ESCUELADEEDUCACIÓNGENERALBÁSICA "ALFREDOBOADAESPÍN"
Telf.2365991
Tabacundo – Ecuador



EVALUACIÓN CUARTO PARCIAL- SEGUNDO QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE_____

Indicaciones generales:

1.- Lea con atención antes de contestar las siguientes interrogantes
2.- Cada pregunta equivale un punto, total 10 puntos, Mucha suerte

1.- **Unir con una línea los tipos de la descripción (2,5 puntos)**

Prosopografía	**Descripción completa de un personaje, tanto del físico como del carácter**
Etopeya	**Descripción en la que se deforman o exageran los rasgos físicos o el carácter de un personaje**
Retrato	**Cuando el retrato se hace de uno mismo**
Autorretrato	**Descripción físico de un personaje**
Caricatura	**Descripción del carácter y sentimientos de un personaje**

2.- Escriba una V si es verdadero o una F si es falso (1 puntos)

a. La poesía es el arte de expresar emociones, sentimientos e ideas ----------
b. Cuando coinciden solo las vocales a partir de la última sílaba tónica de dos o más versos.---------
c. Cuando coinciden todos los sonidos a partir de la última sílaba tónica de dos o más versos.---------
d. una metáfora no es una comparación implícita----------

3.-Lea el siguiente enunciado y pinte la respuesta correcta.

Es importante conservar las lenguas originarias porque: (0,5puntos)

a. El idioma forma parte del lenguaje.

b. El idioma es parte de la diversidad.

c. El idioma es expresión cultural y forma parte de la historia de un pueblo

4. Rima es: **(0,5puntos)**

a. Se utiliza cuando se desea establecer una comparación.
b. Cuando expresa la cualidad en su grado máximo
c. La rima es la repetición de sonidos desde la última vocal acentuada de cada verso.

LIVEWORKSHEETS

5.- Las rimas son: (0,5puntos)

a. Consonante y asonante
b. Comprativo y superlative
c. Voz, modo, tiempo, género, número y persona

6.- **Complete las palabras usando b o v según corresponda. (2 puntos)**

e er	her ir	prohi ir	escri ir
ser ir	re i ir	reci ir	uscar
a rir	su ir	ha er	iajar

7.- Pinte o subraye la palabra que está escrita correctamente. (1punto)

- Cuando (**hierva-hierba**) la sopa, poner la sal.

Daniel (**vota/ bota**) la basura en el tacho.

- Esta joya (**vale/ bale**) mucho dinero.
- Una inmensa (**hola/ola**) arrasó con las embarcaciones.

8.- Selecciono la frase que no contenga errores ortográficos (1,5 puntos)

• ablaron de que el apagón de luz había sido accidental.

• Hablaron de que el apagón de luz había sido accidental.

• Hablaron de que el apagón de luz abía sido accidental.

• Hayaron una piedra preciosa hundida en el mar.

• Hallaron una piedra preciosa undida en el mar.

. • Hallaron una piedra preciosa hundida en el mar

• Hayer hubo un hallazgo harqueológico increíble.

• Ayer hubo un hallazgo arqueológico increíble.

• Ayer ubo un hallazgo harqueológico increíble.

LIVEWORKSHEETS

9.- Ubica las partes de la noticia en base a las palabras del recuadro **(2 puntos)**

Entradilla	Imagen	Titulo	Destacado	Epígrafe	Cuerpo



e-mail:
alfredoboada2020@gmial.com

LIVEWORKSHEETS