?	<b>1p.</b>

5. Argumenta ¿Por qué es necesario saber realizar las comprobaciones de la multiplicación y división?

1p.

6. Describe ¿Por qué consideras importante saber resolver problemas matemáticos?

1p.

7. Edwin necesita realizar la comprobación del siguiente problema: En el barrio el Comité las personas son muy unidas, está formado por 8975 familias. Y para arreglar la calle principal, cada familia colabora con 874 adoquines. ¿Cuántos adoquines reúnen en total?

1p.




A) 7865342

B) 7844150

C) 7465460

8. Pinta la respuesta correcta sobre la jerarquización para resolver operaciones combinadas.

1p.

- A. Multiplicación, división, suma y resta
- B. Multiplicación, resta, división y suma
- C. Suma, resta, multiplicación y división

9. Un camión transporta 2879 kit escolar en cajas de 9 cada uno. ¿Cuántas cajas lleva el camión?

1p.

Comprueba tu respuesta.

- A. 369
- B.
- C. 319
- D. 320

Resuelve

Comprobación

10. Resuelve la siguiente operación combinada.

1p.

$$6 \times 4 - (14 + 6) : 2 - 1$$

- A. 25
- B. 17
- C. 13

<b>Elaborado por:</b> Integrantes del área	<b>Revisado por Jefe de Área:</b> MSc. Marcela Herrera	<b>Aprobado Vicerrectorado:</b> Msc. Marco Guanín	<b>Estudiante</b>
<b>Fecha:</b> 31- 05- 2022	<b>Fecha:</b> 31- 05- 2022	<b>Fecha:</b> 31- 05- 2022	<b>Fecha:</b>
<b>Firma:</b> Docentes de Quinto año	<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 	