

|                                                                                  |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA "COMBATIENTES DE TAPI"<br/>"Generación con Excelencia Educativa"<br/>Riobamba - Ecuador</p> |
|                                                                                  | EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE                                                                                                                |

### 1. DATOS PERSONALES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: ..... FECHA: .....

GRADO/CURSO:..... PARALELO:..... ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: LIC. LAURA PADILLA, JENNY OROZCO, MGS. SONIA ALVARO, MGS. DANNY URQUIZO  
PUNTAJE: ...../10

### 2. OBJETIVO:

Evidenciar los aprendizajes disciplinar e interdisciplinar adquiridos por el estudiante, durante el **SEGUNDO QUIMESTRE**.

### 3. INSTRUCCIONES:

La evaluación ha sido elaborada, bajo la modalidad de un ejercicio individual de reflexión de aprendizajes, consta de cinco preguntas que sus respuestas deben ser argumentadas para lo cual dispone de 40 minutos y su calificación será de 10 puntos (2 puntos cada pregunta)

Lea detenidamente cada pregunta para que pueda comprender y argumentar sobre los temas tratados.

La valoración se realizará mediante la siguiente rúbrica.

| INDICADORES DE EVALUACIÓN                                       |                                                                  |                                                                 |                                      |             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Sus argumentos demuestran un alto nivel de comprensión del tema | Sus argumentos demuestran un nivel medio de comprensión del tema | Sus argumentos demuestran un nivel bajo de comprensión del tema | Su argumento no se relaciona al tema | No responde |
| <b>2.00</b>                                                     | <b>1.50</b>                                                      | <b>1.00</b>                                                     | <b>0.50</b>                          | <b>0</b>    |

### 5. CUESTIONARIO

1.- ¿Considera que es importante que exista democracia? ¿Por qué?




---



---



---



---

## 2.-Argumente su respuesta

¿Cree que es importante la utilización de medios tecnológicos para estar informados e investigar acerca del retorno seguro a clases?



---

---

---

---

3.- Mediante una práctica corporal, el cuerpo practica formas de la experiencia, porque con el movimiento corporal se expresan modos de ser de la persona, y la percepción que esta persona tiene de ello.

¿En qué nos ayuda los ejercicios corporales con la cuerda?



---

---

---

---

4.- Reflexione y argumente su respuesta ¿Qué pasaría si al realizar el ejercicio de las tijeras no utilizamos la capacidad de reacción y coordinación?



---

---

---

---

5.- ¿Observe la imagen y argumente como este ejercicio ayuda a desarrollar la confianza con nuestros compañeros?



---

---

---

---

**LIC. JENNY OROZCO**  
**ELABORADO**

**LIC. ELVIA CATAGÑA**  
**REVISADO**

**DRA. PATRICIA BENITEZ**  
**APROBADO**