UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	PRUEBA DE PARCIAL	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	N.A.	**PARCIAL:**	4	**ADICIONAL:**	**N.A.**
ÁREA:	**MATEMÁTICA**		**ASIGNATURA:**	MATEMÁTICA	
NIVEL:	E.G.B.	**SUBNIVEL:**	MEDIA	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:	**PROF. CARMEN QUILUMBA**			**PARALELO:**	"A"
ESTUDIANTE:				**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:					

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser". Hesíodo.

III.- DESARROLLO:

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencilla
I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)

1. Calcular el área de los rectángulos y encerrar las respuestas correctas. (1 Punto)

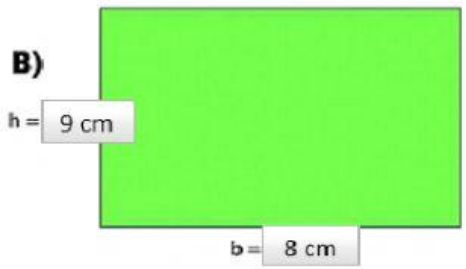
A)



altura = 3 cm

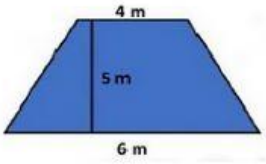
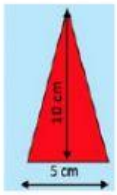
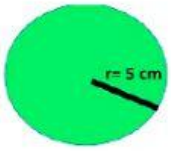
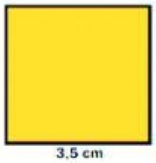
base = 4 cm

B)



LIVEWORKSHEETS

2. Unir los polígonos con sus respectivas fórmulas y encerrar la respuesta correcta. (1 Punto)

POLÍGONOS	FÓRMULAS
1.- 	**a.-** $A = \text{Base} \times \text{Altura}$
2.- 	**b.-** $A = \frac{(B+b)\cdot h}{2}$
3.- 	**c.-** $\text{Área} = \pi \times r^2$
4.- 	**d.-** $\text{Área} = \frac{\text{Base x Altura}}{2}$
5.- 	**e.-** $A = l \times l$

Respuestas:

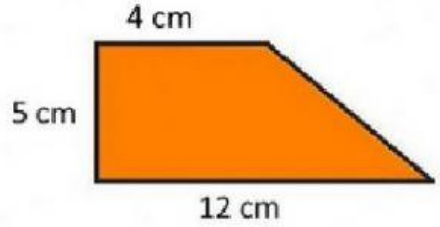
a) 1 b - 2a - 3d - 4e - 5c

b) 1 a - 2b - 3b - 4a - 5d

c) 1 b - 2a - 3d - 4c - 5e

LIVEWORKSHEETS

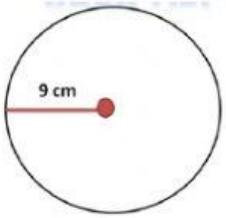
3. Encuentra el área del trapecio y colorear la respuesta correcta. (1 Punto)



4. Encontrar el área de los triángulos y marcar si es verdaderas o falsas las afirmaciones y elije la respuesta correcta. (1 Punto)

AFIRMACIÓN	
1) El área de un triángulo cuya base mide 15 cm y su altura 10 cm, es 75 cm^2.	
2) El área de un triángulo cuya base mide 7,5 m y su altura 4 m, es 16 m^2.	
3) El área de un triángulo cuya base mide 18,4 cm y su altura 5,4 cm, es 49,68 cm^2.	
4) El área de un triángulo cuya base mide 24 m y su altura 17 m, es 200 m^2.	

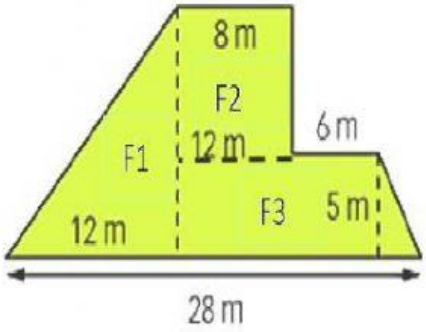
5. Calcular el área de la circunferencia y selecciona la respuesta correcta. (1 Punto)



Respuestas:

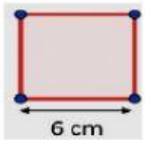
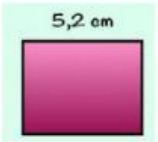
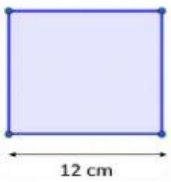
a) 224,34 cm^2 **b)** 254,34 cm^3 **c)** 224,34 cm^3 **d)** 254,34 cm^2

6. Encontrar el área de la figura y colorear la respuesta correcta. (1 Punto)



LIVEWORKSHEETS

7. Relacionar los cuadrados con sus respectivas áreas y marcar la respuesta correcta. (1 Punto)

1) 	**2)** 	**3)** 	**4)** 
a) 27,04 cm^2	**b)** 81 cm^2	**c)** 36 cm^2	**d)** 144 cm^2

Respuestas:

a) 1 c– 2b – 3a – 4d
b) 1 c – 2a – 3d – 4b
c) 1 a – 2b – 3d – 4c
d) 1 c – 2a – 3b – 4d

8. Analizar las medidas de peso y marcar con una X si son verdaderas o falsas las afirmaciones y pintar la respuesta correcta (1 Punto)

AFIRMACIÓN	
1) 1 quintal = 4 arrobas = 100 libras.	
2) 1 libra = 500 gramos = 10 onzas	
3) 1 kilogramo = 1000 gramos = 2,2 libras	
4) 1 tonelada = 100 kilogramos	

Respuesta:

a) 1 V - 2V - 3F - 4F
b) 1 V - 2F - 3V - 4F
c) 1 F - 2F - 3V - 4V
d) 1 V - 2F - 3F - 4V

LIVEWORKSHEETS

9. Completar las siguientes equivalencias entre medidas de peso utilizando los datos del recuadro y selecciona el literal correspondiente. (1 Punto)

9,6	4,5	9 600	4 500	0,096

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
0,045	0,45	1)	45	450	2)	45000
0,0096	3)	0,96	4)	96	960	5)

10. Encuentra la media, mediana y moda del siguiente problema y encierra la respuesta correcta. (1 Punto)

Los niños organizaron una rifa para recaudar fondos para el grado. Lucia vendió 24 boletos, Paco 16, Gabriel 65, Mónica 50 y Wilson 65. ¿Cuál es la media, la mediana y la moda?

24; 16; 50; 65; 65

1) MEDIA/PROMEDIO = **2) MEDIANA=** **3) MODA=**

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba **DOCENTE**	Lic. Darwin Puga **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Lcdo. Francisco Coyago **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 09 /06/2022	**FECHA:** 09 /06/2022	**FECHA:** 09 /06/2022
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS