

	Unidad Educativa Particular “ARISTÓTELES” <i>“La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre”</i>	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	---

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE

SEGUNDO DE BACHILLERATO

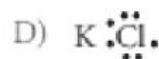
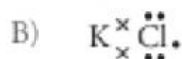
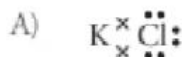
ASIGNATURA: Química	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lcda. Jenny Cuenca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 sobre 10, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

DCD. Argumenta con fundamento científico que los átomos se unen debido a diferentes tipos de enlaces y fuerzas intermoleculares, y que tienen la capacidad de relacionarse de acuerdo con sus propiedades al ceder o ganar electrones.

1. Se necesita conocer la cantidad de electrones de valencia que interactúan entre el potasio y el cloro para identificar el tipo de enlaces que se forman: simples, dobles o triples. Joaquín propone utilizar la representación de Lewis para identificar cómo se unen estos átomos. ¿Cuál es la representación gráfica correcta para el potasio y el cloro?



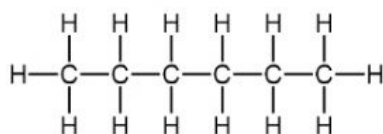
2. ¿Qué es química orgánica?

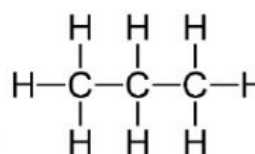
DCD. Relacionar la estructura del átomo de carbono con su capacidad de formar enlaces de carbono-carbono, con la observación y descripción de modelos moleculares. Explicar que el carbono es un átomo excepcional, desde la observación y comparación de las propiedades de algunas de sus variedades alotrópicas y el análisis de las fórmulas de algunos compuestos.

3. Escribe 5 características del carbono

- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____

4. ¿Cuál es el nombre de las siguientes moléculas?

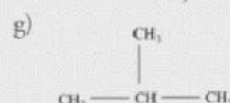
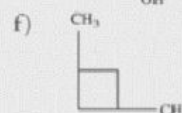
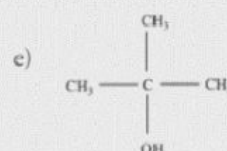
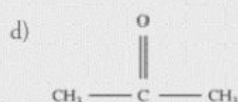
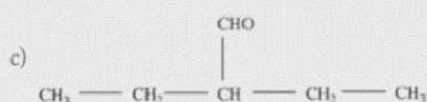
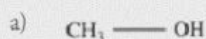




DCD. Clasifica las series homólogas a partir de la estructura de los compuestos oxigenados: alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres, y el comportamiento de sus grupos funcionales. Explica las propiedades de los compuestos orgánicos determinando sus fórmulas empíricas, semidesarrolladas y desarrolladas; y aplica la nomenclatura de los compuestos orgánicos analizando las clases de isomerías

Grupos funcionales

En una fábrica que procesa alimentos, se obtuvieron las siguientes fórmulas, desarrolladas como resultado de un análisis por espectrofotometría de un lote de enlatados sin nomenclatura. Se necesita clasificar los compuestos de acuerdo con el grupo funcional que presentan en su estructura: alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas o éteres.



Observe y analice seleccione las respuestas correctas

5. ¿Cuáles de los compuestos pertenecen al grupo de los alcoholes?

- a) b y c
 b) d y f
 c) a y e
 d) g y d

6. ¿Cuál de los compuestos no presenta grupo funcional?

- a) c
- b) f
- c) g
- d) e

7. Calcular la masa molecular de los siguientes compuestos

CaCl ₂	Na ₂ SnO ₃

8. Completar el siguiente cuadro

Nombre	Formula molecular	formula desarrollada
Pentano		
Decano		
Octano		

9. Escribe las formas alotrópicas del carbono

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

10. Calcular el porcentaje de:

KClO₃

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 6 / 06 / 2022		