



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “COCHASQUÍ”

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

J- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO TÉCNICA:	DE	FORMAL	TÉCNICA:	PRUEBA PARCIAL	DE	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:		N.A.	PARCIAL:	4	ADICIONAL:	N.A.	
ÁREA:		MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA			
NIVEL:		E.G.B.	SUBNIVEL:	MEDIA	GRADO/CURSO:	7MO	
DOCENTE:		PROF. CARMEN QUILUMBA			PARALELO:		"A"
ESTUDIANTE:					CALIFICACIÓN:		
FECHA:							10

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
 - ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
 - ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
 - ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
 - ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
 - ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
 - ✓ *CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Índicador de Evaluación.*
 - ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

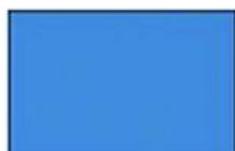
“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”. Hesiodo.

III.- DESARROLLO:

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencilla
I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)

- 1. Calcular el área de los rectángulos y encerrar las respuestas correctas.** (1 Punto)

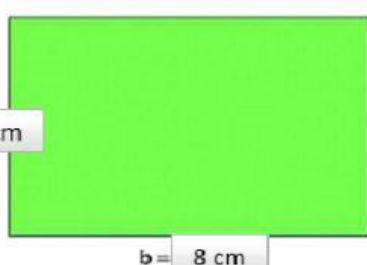
A)



alura = 3 cm

base = 4 cm

B)

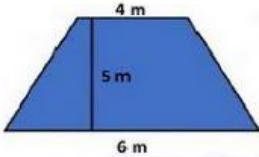
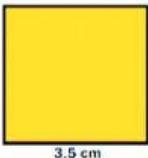


$$h = \boxed{9} \text{ cm}$$

$b =$ 8 cm



2. Unir los polígonos con sus respectivas fórmulas y encerrar la respuesta correcta. (1 Punto)

POLÍGONOS	FÓRMULAS
1.- 	a.- $A = \text{Base} \times \text{Altura}$
2.- 	b.- $A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$
3.- 	c.- $\text{Área} = \pi \times r^2$
4.- 	d.- $\text{Área} = \frac{\text{Base} \times \text{Altura}}{2}$
5.- 	e.- $A = l \times l$

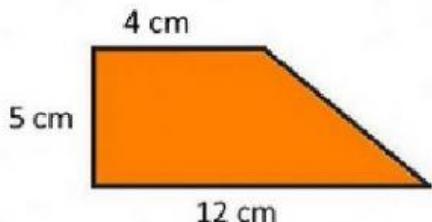
Respuestas:

- a) 1 b - 2a - 3d - 4e - 5c
- b) 1 a - 2b - 3b - 4a - 5d
- c) 1 b - 2a - 3d - 4c - 5e



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

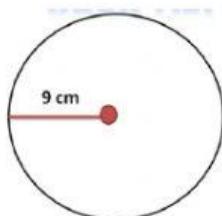
3. Encuentra el área del trapecio y colorea la respuesta correcta. (1 Punto)



4. Encontrar el área de los triángulos y marcar si es verdaderas o falsas las afirmaciones y elige la respuesta correcta. (1 Punto)

AFIRMACIÓN	
1) El área de un triángulo cuya base mide 15 cm y su altura 10 cm, es 75 cm^2 .	
2) El área de un triángulo cuya base mide 7,5 m y su altura 4 m, es 16 m^2 .	
3) El área de un triángulo cuya base mide 18,4 cm y su altura 5,4 cm, es $49,68 \text{ cm}^2$.	
4) El área de un triángulo cuya base mide 24 m y su altura 17 m, es 200 m^2 .	

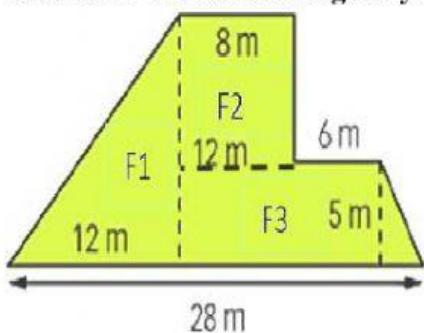
5. Calcular el área de la circunferencia y selecciona la respuesta correcta. (1 Punto)



Respuestas:

- a) $224,34 \text{ cm}^2$ b) $254,34 \text{ cm}^3$ c) $224,34 \text{ cm}^3$ d) $254,34 \text{ cm}^2$

6. Encontrar el área de la figura y colorea la respuesta correcta. (1 Punto)





INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

7. Relacionar los cuadrados con sus respectivas áreas y marcar la respuesta correcta. (1 Punto)

1) A square with a red border and vertices marked with blue dots. A horizontal double-headed arrow below it indicates a side length of 6 cm.	2) A square with a green border and vertices marked with blue dots. A horizontal double-headed arrow below it indicates a side length of 5.2 cm.	3) A square with a green border and vertices marked with blue dots. A horizontal double-headed arrow below it indicates a side length of 9 cm.	4) A square with a blue border and vertices marked with blue dots. A horizontal double-headed arrow below it indicates a side length of 12 cm.
a) $27,04 \text{ cm}^2$	b) 81 cm^2	c) 36 cm^2	d) 144 cm^2

Respuestas:

- a) 1 c – 2b – 3a – 4d
- b) 1 c – 2a – 3d – 4b
- c) 1 a – 2b – 3d – 4c
- d) 1 c – 2a – 3b – 4d

8. Analizar las medidas de peso y marcar con una X si son verdaderas o falsas las afirmaciones y pintar la respuesta correcta
(1 Punto)

AFIRMACIÓN	
1) 1 quintal = 4 arrobas = 100 libras.	
2) 1 libra = 500 gramos = 10 onzas	
3) 1 kilogramo = 1000 gramos = 2,2 libras	
4) 1 tonelada = 100 kilogramos	

Respuesta:

- a) 1 V - 2V - 3F - 4F
- b) 1 V - 2F - 3V - 4F
- c) 1 F - 2F - 3V - 4V
- d) 1 V - 2F - 3F - 4V



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador
AÑO LECTIVO 2021 – 2022



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

9. Completar las siguientes equivalencias entre medidas de peso utilizando los datos del recuadro y selecciona el literal correspondiente. (1 Punto)

9,6	4,5	9 600	4 500	0,096
-----	-----	-------	-------	-------

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
0,045	0,45	1) <input type="text"/>	45	450	2) <input type="text"/>	45000
0,0096	3) <input type="text"/>	0,96	4) <input type="text"/>	96	960	5) <input type="text"/>

10. Encuentra la media, mediana y moda del siguiente problema y encierra la respuesta correcta. (1 Punto)
Los niños organizaron una rifa para recaudar fondos para el grado. Lucía vendió 24 boletos, Paco 16, Gabriel 65, Mónica 50 y Wilson 65. ¿Cuál es la media, la mediana y la moda?

24; 16; 50; 65; 65

1) MEDIA/PROMEDIO =

2) MEDIANA=

3) MODA=

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Lic. Darwin Puga COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Ledo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 09 /06/2022	FECHA: 09 /06/2022	FECHA: 09 /06/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	