LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUBTEMA 1 SUHU DAN KALOR
PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Untuk SD/MI
Kelas V
Semester 2

LIVEWORKSHEETS

Pentujuk Penggunaan LKPD

1. **Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD dengan cermat!**
2. **Isilah identitas kalian sesuai perintah pada kolom identitas yang tersedia**
3. **Isilah jawaban pada kotak atau table yang telah tersedia dan lakukan kegiatan sesuai dengan pentujuk yang ada pada LKPD!**
4. **Apabila telah selesai mengisi semua jawaban periksa kembali sebelum dikumpulkan!**
5. **Jika ada yang kurang faham tanyakan pada guru!**

Mata Pelajaran IPA

IPA

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Menelaah pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	3.6. Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Mengidentifikasikan benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas dan tidak menghantarkan panas. 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor. 3.6.3 Menganalisis konsep perpindahan kalor melalui peristiwa yang terjadi disekitar kita. 3.6.4 Menperjelas perbedaan suhu dan kalor. 3.6.5 Membandingkan radiasi, konduksi dan konveksi.

LIVEWORKSHEETS

AYO MEMBACA

Perbedaan Suhu dan Panas

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celcius (°C). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.

(Sumber : How do we measure temperature?Chris Woodroof dengan penyesuaian)

Setelah kalian membaca bacaan diatas dengan seksama kemudian jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa judul bacaan diatas ?
   .....
   .....
2. Tuliskan kata kunci pada setiap paragraph?
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
3. Menurut kalian apa kesimpulan dari bacaan diatas, Jelaskan !
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMAK DAN MEMAHAMI VIDEO

Untuk memahami materi pembelajaran suhu dan kalor

Mari simak video berikut ini !!!

Untuk memahami materi pembelajaran konduksi, konveksi dan radiasi

Mari simak video berikut ini !!!

LIVEWORKSHEETS

Mengelompokkan Benda

Setelah menyimak video diatas lengkapilah table berikut ini !!!

Benda yang dapat menghantarkan panas	Benda yang tidak dapat menghantarkan panas

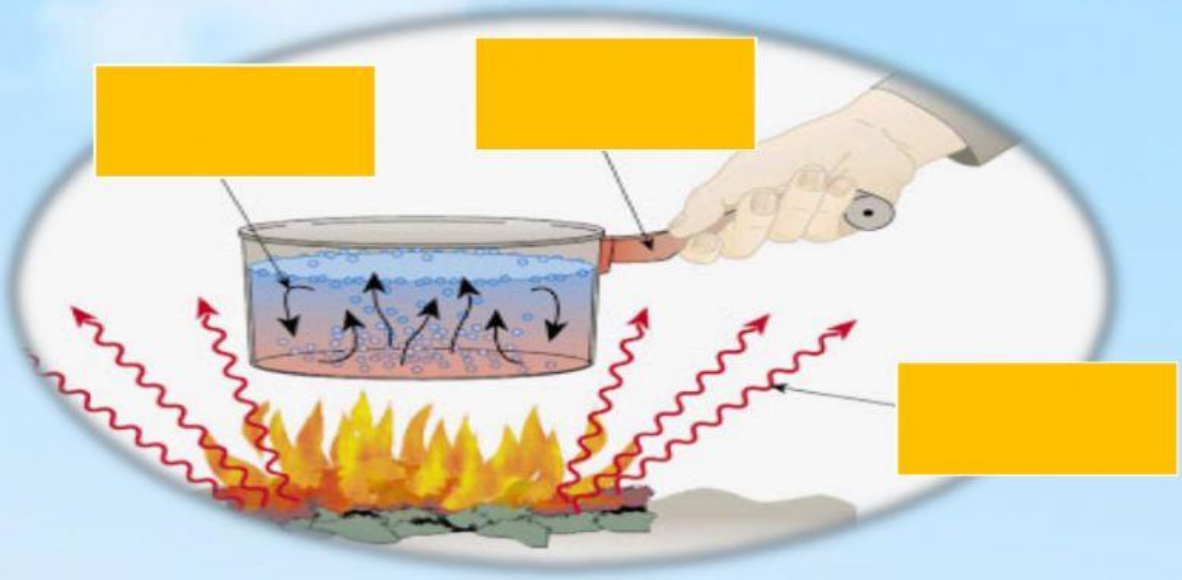
Jawab lah soal – soal berikut ini !!

1. **Benda yang dapat menghantarkan panas disebut? ……**
2. **Benda yang dapat menghantarkan panas disebut? ……**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kerjakan !!

Lengkapilah bagaian kosong dari gambar berikut ini!!!



Konduksi **Radiasi** **Konveksi**

Jodohkan dengan cara menarik garis dari sebelah kiri ke kanan sesuai dengan pilihan jawaban yang menurut kalian benar !!!

Menjemur pakaian dibawah terik matahari	**Konduksi**
Es batu yang meleleh akibat suhu yang panas.	**Radiasi**
Air yang mendidih ketika di panaskan	**Konveksi**

LIVEWORKSHEETS

AYO BEREKSPERIMEN !!!

A. Perhatikan alat dan bahan serta langkah – langkah percobaan berikut ini !

Alat dan Bahan :

1. Tiga wadah untuk es batu
2. Enam es batu dengan ukuran yang sama.
3. Alat pencatat waktu (jam tangan / stopwatch).

Langkah – langkah percobaan !

1. Letakkan dan pisahkan es batu pada masing – masing wadah yang telah disiapkan.
2. Wadah pertama letakkan di luar kelas yaitu pada bagaian halaman yang terkena sinar matahari.
3. Wadah kedua letakkan di dalam kelas yaitu diatas meja kalian masing – masing.
4. Wadah ketiga letakkan di pada tempat yang terlindung dari paparan sisnar matahari misalnya laci, lemari kelas dll.
5. Setiap anggota kelompok harus mengamati, mengukur dan mencatat, waktu yang diperlukan es batu pada masing – masing wadah hingga mencair.

B. Jawablah Pertanyaan berikut ini !

1. Bagaiamana ukuran es batu pada ketiga wadah tersebut ?

   .....
   .....
   .....
   .....

2. Wadah manakah yang mencair terlebih dahulu? Jelaskan!

   .....
   .....
   .....
   .....

3. Menurut kalian mengapa es batu pada masing – masing wadah memiliki waktu mencair yang berbeda – beda ?

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dengan cara "klik" jawaban yang benar

1. Telaahlah teks di bawah ini!

Pengamatan Budi di Laut

Budi sedang pergi ke laut bersama ayahnya . Budi dan ayah nya sedang melihat dan mengamati nelayan sedang menjemur ikan di tempat penjemuran pada pukul 10.00 dan saat itu panas matahari begitu terik. Kemudian pada pukul 15.00 nelayan mengangkat ikan yang dijemur tadi dan terasa panas matahari yang masih terik. Semua ikan yang dijemur oleh nelayan kering dan selanjutnya diproses menjadi ikan asin.

Ikan yang dijemur pada teks di atas dapat mengering karena adanya kalor yang berasal dari …

a. Pancaran sinar matahari
c. Angin dan Api
b. Arus listrik
d. Angin Laut

2. Amati gambar di bawah ini!

Dampak kegiatan perpindahan kalor secara radiasi pada gambar di atas adalah …..

a. Pakaian yang basah tidak akan kering dibawah sinar matahari karena tidak adanya perpindahan kalor.
b. Pakaian akan kering dengan sendirinya.
c. Panas matahari akan berpindah ke pakaian basah dengan bantuan angin.
d. Pakaian menjadi kering karena adanya proses perpindahan kalor dari panas matahari ke pakain basah tanpa melaui perantara.

LIVEWORKSHEETS

3. Menurut kalian contoh benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik adalah …

   a. Kipas Angin dan telivisi

   b. Centong yang terbuat dari bahan kayu

   c. Panci yang terbuat dari alumunium

   d. Termos dan botol plastik

4. Berdasarkan Eksperimen yang kalian lakukan Es batu yang di letakkan diluar ruangan dapat mencair dengan cepat karena …

   a. Suhu es batu lebih tinggi daripada suhu yang ada diluar ruangan

   b. Tidak ada pendingin ruangan di kelas

   c. Menyerap suhu yang ada dilingkungannya

   d. Menyerap energi panas secara langsung dari matahari

5. Amati teks di bawah ini!

   Ibu menyuruh siti untuk membuat teh untuk diberikan kepada tamu, lalu siti pergi ke dapur untuk membuat teh saat gelas yang disi air panas oleh siti dan mengaduk teh menggunakan sendok logam siti merasakan gagang sendok tersebut juga terasa panas.

   Peristiwa yang terjadi pada siti termasuk perpindahan kalor secara …

   a. Konduksi
   c. Konveksi dan Konduksi

   b. Radiasi
   d. Konveksi

SELAMAT MENGERJAKAN !!!

UTAMAKAN KEJUJURAN

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

LIVEWORKSHEETS