TEIL A.

TEXT

GESUNDES LEBEN?

Hör dir den Text an. – Прослушай текст.

AUFGABE zum Text.

I. Verbinde die Aussage mit der Übersetzung. – Соедини выражение с его переводом.

1. ehrgeizig sein	a. успокаиваться
2. Zigaretten rauchen	b. быть честолюбивым
3. der Albtraum	c. раздражительный
4. stets	d. устать от кого-либо, чего-либо
5. müde sein	e. курить сигареты
6. reizbar	f. кошмар
7. sich beruhigen	g. всегда

II. Wähle die korrekten Antworten. – Выбери правильные ответы.

1. Was studiert Franziska?
   a) Chemie
   b) Psychologie
   c) Medizin

2. Warum lernt sie viel?
   a) Sie hat Albträume.
   b) Sie ist dumm.
   c) Sie will gute Studienergebnisse haben.

3. Wie schläft sie?
   a) gut
   b) schlecht
   c) in der Nacht

LIVEWORKSHEETS

4. Was macht sie, wenn sie nachts aufwacht?
    a) Sie trinkt Wein.
    b) Sie trinkt Kaffee.
    c) Sie raucht.

5. Was isst sie zum Frühstück?
    a) nichts
    b) Zigaretten
    c) Kuchen

6. Was macht sie in der Mittagspause?
    a) Sie lernt.
    b) Sie geht schlafen.
    c) Sie isst etwas Süßes.

7. Wo lernt sie nach dem Unterricht?
    a) in der Bibliothek
    b) zu Hause
    c) im Café

8. Was isst sie abends?
    a) Pizza
    b) oft gar nichts
    c) Weintrauben

III. Schreib das passende Wort aus dem Text. – Впиши подходящее слово из текста.

1. Franziska ist seit einigen Tagen sehr _____ und reizbar.Sie trinkt viel Kaffee, der _____ und süß ist.Morgens fühlt sie sich sehr _____.In der Mittagspause isst sie _____ ein Stück Kuchen. **TEIL B.**

LIVEWORKSHEETS

I. Erinnere dich an die drei Formen unregelmäßiger Verben und fülle die Lücken in der Tabelle aus. – Вспомни неправильные глаголы и заполни пропуски.

1-я основная форма **Infinitiv**	2-я основная форма **Präteritum**	3-я основная форма **Partizip II**
	blies	
nehmen		
		hat gerieben
	saß	
stoßen		
	warf	
		hat vergessen
schwören		
	ritt	

II. Bestimme die Wortart. – Определи часть речи следующих слов.

1. uns – _____
2. unter – _____
3. nehmen – _____
4. hungrig – _____
5. und – _____
6. das Meer – _____
7. der Staat – _____
8. wir – _____
9. schrecklich – _____
10. weil – _____
11. oder – _____

LIVEWORKSHEETS

III. Setze *den bestimmten Artikel* im Nominativ, Dativ oder Akkusativ ein. – Вставь *определенный артикль* в именительном, дательном или винительном падеже.

1. Der Lehrer stellt die schlechte Note in _____ (das) Tagebuch.
2. Das rote Auto steht bei _____ (der) Rasen.
3. An _____ (die) Wand hängt das schöne Bild mit Blumen.
4. Während der Ferien fahren die Schüler in _____ (die) Stadt Kazan.
5. Die Bücher liegen auf _____ (das) Regal.
6. Das Mädchen legt die Schokolade in _____ (die) Tasche.
7. Die Frau stellt den Blumentopf auf _____ (das) Fensterbrett.
8. Die Kinder werfen die Steinchen in _____ (die) Pfütze.
9. Die schöne Rose wächst in _____ (der) Garten.
10. Die Kinder gehen in _____ (der) Kindergarten.
11. Die Lehrerin schreibt die neuen Wörter an _____ (die) Tafel.
12. Die Freunde werden am Abend in _____ (das) Café gehen.
13. Die grammatische Regel in _____ (das) Buch wird deutlich geschrieben.
14. Ich schreibe den Satz in _____ (das) Heft.
15. Der Junge steht neben _____ (der) Tisch.
16. Das Mädchen stellt die Vase auf _____ (der) Tisch.
17. Die Kinder gehen nach dem Schulunterricht in _____ (das) Kino.
18. Der Mann geht in _____ (das) Geschäft.
19. Die Katze sitzt auf _____ (das) Fensterbrett.
20. Das Mädchen pflanzt die Blumensamen in _____ (der) Blumentopf.
21. Die Frau kauft die Produkte in _____ (der) Supermarkt.
22. Der Junge legt das Heft auf _____ (der) Tisch.
23. Der Hund sitzt unter _____ (der) Baum.
24. Der Vogel sitzt auf _____ (das) Dach.
25. Die Mutter setzt das Kind in _____ (der) Kinderwagen.
26. Die Eltern mit Kinder gehen am Sonntag in _____ (der) Zirkus.
27. Eine interessante Information kann man in _____ (das) Buch auf _____ (die) Seite 100 finden.

LIVEWORKSHEETS

28. Ein Mann und eine Dame sitzen in _____ (der) Restaurant und schauen in _____ Speisekarte.
29. Die Kinder gehen in _____ (die) Schule.
30. Die Kinder sitzen bei den Schultischen in _____ (die) Schule.

LIVEWORKSHEETS