



UNIDAD EDUCATIVA "COMBATIENTES DE TAPI"
"Generación con Excelencia Educativa"
Riobamba - Ecuador

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

1. DATOS PERSONALES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

GRADO/CURSO: SEXTO

PARALELO: A, B, C, D

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

DOCENTE: Prof. Laura Padilla, Lic. Jenny Orozco, Mgs. Sonia Álvaro, Mgs. Danny Urquizo.

PUNTAJE:/10

2. OBJETIVO:

Evidenciar los aprendizajes disciplinar e interdisciplinar adquiridos por el estudiante, durante el **SEGUNDO QUIMESTRE**.

3. INSTRUCCIONES:

La evaluación ha sido elaborada, bajo la modalidad de un ejercicio individual de reflexión de aprendizajes, consta de cinco preguntas que sus respuestas deben ser argumentadas para lo cual dispone de 40 minutos y su calificación será de 10 puntos (2 puntos cada pregunta)

Lea detenidamente cada pregunta para que pueda comprender y argumentar sobre los temas tratados.

La valoración se realizará mediante la siguiente rúbrica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN				
Sus argumentos demuestran un alto nivel de comprensión del tema	Sus argumentos demuestran un nivel medio de comprensión del tema	Sus argumentos demuestran un nivel bajo de comprensión del tema	Su argumento no se relaciona al tema	No responde
2.00	1.50	1.00	0.50	0

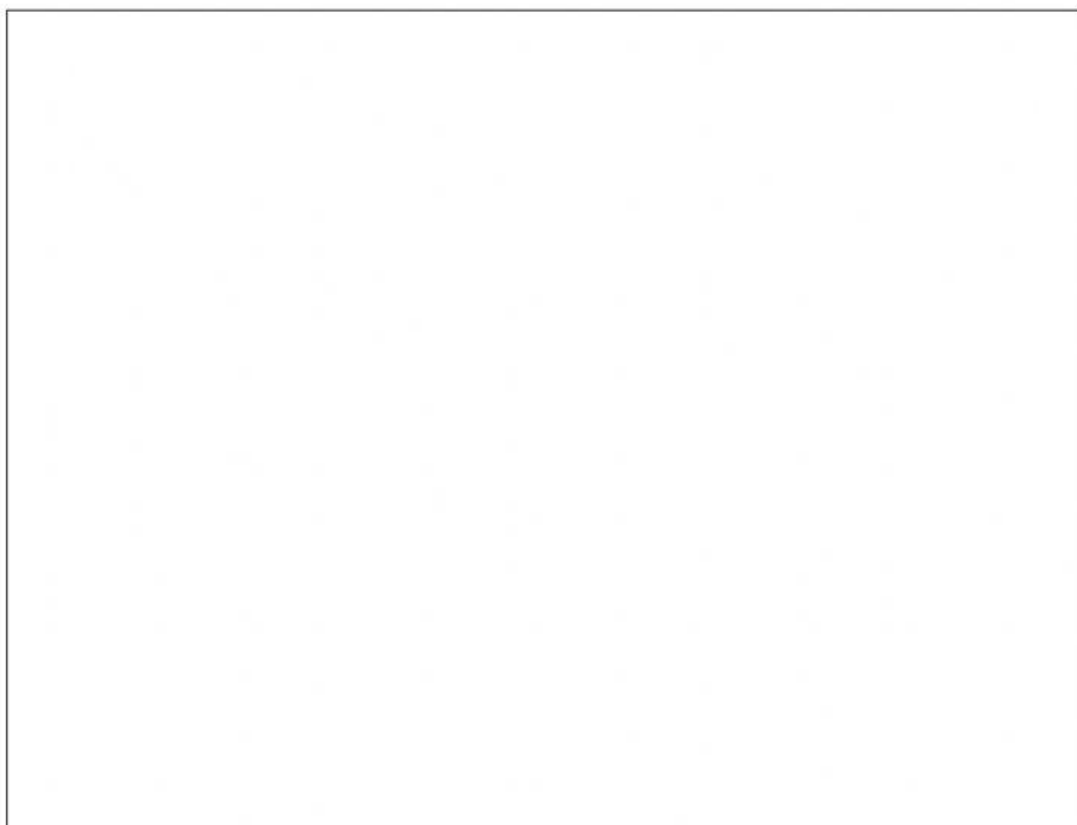
5. CUESTIONARIO

1.- En base a la observación y análisis de la imagen responda la pregunta



¿Cuáles son las medidas de bioseguridad dentro de las instalaciones de la Unidad Educativa “Combatientes de Tapi”?

2.- Realice un afiche con el tema “Mi voto cuenta”



3.- Reflexione ¿Cree Ud. que los conectores son importantes para elaborar textos? ¿Por qué?

4.- Lea y analice la fábula, reflexione, luego escriba la moraleja.

EL RATÓN CAMPESINO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD

Un ratón campesino tenía por amigo a otro de la ciudad, y lo invitó a que fuese a comer a la campiña.

Pero como sólo podía ofrecerle trigo y yerbajos, el ratón citadino le dijo:

—¿Sabes, amigo, que llevas una vida de hormiga? En cambio, yo poseo bienes en abundancia. Ven conmigo y a tu disposición los tendrás.

Partieron ambos para la corte. Mostró el ratón ciudadano a su amigo trigo y legumbres, higos y queso, frutas y miel.

Maravillado, el ratón campesino, bendecía a su amigo de todo corazón y renegaba de su mala suerte.

Dispuestos ya a darse un festín, un hombre abrió de pronto la puerta. Espantados por el ruido los dos ratones se lanzaron temerosos a los agujeros.

Volvieron luego a buscar higos secos, pero otra persona incursionó en el lugar, y al verla, los dos amigos se precipitaron nuevamente en una rendija para esconderse.

Entonces el ratón de los campos, olvidándose de su hambre, suspiró y dijo al ratón ciudadano: —Adiós amigo, veo que comes hasta hartarte y que estás muy satisfecho, pero es al precio de mil peligros y constantes temores. Yo, en cambio, soy un pobrete y vivo mordisqueando la cebada y el trigo, pero sin congojas ni temores hacia nadie.

Moraleja:

.....

.....

.....

5.- Observe la imagen, analice y responda a las preguntas



.....



2
**¿Qué es lo
que piensas?**

.....



**¿Qué te
preguntas?**

¿Qué te preguntas?

.....

ELABORADO

Prof. Laura Padilla

REVISADO

Lic. Elvia Catagña

APROBADO

Dra. Patricia Benítez