

BASIC GRAMMAR: ADJECTIVES

1. Định nghĩa:

Tính từ (adjective, viết tắt là adj) là từ bổ nghĩa hoặc bổ ngữ cho danh từ và đại từ, nó giúp miêu tả các đặc điểm, tính chất của sự vật, hiện tượng mà danh từ đó đại diện.

Tính từ luôn dùng để trả lời cho các câu hỏi:

“Which?”: Cái nào? “What kind?”: Loại gì? “How many?”: Bao nhiêu? “How”: như thế nào, ra làm sao?

Ví dụ:

“The beautiful girl is riding her bike.” – Cô gái xinh đẹp đang đi xe đạp của cô ấy.

“Beautiful” – xinh đẹp (adj) miêu tả đặc điểm của cô gái mà người viết muốn nói đến và trả lời cho câu hỏi “Which girl?”

“Fifteen students passed the midterm exam” – 15 học sinh vượt qua kỳ thi giữa kỳ

Vậy “Fifteen” – mười lăm (adj) dùng để trả lời cho câu hỏi “How many students did pass the midterm exam?”

2. Vị trí:

a. Tính từ đứng trước danh từ: bổ nghĩa, cung cấp nhiều chi tiết hơn cho danh từ mà đứng liền sau nó.

Ví dụ:

“I ate a meal.” Trong đó “meal” – bữa ăn là danh từ, người đọc không thể biết được bữa ăn đó là gì, như thế nào?

Khi thêm tính từ: “I ate an enormous meal.” Thì ở đây “enormous”- khổng lồ, to lớn là tính từ bổ nghĩa cho danh từ “meal” để thể hiện được đây là một bữa tiệc rất lớn, hoành tráng. Vậy khi sử dụng tính từ, người viết muốn làm cho người đọc hiểu được rõ và sâu hơn đặc điểm, tính chất của những sự vật, sự việc mà họ muốn nói đến.

b. Tính từ đứng sau động từ liên kết: bổ ngữ cho chủ ngữ, cung cấp nhiều chi tiết hơn cho chủ ngữ của câu.

Be: thì, là, ở	He <u>is</u> so <u>handsome</u> . Anh ấy rất đẹp trai.
Seem: có vẻ, dường như	You <u>seem</u> <u>strong</u> . Anh có vẻ mạnh mẽ đấy.
Appear: trình diện, ra mắt	The streets <u>appear</u> <u>deserted</u> . Phố xá trông vắng tanh.
Feel: cảm thấy	I <u>feel</u> <u>hungry</u> . Tôi cảm thấy đói.
Taste: nếm trái, thưởng thức	Kisses <u>taste</u> <u>sweet</u> . Những nụ hôn mới ngọt ngào làm sao.
Look: thấy, trông	The woman <u>looked</u> <u>angry</u> to us. Người phụ nữ trông rất tức giận với chúng tôi.

Sound : nghe thấy	That <u>sounds great</u> ! Nghe hay đấy!
Smell: ngửi, cảm thấy	Roses <u>smell</u> so <u>sweet</u> . Hoa hồng có mùi thật thơm.

3. Dấu hiệu nhận biết tính từ:

Một tính từ thường được tạo thành từ danh từ hoặc động từ. Căn cứ vào các hậu tố sau, các bạn có thể nhận biết được từ nào đó là một tính từ:

Hậu tố thường gặp

- al	national, cultural...
- ful	beautiful, careful, useful, peaceful...
- ive	active, attractive, impressive...
- able	comfortable, miserable...
- ous	dangerous, serious, humorous, famous...
- cult	difficult...
- ish	selfish, childish...
- ed	bored, interested, excited...
- ing	interesting, relaxing, exciting, boring,...
- ly	daily, monthly, friendly, healthy, lovely,...

Ví dụ

(0) Exercise 1: Put the words in the correct order to make complete sentences.

0. is / place / amazing / this / an.

→ *This is an amazing place.*

1. seems / relaxed / everybody / after / holiday / long / a.

→

2. nice / some / over there / buildings / are / there.

→

3. villa / is / enormous / new / the?

→ ?

4. fantastic / the / taste / food / does?

→ ?

5. will / of / the / nice / people / we / remember / all / there.

→

6. and / streets / clean / are / the / quiet /

at / night.

→

7. unforgettable / sweet / are memory / of / days / mine / those.

→

8. a / time / great / you / are / having?

→

9. tall / that / looks / and / handsome / engineer.

→

10. interesting / this / news / me / really / amused.

→

(0) Exercise 2: Complete each sentence with a verb in the correct form and an adjective from the boxes.

Linking verbs:

feel	look	seem	smell	sound	taste
------	------	------	-------	-------	-------

Adjectives:

awful	fine	interesting	nice	upset	wet
-------	------	-------------	------	-------	-----

1 Helen **seemed** **upset** this morning. Do you know what was wrong?

- 2 She can't eat this. She's just tried it and it
- 3 Tom wasn't very well yesterday, but he today.
- 4 What beautiful flowers! They too.
- 5 You Have you been out in the rain?
- 6 Jim was telling me about his new job. It - much better than his old job.

4. Participle Adjs (Tính từ ở hình thức phân từ)

Tính từ ở hình thức phân từ có 2 loại:

- Hiện tại phân từ (present participle): V_ing
- Quá khứ phân từ (past participle): V_ed

a. Tính từ được thành lập bởi V-ing diễn tả chất lượng, đặc điểm, bản chất hoặc sự tác động với nét nghĩa "gây ra..., tạo ra..., đem đến cảm giác..." → ý nghĩa chủ động

Ex: Jane's job is boring though it's profitable.

- Công việc của Jane là (gây cảm giác, tạo cảm giác, đem đến cảm giác) nhàm chán mặc dù nó mang lại nhiều lợi nhuận. → tính chất công việc của Jane

b. Tính từ được thành lập bởi V-ed/ V3 diễn tả phản ứng của chủ thể trước tác động của người hoặc vật khác với nét nghĩa "bị làm cho..., bị ảnh hưởng..., có phản ứng..." → ý nghĩa bị động

Ex: Jane is bored with her job though it's profitable.

- Jane là (bị làm cho, có phản ứng) chán nản với công việc mặc dù nó mang lại nhiều lợi nhuận. → phản ứng của Jane với công việc của cô ta

Exercise 3: Choose the correct word. Then explain WHY.

1. I was disappointing / disappointed with the film. I had expected it to be better. → (my reaction to the film)
2. The football match was very exciting / excited. I enjoyed it.
→ (the quality of the football match)
3. Donna teaches young children. She enjoys her job, but it's often exhausted / exhausting. (1)
At the end of a day's work, she is often exhausted / exhausting (2)
→ Explain (1): The quality of the job The length of the job
→ Explain (2): Donna's feeling Donna's character
4. It's sometimes embarrassing / embarrassed (1) when you have to ask people for money.
→ Explain (1): people's feeling The feature of money
5. Tom is very good at telling funny stories. He can be very amused / amusing. (1)
→ Explain (1): Tom's feeling Tom's interest
6. I had never expected to get the job. I was really amazing / amazed (1) when I was offered it.
She has really learnt very fast. She has made astonishing / astonished (2) progress.
→ Explain (1): A person's emotion A person's hobby
→ Explain (2): The quality of the progress The feeling of the progress
7. I didn't find the situation funny. I was not amusing / amused (1).
→ Explain (1): A person's sensation A person's thought
8. It was a really terrifying / terrified (1) experience. Afterwards everybody was very shocking / shocked. (2)

- Explain (1): The character of the experience The problem of the experience
 → Explain (2): Everyone's emotion Everyone's tendency
9. The play wasn't as good as we had expected. The play was really **disappointing / disappointed.(1)** We were **disappointing / disappointed(2)** with the play.
 → Explain (1): The quality of the play The length of the play
 → Explain (2): People's feeling People's joy
10. He's one of the most **boring / bored(1)** people I've ever met. He never stops talking and he never says anything **interesting / interested.(2)**
 → Explain(1): A person's quality A person's shortcoming
 → Explain (2): The feature of a thing The attraction of a thing
11. He works very hard. It's not **surprised / surprising(1)** that he's always tired.
 → Explain (1): Human's feeling The quality of a thing
12. The teacher's explanation was **confused / confusing(1)**. Most of the students didn't understand it.
 → Explain (1): The description of the teacher's explanation The emotion of the explanation
13. I'm starting a new job next week. I'm quite **excited / exciting(1)** about it.
 → Explain (1): A person's reaction A person's hobby
14. The lecture was so **bored / boring(1)** that I fell asleep.
 → Explain (1): The quality of the lecture The price of the lecture
15. Liz is a very **interested / interesting(1)** person, she knows a lot, she's traveled a lot and she's done lots of different things.
 → Explain (1): Liz's character Liz's reaction

(O) Practice Exercise:

Listen and choose the correct answer with each question.

- | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|
| 1. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |
| 2. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |
| 3. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |
| 4. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |
| 5. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |
| 6. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |
| 7. Mark your answer | (A) | (B) | (C) |