

EVALUACIÓN FORMATIVA

1. Anota el número de unidades que completa la igualdad.

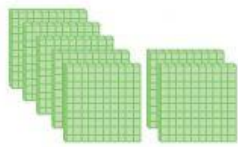
5 centenas = unidades

2 centenas = unidades

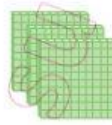
1 centena = unidades

20 centenas = unidades

2. Compara las cantidades, escribe entre ellas el signo que corresponda. (=, <, >)



900



noventa y nueve

quinientos



200



3. Escribe la centena que corresponde

Posterior a		Anterior a		Entre	
700			400	300	500

4. Observa cómo se formaron parejas con este grupo de verduras y frutas. Anota verdadero (V) o falso (F).

- a) Sobran elementos, se trata de un número impar. ()
- b) Se puede formar otra pareja, el número es par. ()
- c) El número par siguiente es 14. ()
- d) El siguiente número es impar. ()

