



E-LKPD

KELAS IV TEMA 8

SUBTEMA 2

Oleh:

Namirah Rahmadina, Bagus Rahmad Wijaya, M.Pd.



Nama:
No. Presensi:

Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi.
- 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

IPA

- 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 3.4 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

SBdP

- 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.
- 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.

Langkah Pengerjaan

Anak-anak, agar kalian mendapatkan hasil yang maksimal saat mengerjakan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD), berikut merupakan langkah-langkah pengerjaan E-LKPD:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Persiapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Masuk ke dalam link E-LKPD dengan menggunakan *chrome, browser*, atau yang lainnya sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan
4. Baca dan pahami dengan baik uraian materi yang telah disajikan.
5. Amati dan lakukan langkah-langkah pembelajaran dengan benar untuk mempermudah dalam memahami proses pembelajaran.
6. Catatlah hal-hal penting serta hasil jawaban pada lembar atau tempat yang telah disediakan. Jawaban dapat diketik pada kolom yang telah disediakan atau tersedia pula link google form di akhir E-LKPD apabila jawaban ditulis di kertas atau buku.
7. Setelah selesai, klik tombol *finish* yang terdapat di akhir E-LKPD.

Good Luck!



PEMBELAJARAN 1

Materi pembelajaran:

1. Bahasa Indonesia: Tokoh yang terdapat dalam teks cerita fiksi
2. IPA: Pengaruh gaya terhadap gerak benda

Alokasi waktu:
6 x 35 menit



Setiap daerah memiliki beragam keunikan yang berbeda. Sekarang, coba perkenalkan dirimu beserta asal daerah dihadapan teman-teman secara bergantian!

Hallo, Aku Tina. Aku berasal dari Gresik, Jawa Timur. Gresik memiliki berbagai ragam keunikan tersendiri loh! Taukah kamu apa saja ragam keunikan dari daerah Gresik? Mari kita telusuri bersama!



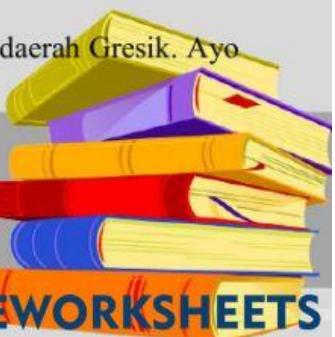
Sebelum kita memulai pembelajaran, mari kita menonton video mengenai materi yang akan kita lakukan di kelas IV Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1 secara bersama-sama!

https://drive.google.com/file/d/17pgL2ypS4zuFgjkkGo_sJvE1vuh67cZl/view?usp=drivesdk

Ayo Mengamati!



Teman-teman, ini merupakan beberapa foto ragam keunikan makanan yang berasal dari daerah Gresik. Ayo bantu Tina untuk menuliskan nama ragam keunikan makanan dari foto di bawah ini ya!





Sumber gambar: Instagram
@genpijatim, diakses pada 11 Maret
2020



Sumber gambar: Instagram
@gresiktourism, diakses pada 27
Agustus 2019



Sumber gambar: Instagram
@gresiktourism, diakses pada 30
Juni 2017



Sumber gambar: Instagram @kanmakan.sakmasak,
diakses pada 15 April 2022

Nah, sekarang tulislah pendapat kalian mengenai beberapa ragam keunikan makanan yang dimiliki oleh daerah Gresik pada kolom di bawah ini!

Gresik memiliki banyak keragaman keunikan. Bukan hanya daerah Gresik saja, setiap daerah tentu saja memiliki berbagai macam keunikan yang beragam. Keunikan tersebut, bukan hanya keunikan fisik seperti sungai, tempat wisata, dan lain sebagainya. Keragaman keunikan juga bisa berupa sosial budaya dari suatu daerah, seperti bahasa yang digunakan, adat istiadat, dan lain sebagainya. Sekarang, tulis pada lingkaran yang telah disediakan mengenai keunikan keragaman yang terdapat di daerah sekitar tempat tinggal kalian!



Ayo Membaca!



Taukah kamu bahwasannya di Gresik juga terdapat cerita yang begitu mirip dengan Roro Jonggrang yang terdapat di daerah Jogjakarta lo!

Cerita Roro Jonggrang merupakan salah satu contoh dari teks cerita fiksi. Apakah kalian masih ingat dengan pengertian teks cerita fiksi? Letakkan pada kolom yang telah disediakan mengenai pengertian teks cerita fiksi menurut kalian!

Keragaman keunikan daerah Gresik salah satunya adalah Sumur Songo. Kejadian tersebut dikemas menarik dalam sebuah cerita rakyat yang berjudul “Cerita Rakyat Nyai Ageng Tumengkang Sari (Roro Jonggrang Asal Gresik)”. Bagaimana isi dari cerita rakyat tersebut? Mari kita baca secara bersama-sama!

Cerita Rakyat Nyai Ageng Tumengkang Sari

“Roro Jonggrang Asal Gresik”



Sumber gambar: Bagus/Jawa Pos/JawaPos.com

Cerita rakyat Nyai Ageng Tumengkang Sari “Roro Jonggrang Asal Gresik” yang berlokasi di bagian barat Gresik. Gresik punya cerita yang mirip legenda Roro Jonggrang dan Bandung Bondowoso. Kisah tersebut terjadi di Dusun Sumur Songo yang kini bernama Desa Sidokumpul. “Roro Jonggrang” dari Gresik tersebut bernama Nyai Ageng Tumengkang Sari. Dia adalah perempuan yang sangat ayu rupawan. Putri seorang alim bernama Sunan Wruju, yang tidak lain adalah putra Sunan Giri. Akhlaknya mulia. Budi pekertinya luhur. Ringan tangan membantu warga yang melahirkan. Seorang pangeran dari Kerajaan Majapahit ingin sekali meminang dan menyuntingnya.

Pangeran yang terkenal sakti itu sedang berkunjung ke Giri. Wajahnya tampan, mempunyai kesaktian yang begitu hebat. Sayang, pangeran itu berbeda agama dengan Nyai Ageng Tumengkang Sari. Hati sang putri bergejolak. Bagaimana bisa dia menerima lamaran orang yang bukan muslim. Terlebih, dia cucu seorang sunan yang menyebarkan ajaran Islam di Pulau Jawa. Nyai Ageng Tumengkang Sari ingin tegas menolak. Namun, ia berpikir kembali. Apabila menolak lamaran pangeran, pertaumpahan darah bisa terjadi. Sang pangeran akan malu. Karena belum juga menemukan alasan yang tepat, Nyai Ageng Tumengkang Sari memutuskan meninggalkan Giri dan bersembunyi di sebuah dusun yang kini berada di kawasan Jalan Panglima Sudirman.

Pangeran Majapahit itu mencari tahu di mana putri cantik pujaan hatinya. Hal tersebut dilakukan dengan cara mengerahkan pasukan dan kesaktiannya, dia menemukan Nyai Ageng Tumengkang Sari. Ditagihnya lamaran tersebut. Nyai Ageng Tumengkang Sari pun mencari akal untuk menolak lamaran itu. Dia lantas memasang syarat “Aku mau jadi istrimu, tapi ada syaratnya,” ucapnya. Pangeran dari Majapahit itu pun sumbar. “Syarat apapun yang kau minta, pasti mampu kulturuti,” ujar sang pangeran.

Nyai Ageng Tumengkang Sari pun menyampaikan syaratnya. Dia mengatakan, jika pangeran bisa membuat sepuluh sumur dalam semalam, lamarannya diterima Nyai pun gelisah karena takut jika pangeran berhasil membuat sumur maka akan dengan terpaksa Nyai akan menerima lamaran, semalam berlalu dan keesokan harinya Nyai menghampiri sumur-sumur yang telah dibuat oleh pangeran dan ternyata pangeran berhasil membuat sumur yang berjumlah sembilan, namun ketika Nyai menghitung, sumur hanya berjumlah delapan, karena satu sumurnya ia duduki kemudian pangeran tidak percaya dan menghitung lagi dan pangeran heran mengapa hanya berjumlah delapan dan anehnya lagi pangeran tidak menghitung sumur yang diduduki oleh Nyai. Pangeran gagal dan sakit hati kemudian mengucap sumpah, siapapun di desa ini yang menolak lamaran maka akan menjadi perawan tua selamanya, dan kemudian setelah Nyai tidak lamaran maka akan menjadi perawan tua selamanya, dan kemudian setelah Nyai tidak berhasil menikah dengan pangeran, Nyai hidup dengan tenang dan mulai dengan kegiatannya membantu warga miskin, tetapi umur Nyai tidak panjang, Nyai meninggal diusia muda dan belum sempat menikah lagi.

Sumber cerita: Juningsih, Amalia. (2018). Dokumentasi Faklor Lisan: Cerita Rakyat Gresik sebagai Media Karakter Anak 6-12 Tahun. Malang, Jawa Timur, 3 November 2018.

Nah, jika kalian sudah membaca cerita tentang Cerita Rakyat Nyai Ageng Tumengkang Sari “Roro Jonggrang Asal Gresik”, lengkapilah kolom di bawah ini!

Tokoh Utama

Tokoh Tambahan

....

....

Sumur songo ini, terletak tidak jauh dari rumah Tina. Tina sedang melihat ayah melakukan kegiatan menimba sumur.

Ayo Mengamati!



Setiap sore hari, Tina melihat ayahnya melakukan kegiatan tersebut. Hal tersebut dilakukan untuk mendapatkan air. Coba amati apa yang sedang dilakukan oleh ayah Tina pada gambar di bawah ini!



Sumber gambar: tribunpadang.com

Apa yang sedang ia lakukan? Apakah kegiatan tersebut dapat dibilang bahwa ia melakukan gaya? Jika iya, apa yang akan terjadi?

Ayo Mencoba!



Setiap gaya yang dilakukan, tentu saja akan membawa pengaruh bagi benda tersebut. Pengaruh apa yang ditimbulkan gaya terhadap gerakan benda? Mari kita melakukan perobaan berikut untuk mengetahui macam-macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda!

Percobaan 1

Melempar dan Menghentikan Bola



Sumber gambar: mediamengajar.com

Alat dan bahan:



....

....

....

Langkah kegiatan:

1. Siapkan sebuah bola.
2. Lakukan kegiatan secara berpasangan bersama temanmu.
3. Lepas bola dengan kuat ke arah temanmu.
4. Mintalah temanmu untuk menghentikan gerakan bola.

Percobaan 2

Menarik Meja



Sumber gambar: tribunpadang.com

Alat dan bahan:



....

....

....

Langkah kegiatan:

1. Siapkan meja yang akan digunakan.
2. Tarik meja secara perlahan, kemudian semakin lama semakin cepat.
3. Tarik meja ke arah lurus ke depan, lalu belokkan ke arah kanan ataupun kiri.

Setelah melakukan kedua percobaan tersebut, tulislah laporan sederhana pada kolom yang telah disediakan mengenai apa yang telah kamu lakukan!



Laporan

	Percobaan 1	Percobaan 2
Judul Percobaan		
Rumusan Masalah		
Tujuan		
Hasil Percobaan dan Pembahasan		

Kamu telah menuliskan laporan percobaan pada kolom yang telah disediakan. Sekarang, ayo kita menjawab pertanyaan di bawah ini dengan meletakkan jawaban pada kolom yang telah disediakan!

Pertanyaan Percobaan 1

1. Apa yang akan terjadi pada bola tersebut dilempar?
2. Apa yang akan terjadi pada bola yang telah dihentikan?

Pertanyaan Percobaan 2

1. Perubahan apa yang terjadi ketika meja ditarik secara perlahan dan semakin lama semakin cepat?
2. Ketika kamu menarik meja dari lambat menjadi lebih cepat, kamu menggunakan gaya. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan percobaan ini?
3. Perubahan apa yang terjadi ketika meja ditarik lurus kemudian dibelokkan?

Teman-teman, setelah kalian melakukan percobaan, berikut merupakan macam-maca pengaruh gaya terhadap gerakan benda:

1. Gaya dapat mempengaruhi benda diam menjadi bergerak.
2. Gaya dapat mempengaruhi benda bergerak menjadi diam.
3. Gaya dapat mempengaruhi benda bergerak lebih cepat atau lebih lambat.
4. Gaya dapat mempengaruhi arah gerak suatu benda.

Banyak peristiwa yang menunjukkan gerakan benda yang disebabkan oleh gaya. Contoh dari peristiwa tersebut adalah Doni, kakak, ayah, beserta ibu sedang melangsungkan perjalanan ke rumah nenek. Ketika hampir sampai di rumah nenek, mobil yang ditumpangi mereka kehabisan bensin dan mengharuskan mereka untuk mendorong mobil tersebut hingga menemui pom bensin. Akhirnya, ayah dan Doni mendorong mobil hingga beberapa kilo meter untuk menemukan pom bensin. Bagaimana pengaruh gaya berupa dorongan yang diberikan Doni dan ayah terhadap mobil tersebut?

Ayo Evaluasi!



Link soal evaluasi:

<https://forms.gle/MHfdVtezNgXs9h2P9>

Nah, teman-teman. Jika kalian telah menuliskan jawaban dari E-LKPD di kertas, silakan difoto dan unggah pada link berikut ini:

<https://forms.gle/7KXYSmNTKpDERvk16>

(Jika kalian sudah menulis jawaban kalian pada E-LKPD secara langsung, maka lewati saja langkah ini)

REFLEKSI

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

Bagaimana perasaanmu ketika melaksanakan pembelajaran pada hari ini?