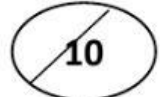




EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE					
SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	FECHA:		GRADO / CURSO:	SÉPTIMO
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:				NOTA: 	
DOCENTE:	Lic.				

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- ¿Por qué es importante emplear sinónimos en nuestro lenguaje? Justifique Puntaje (1.20 P)

2.- ¿De qué manera influye en su vida los textos instructivos? Puntaje (1.20 P)

3.- ¿Para qué me ha servido conocer sobre las conjunciones copulativas y conjunciones disyuntivas? Puntaje (1.20 P)

4.- Podría explicar. ¿Por qué es necesario saber distinguir entre las sílabas tónicas y las sílabas tónicas? Puntaje (1.20 P)

5.- ¿Cómo clasificaría a las palabras según su acento y de qué manera le ayuda en su vida diaria? Puntaje (1.20 P)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

6.- Coloree la respuesta correcta. De acuerdo al correcto uso de las conjunciones.

Puntaje (0.80 P)

Oración	Respuestas	
Manuel y Inés estudian por las tardes.	Correcto	Incorrecto
Se debe escribir con mayúscula palabras o oraciones.	Incorrecto	Correcto
¿La tarea la hizo Pedro o Pedro?	Correcto	Incorrecto
Necesito una aguja e hilo.	Incorrecto	Correcto
¿La fiesta es de Mario u Oswaldo?	Correcto	Incorrecto

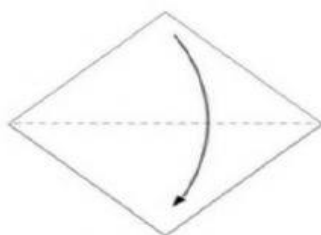
7.- Lea el siguiente texto e identifique palabras sinónimas con su antónimo. Puntaje (0.80 P)

Un día dos leones conversaban, mientras dialogaban apareció un tigre pequeño y uno león dijo que felino tan bonito y el otro no pensó lo contrario y dijo que horrible tigrillo. El pequeño asustado al ver a semejantes leones les dijo podré ser muy pequeño, pero soy muy sencillo a diferencia de ustedes que son grandes y soberbios. La sencillez me llevará muy lejos y seré un tigre joven mientras ustedes envejecen, los dos leones se quedaron callados al escuchar las palabras del pequeño.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Hablar		
Hermoso		
Enano		
Humilde		
Niño		

8.- Escriba los pasos para realizar el siguiente origami (Texto Instructivo)

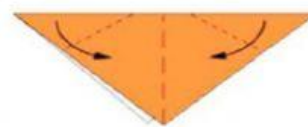
Puntaje (0.80P)



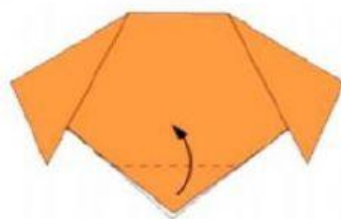
1.-



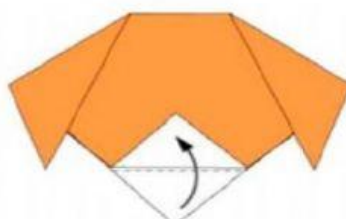
2.-



3.-



3.-



4.-



5.-

Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (Ref. I.LL.3.4.1.)

9.- Complete con la palabra correctas. Según la clasificación de las palabras según su acento, pueden ser esdrújulas, graves y agudas. Puntaje (0.80 P)

tienen la sílaba tónica en el último lugar y llevan tilde cuando terminan en vocal, en -n o en -s: jardín.

tienen la sílaba tónica en el penúltimo lugar y llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea -n o -s: árbol.

tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar y llevan siempre tilde: águilas.

10.- Clasifique las palabras según correspondan.

Puntaje (0.80 P)

Palabra	En Sílabas	Sílaba Tónica	Palabra (Aguda, grave o esdrújula)
Zapato			
París			
Áspera			
Azúcar			
Caminar			
Fútbol			

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Lic. Patricia Pujota Lic. Sofía Freire Lic. Fabricio Cabascango	Lic. Juan Pastaz	MSc. Blanca Anangonó
DOCENTES	JUNTA ACADÉMICA	SUBDIRECCIÓN