



Examen de FORMACIÓN

Cívica y ética

TRIMESTRE III



Instrucción. Lee y analiza cada cuestionamiento, posteriormente elige la opción correcta.

1. Tiene la función de regular la convivencia entre los miembros de la sociedad, prohibiendo ciertas conductas, permitiendo otras y estableciendo deberes u obligaciones, tanto a los ciudadanos como a las autoridades.

- a) Declaración b) Constitución c) Convención d) Tratado

2. Es un pacto que se celebra cuando dos países llegan a un acuerdo sobre cómo relacionarse, cómo resolver sus conflictos o cómo atender asuntos de interés común.

- a) Declaración b) Constitución c) Convención d) Tratado

3. Así se le llama cuando un tratado es obligatorio.

- a) Declaración b) Constitución c) Convención d) Tratado

4. De esta forma se llama cuando el contenido de un tratado sirve como guía u orienta a los Estados o países.

- a) Declaración b) Constitución c) Convención d) Tratado

Instrucción II. Relaciona correctamente las diferentes formas de justicia.

5. Se refiere a la manera en que se reparten los beneficios y las responsabilidades en un grupo o en la sociedad.

Justicia

6. Significa que debe haber igualdad en el intercambio de bienes y servicios, es decir, igualdad entre lo que se da y se recibe.

Justicia legal

7. Consiste en aplicar las consecuencias o las sanciones previstas en las leyes cuando alguien no las cumple o las viola.

Justicia conmutativa

8. Una conducta es justa si respeta la dignidad de las personas, el derecho a la igualdad, a la libertad y los demás derechos humanos.

Justicia distributiva

Instrucción III. Lee atentamente los siguientes enunciados y determinan si lo que se dice en ellos en Falso o Verdadero.

9. El principio de transparencia obliga a las autoridades a poner a disposición de los ciudadanos, de manera periódica, información relevante sin necesidad de que éstos la soliciten.

10. El artículo 41, establece que "La soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste. El pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno".

11. El artículo 39, señala que “El pueblo ejerce su soberanía por medio de los Poderes de la Unión”, así como por los poderes públicos locales (Ejecutivo, Legislativo y Judicial de cada entidad).

12. La rendición de cuentas consiste en que las autoridades informen de sus actos a los ciudadanos, expliquen las razones de su actuación, presenten sus resultados y respondan por sus actos.

Instrucción IV. Completa correctamente los siguientes enunciados, usando las palabras del siguiente cuadro.

PODER JUDICIAL	PODER EJECUTIVO	ESTADO MEXICANO	PODER LEGISLATIVO
----------------	-----------------	-----------------	-------------------

13. Él _____ está integrado por cuatro elementos: el territorio, la población, el gobierno y las leyes; preservar la seguridad en el territorio nacional; y dirigir la política exterior.

14. La función del _____ es promulgar y ejecutar las leyes en la esfera administrativa.

15. La función del _____ proponer, discutir y aprobar las leyes; aprobar el presupuesto de egresos; y conceder amnistías por delitos de orden federal.

16. La función del _____ es resolver controversias mediante la aplicación de la ley; impartir justicia; y proteger las garantías constitucionales y los derechos humanos.

Instrucción V. Completa correctamente los siguientes enunciados, escribiendo las palabras faltantes.

17. Un _____ es el conjunto de acciones o pasos que realiza un grupo organizado de personas con el propósito de atender las necesidades de su comunidad o mejorar su situación.

18. En la etapa de _____, de un proyecto colectivo, se realiza el diagnóstico, la selección de la necesidad o el problema que se atenderá, la definición del objetivo o los objetivos del proyecto, entre otras.

19. Algunos de los _____ que se emplean en los proyectos participativos son: construcción de acuerdos, solución pacífica de los conflictos, toma de decisiones y liderazgo.

20. Algunos de los _____ de un proyecto participativo pueden ser vecinos o miembros de la comunidad, maestros y personal escolar, comunicadores en medios o redes sociales, entre otros.

No se trata de ser todos iguales. Sino de aprender a respetar las diferencias.

