



**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE OTAVALO**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "OTAVALO VALLE DEL AMANECER"**

Dirección: Luis Alberto de la Torre y Juan de Albarracín / Teléfono: 062 924 – 738 /

**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE LOS APRENDIZAJES**  
**ESTUDIOS SOCIALES**  
**SEGUNDO QUIMESTRE**  
**2021-2022**

Nombre y apellido:

Fecha:

Año de básica: Quinto

**Indicadores de evaluación**

**I.CS.3.10.1.** Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su Evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.)

**I.CS.3.8.1.** Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (Relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

ORDEN: **Leer** con atención y responder correctamente las preguntas.

1. A continuación encontrarás varias afirmaciones sobre la población nómada y sedentaria. **Escribe** (V) si es verdadero y (F) si es falso.

El sedentarismo consiste en ir de un lugar a otro sin establecerse en un sitio de forma permanente.	
Una consecuencia del sedentarismo fue la domesticación de animales y el asentamiento permanente.	
El descubrimiento de la agricultura generó el paso del sedentarismo al nomadismo.	
El trueque es el intercambio de productos entre diferentes zonas geográficas diferentes que poseían varios productos.	

2. **Analiza y une** los tipos de mapas según corresponda.



Mapa físico



Mapa temático



Mapa político

3. **Analiza y relaciona** cada imagen de la vestimenta tradicional del Ecuador con la región correspondiente.



Región Costa



Región Sierra



Región Oriente

4. **Relacione** el relieve de la Costa y la Sierra según corresponda.



Relieve de la  
Sierra



Relieve de la  
Costa