

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4 º A Y B
PARTE 8

ALUMNA/O:
GRADO:

SEGUIMOS MULTIPLICANDO.

EN ESTE TRABAJO VAMOS A APRENDER LAS CUENTAS TRADICIONALES PARA LA MULTIPLICACIÓN POR UNA Y DOS CIFRAS.
APARTE VAMOS A TRABAJAR CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LA IDENTIFICACIÓN DE DATOS IMPORTANTES, DISTINTAS FORMAS DE RESOLUCIÓN Y ELABORACIÓN DE RESPUESTAS.

ANTES DE EMPEZAR A RESOLVER, MIRÁ EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=9jz8KJMWjY>

EN ESTE PRIMER EJERCICIO TE PROPONGO RESOLVER LAS CUENTAS DE MANERA TRADICIONAL, CADA CUENTA TIENE UNA LETRA. AL FINAL DEL EJERCICIO HAY UNA TABLA CON LOS RESULTADOS DESORDENADOS, COMPLETALA. DEJÓ LA CUENTA a COMO EJEMPLO.

$$\begin{array}{r} a- 21 \\ 476 \\ \underline{\quad} \\ x 3 \\ 1.428 \end{array}$$

b-

$$\begin{array}{r} 1.231 \\ \underline{\quad} \\ x 7 \end{array}$$

c-

$$\begin{array}{r} 579 \\ \underline{\quad} \\ x 8 \end{array}$$

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4º A Y B
PARTE 8

ALUMNA/O:

GRADO:

d-

2.105

 X4

e-

763

 X2

f-

1.504

 X9

g-

1.276

 X3

h-

719

 X6

i-

2.027

 X5

10.135	3.828	1.526	4.632	1.428	8.617	8.420	13.536	4.314
				a				

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4º A Y B
PARTE 8

ALUMNA/O:
GRADO:

PARA ESTA SEGUNDA PARTE DE LA ACTIVIDAD, DEBÉS MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO DONDE VAMOS A APRENDER A MULTIPLICAR POR DOS CIFRAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1KzbeZ2JSE>

AHORA VAS A REALIZAR ALGUNAS CUENTAS DE MULTIPLICAR POR DOS CIFRAS PARA PRACTICAR.

UNA VEZ RESUELTAS LAS CUENTAS, PINTÁ CADA UNA DEL MISMO COLOR QUE SU RESULTADO. LA PRIMERA VA DE EJEMPLO

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2.136 \\ \times 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.127 \\ \times 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.211 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.603 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

+ 2136

$$\begin{array}{r} 42720 \\ \hline 44.856 \end{array}$$

164.064	44.856	84.959	173.064
---------	--------	--------	---------

EN ESTA ÚLTIMA PARTE DEL TRABAJO VAMOS A REALIZAR, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, PARA ESO TE INVITO A VER LOS SIGUIENTES VIDEOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=TsalM3CLN00>

https://www.youtube.com/watch?v=pCo4_R2SyXk

COMEZAMOS CON UNA SERIE DE PROBLEMAS EN LA QUE SOLO VAS A TENER QUE MARCAR

* CON ROJO LA PREGUNTA.

* CON AZUL LOS DATOS IMPORTANTES.

EL PRIMERO VA DE EJEMPLO.

A- LUCAS SE REUNE CON 3 AMIGOS Y COMPRÓ 7 PAQUETES DE GALLETITAS, CADA UNO COSTABA \$ 27. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

B- MARIANA TIENE 13 AÑOS Y SALIÓ A JUGAR CON UNA AMIGA A LA PLAZA. LA MAMÁ LE DIO \$50 Y GASTÓ \$27 EN EL QUIOSCO. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4º A Y B

PARTE 8

ALUMNA/O:

GRADO:

C- MARCELA PARA IR AL COLEGIO CAMINA 12 CUADRAS TODOS LOS DÍAS, AYER LA MAESTRA LES HIZO LEER DESDE LA PÁGINA 120 DEL LIBRO A LAS 147 ¿CUÁNTAS PÁGINAS LEYÓ?

UNA VEZ QUE SEÑALASTE EN CADA PROBLEMA LO PEDIDO, COMPLETÁ CADA CUADRO PARA RESOLVERLO.

EL PRIMERO LO DEJO DE EJEMPLO.

PROBLEMA A

<u>PREGUNTA</u>	<u>DATOS IMPORTANTES</u>
¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?	COMPRÓ 7 PAQUETES CADA UNO COSTABA \$ 27
<u>CUENTA O DIBUJO</u>	<u>RESPUESTA</u>
$\begin{array}{r} 4 \\ 27 \\ \hline X7 \\ 189 \end{array}$	GASTÓ \$189.

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4º A Y B
PARTE 8

ALUMNA/O:
GRADO:

PROBLEMA B

<u>PREGUNTA</u>	<u>DATOS IMPORTANTES</u>
<u>CUENTA O DIBUJO</u>	<u>RESPUESTA</u>

PROBLEMA C

<u>PREGUNTA</u>	<u>DATOS IMPORTANTES</u>
<u>CUENTA O DIBUJO</u>	<u>RESPUESTA</u>

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4º A Y B
PARTE 8

ALUMNA/O:
GRADO:

¡ MÁS PROBLEMAS !

UBICAR LAS FICHAS.

LOS CHICOS ESTÁN ARMANDO RECTÁNGULOS CON LAS FICHAS.



Para calcular la cantidad de elementos organizados en filas y columnas, puedo contarlos, sumarlos o hacer una multiplicación.



MARIANA ARMÓ UN RECTÁNGULO DE 8 CARITAS DE ANCHO Y 3 CARITAS DE ALTO Y JUAN JOSÉ ARMÓ UNO DE 4 CORAZONES DE ANCHO Y 5 DE ALTO.

¿CUÁL DE LOS RECTÁNGULOS TIENE MÁS FICHAS?

ESCRIBAN UN CÁLCULO QUE PERMITA HALLAR LA CANTIDAD DE FICHAS DE CADA CASO.

MARIANA

JUAN JOSÉ

RESPUESTA: _____

TRABAJO DE MATEMÁTICA 4º A Y B
PARTE 8

ALUMNA/O:
GRADO:

LAURA ARMÓ UN RECTÁNGULO DE 10 FICHAS DE ANCHO Y 12 DE ALTO. ¿CUÁNTAS FICHAS TIENE EL RECTÁNGULO DE LAURA?

<u>PREGUNTA</u>	<u>DATOS IMPORTANTES</u>
<u>CUENTA O DIBUJO</u>	<u>RESPUESTA</u>

TATIANA ESTABA ARMANDO UN RECTÁNGULO DE SOLES Y LO DEJÓ SIN TERMINAR
¿CUÁNTAS FICHAS NECESITA PARA COMPLETAR TODO EL RECTÁNGULO?



DE ESTE TRABAJO DE MATEMÁTICA:

LO QUE MÁS ME COSTÓ	
LO QUE MENOS ME COSTÓ	