



# ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “ALFREDO BOADA ESPÍN”

Telf.2365991  
Tabacundo – Ecuador



## EVALUACIÓN PARCIAL 4 BÁSICA MEDIA: QUINTO GRADO

## MATEMÁTICA PARALELO: “.....”

APELLIDO Y NOMBRE: .....

Indicador de Evaluación: CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

### 1.- Resuelve los siguientes ejercicios en una hoja aparte, luego seleccione la respuesta correcta (2p)

$$15 - 3 \div 3 \times 2$$

$$25 + 15 - 15 \div 3$$

- A: 13  
B: 15  
C: 8

- A: 40  
B: 35  
C: 25

$$5 \times (6 - 4) + 2 \times 5$$

$$(18 - 4) + 12 \div 2 \times 5$$

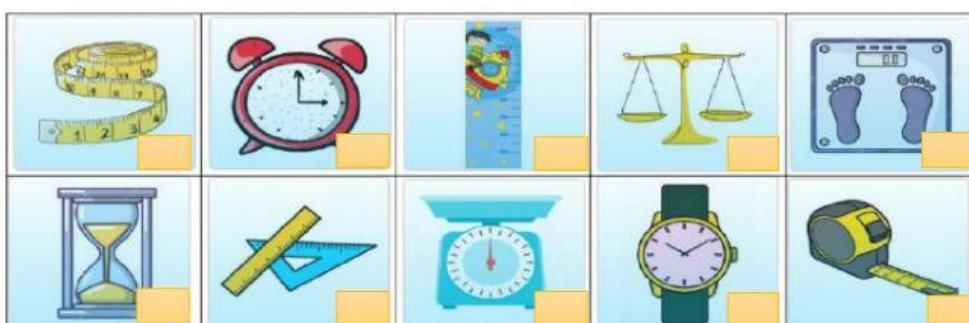
- A: 30  
B: 34  
C: 20

- A: 44  
B: 26  
C: 46

### 2.- Complete la frase. (0,5)

La unidad principal de medida de longitud es el ..... Su símbolo es .....

### 3.- Seleccione con un ✓ los objetos que permiten medir longitudes. (1p)



### 4.- Elige y señale cuanto puede medir las siguientes longitudes (0,75)

- 35 cm  
 35 m  
 35 km



- 42 cm  
 42 m  
 42 km

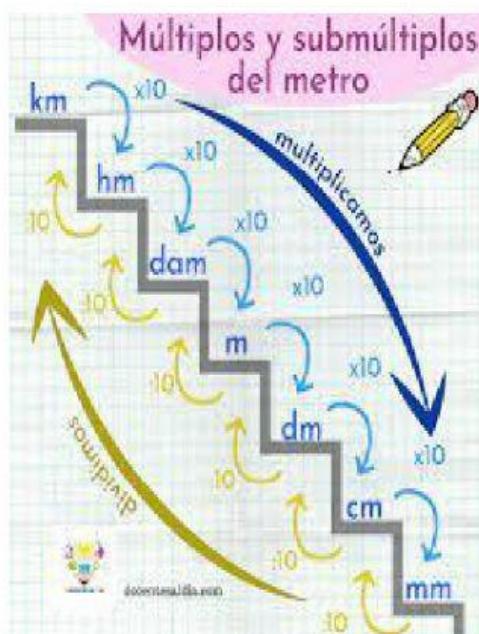


- 240 cm  
 240 m  
 240 km





**5.- Transforme las siguientes medidas de longitud, luego seleccione la respuesta correcta. (2p)**



$$2\ 000 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$$

$$40\ 000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5\text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$6\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

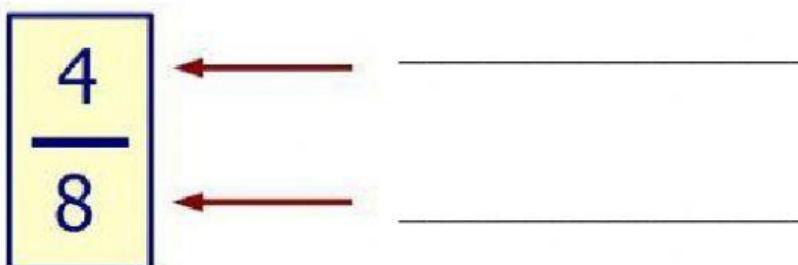
Indicador de evaluación: M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida

**6.- Seleccione el literal que demuestre el concepto correcto sobre las fracciones. (0,25p)**

**Los números fraccionarios:**

- A. Sirven para representar la multiplicación equitativa que se ha realizado a una unidad.
- B. Sirven para representar la división equitativa que se ha realizado a una unidad.
- C. Sirven para representar la suma equitativa que se ha realizado a una unidad.

**7.- Seleccione los términos de una fracción. (0,5)**





8.-Complete la tabla siguiendo el ejemplo. (1p)

$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{12}$
Cuatro doceavos	Dos tercio	Cuatro sextos	Un medio

	$\frac{3}{5}$	Tres quintos
	—	
	—	
	—	
	—	

9.- Seleccione la opción que representa graficamente a las siguientes fracciones. (1 p)

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{2}{4}$$



# ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “ALFREDO BOADA ESPÍN”

Telf.2365991  
Tabacundo – Ecuador



10.- Resuelve el siguiente problema de fracciones. (1p)

1.- Isabel y Mariano han pedido una pizza para comer. La han cortado en 8 partes iguales, Isabel ha comido 4 partes y Mariano ha comido sólo 3 partes. Contesta las preguntas:

¿Qué fracción representa la pizza entera?  $\frac{\square}{\square}$



¿Qué fracción se ha comido Isabel?  $\frac{\square}{\square}$

¿Qué fracción se ha comido Mariano?  $\frac{\square}{\square}$

¿Qué fracción de pizza ha sobrado?  $\frac{\square}{\square}$

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Elizabeth Imbaquín 	ordinador de año de básica) 	Subdirector/a
Lic. Melba Avilé 	Lcdo. Manuel Castillo	MSc. Verónica Gallardo
Lic. Manuel Castillo 		 
Prof. Patricia Alemán 		
FECHA: 15-06-2022	FECHA: 17-06-22	FECHA: