



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador
AÑO LECTIVO 2021 – 2022



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TECNICA:	PRUEBA DE PARCIAL	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Estructurada
AÑO LECTIVO:	2021-2022	QUIMESTRE:	SEGUNDO	PARCIAL:	4
ÁREA:	PROYECTOS ESCOLARES		ASIGNATURA:	PROYECTOS ESCOLARES	
NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Media	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	Prof. Carmen Quilumba			PARALELO:	“B”
ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN:	10
FECHA:					

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
- ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. **OPTIMIZA EL TIEMPO.**
- ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
- ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borradores) por cuanto la respuesta será **ANULADA**.
- ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
- ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
- ✓ CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Indicador de Evaluación.
- ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331

"Todos nuestros sueños pueden convertirse en realidad si tenemos el coraje de perseguirlos".

Monitorea y autorregula la comprensión el texto mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)

➤ **Leer la información antes de responder y pintar la respuesta correcta**

LEYENDA: "LA VIUDA DEL TAMARINDO"

1. 1. ¿En qué provincia del Ecuador se desarrolló la historia? (1 p)

- a) En Pichincha
- b) Manta
- c) Manabí
- d) Esmeraldas

2. ¿Qué decían los jóvenes parranderos antes de terminar la noche bohemia? (1 p)

- a) De la viuda del tamarindo libranos señor.
- b) La viuda nos castigara
- c) Manabí es famosa por la viuda
- d) La viuda nos llevara

3. ¿Cuál es el significado de la palabra ataviada? (1 p)

- a) Asustada
- b) Enojada
- c) Vestida
- d) Distraída



LEYENDA: "EL TSÁCHILA QUE SE CONVERTÍA EN SOL"



4. ¿El pueblo Tsáchila como es conocido? (1 p)

- a) El pueblo de los indios
- b) El pueblo de los dioses
- c) El pueblo de los Colorados

5. ¿Cómo eran conocidos los habitantes de Quito? (1 p)

- a) Mestizos
- b) Indígenas
- c) Kitukaras
- d) Tsáchilas

6. ¿Cuál es la interpretación que dan los Tsáchilas cuando llueve al medio día? (1 p)

- a) La luna no ha salido
- b) El sol está llorando
- c) La ceremonia ha empezado
- d) Es hora de celebrar
- e) De la leyenda "El cóndor Jipiña"

7. ¿Ha que ave le simbolizan como la más inteligente, fuerte y audaz? (1 p)

- a) Al águila
- b) Al cóndor
- c) El tucán
- d) El búho

8. ¿Qué le pidió el cacique al joven extranjero? (1 p)

- a) Ganado
- b) Prendas y testigos
- c) Alimento
- d) Joyas



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



LEYENDA: "EL KAKUY"



9. ¿A qué país pertenece esta leyenda?

(1 p)

- a) Venezuela
- b) Ecuador
- c) Argentina
- d) China

10. ¿Dónde vivían la pareja de hermanos?

(1 p)

- a) Dentro de un túnel
- b) En las montañas
- c) En una choza
- d) En la selva

4.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Lic. Darwin Puga COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Ledo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 09/ 06/ /2022	FECHA: 09/ 06/ /2022	FECHA: 09/ 06/ /2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	