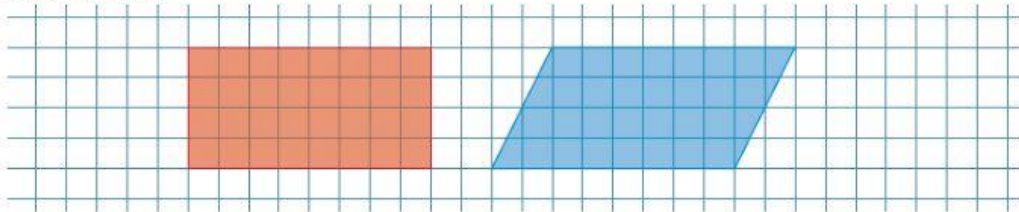




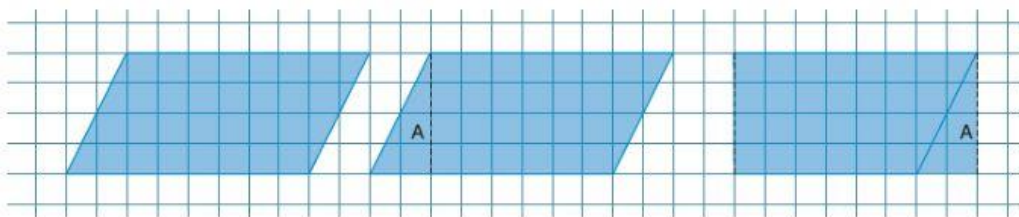
EL ÁREA Y LOS CUADRILÁTEROS

- 1) Sol dibujó estos 2 paralelogramos, uno es rectángulo, el otro no. Ella afirma que los 2 tienen igual área.

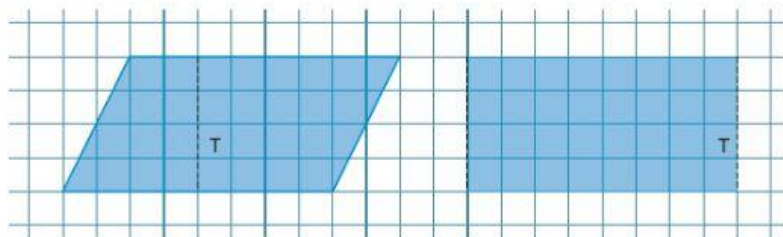


- a) ¿Están de acuerdo con la afirmación de Sol? ¿Por qué?

- b) Para verificar si es cierto lo que afirma Sol, Mariana recorta del paralelogramo coloreado de azul el triángulo A, tratando de armar con él un rectángulo igual al naranja. Observen.



Tratando también de armar un rectángulo igual al rojo, Paz recorta del paralelogramo coloreado de azul el cuadrilátero T. Observen.



¿Les parecen adecuados los procedimientos que intentaron desarrollar Mariana y Paz? Expliquen.

- c) Calculen el área del paralelogramo coloreado de azul sabiendo que el largo del rectángulo coloreado de naranja es de 8 cm y su ancho de 4 cm.



Para calcular el área del rectángulo se utiliza esta fórmula: largo x ancho.
¿Esta fórmula también sirve para calcular el área de otros paralelogramos?
Discutan y exploren trabajando con otros en su cuaderno.