



UNIDAD EDUCATIVA "COMBATIENTES DE TAPI"
"Generación con Excelencia Educativa"
Riobamba - Ecuador

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

1. DATOS PERSONALES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

GRADO/CURSO:.....

PARALELO:.....

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

DOCENTE: LIC. LAURA PADILLA, JENNY OROZCO, MGS. SONIA ALVARO, MGS. DANNY URQUIZO

PUNTAJE:/10

2. OBJETIVO:

Evidenciar los aprendizajes disciplinar e interdisciplinar adquiridos por el estudiante, durante el **PRIMER QUIMESTRE**.

3. INSTRUCCIONES:

La evaluación ha sido elaborada, bajo la modalidad de un ejercicio individual de reflexión de aprendizajes, consta de cinco preguntas que sus respuestas deben ser argumentadas para lo cual dispone de 40 minutos y su calificación será de 10 puntos (2 puntos cada pregunta)

Lea detenidamente cada pregunta para que pueda comprender y argumentar sobre los temas tratados.

La valoración se realizará mediante la siguiente rúbrica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN				
Sus argumentos demuestran un alto nivel de comprensión del tema	Sus argumentos demuestran un nivel medio de comprensión del tema	Sus argumentos demuestran un nivel bajo de comprensión del tema	Su argumento no se relaciona al tema	No responde
2.00	1.50	1.00	0.50	0

5. CUESTIONARIO

1.- Considera que se practica la democracia dentro de su grado?
Señale un ejemplo



2.- Los medios tecnológicos nos sirven para mantenernos comunicados e informados ¿Cómo nos han podido ayudar en el regreso seguro a clases?



3.- La Independencia ayuda al desarrollo de los pueblos a través de la libertad ¿Cómo participaron los hombres y mujeres para alcanzar esa ansiada libertad?



4.- El ser humano para desarrollarse no lo puede hacer solo, por eso es importante la convivencia armónica a través de las alianzas que permiten crecer a los pueblos ¿Cuál fue el proyecto de Bolívar al formar la Gran Colombia y ubique en el mapa que países formaron parte?



5.- Observe el gráfico y reflexione: El desarrollo de los pueblos se debe a las actividades productivas que realizan, aprovechando la ubicación de sus pueblos.

- a. Ubique en el mapa las regiones naturales del Ecuador
- b. Grafique un ejemplo de flora y fauna de cada región.



	COSTA	SIERRA	ORIENTE	GALÁPAGOS
FLORA				
FAUNA				

LIC. JENNY OROZCO
ELABORADO

LIC. ELVIA CATAGÑA
REVISADO

DRA. PATRICIA BENITEZ
APROBADO