

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PARCIAL  
SEGUNDO QUIMESTRE**

**Nombre del Bloque:** “Un viaje por mi comunidad”

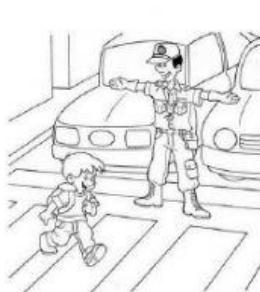
**Año:** Inicial 2 “A” - “B”- “C”

**Maestra:** Mayra Quishpe – Silvia Apráez – Andrea Almeida

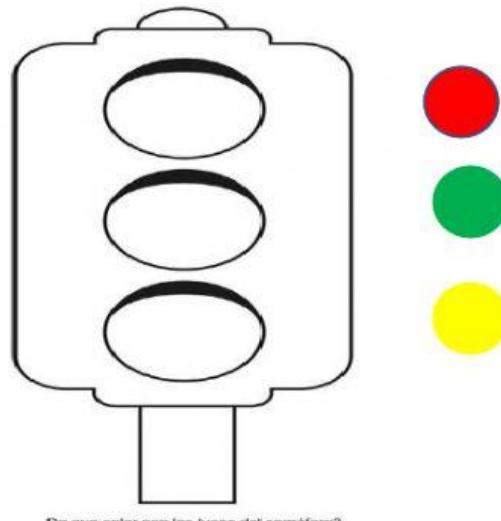
**Nombre:** \_\_\_\_\_  
**Fecha:** \_\_\_\_\_

- **D.C.D:** Practicar normas de seguridad para evitar accidentes a los que se puede exponer en su entorno inmediato.
- **INDICADOR:** Identifica normas y signos de seguridad.

**1.-** Encierre la escena incorrecta. Como debo cruzar las calles.

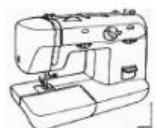
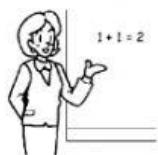


**2.-** Coloque en el semáforo con los colores correspondientes



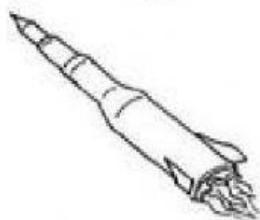
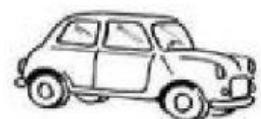
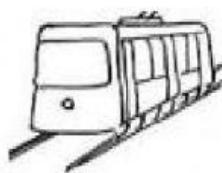
- **D.C.D:** Identificar las profesiones, oficios y actividades que cumplen los miembros de su familia.
- **INDICADOR:** Valora el trabajo que realizan las demás personas.

**3.-** Una cada profesión u oficio con su herramienta de trabajo.



- **D.C.D:** Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial. (medios de transporte y comunicación)
- **INDICADOR:** Describe las características del entorno en que vive.

4.- Encierre los medios de transporte terrestres.



5.- Una cada medio de transporte con su vía de circulación



- **D.C.D:** Comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5.
- **INDICADOR:** Reconoce número y numeral del 1 al 5

6.- Seleccione los elementos según el numeral

1  

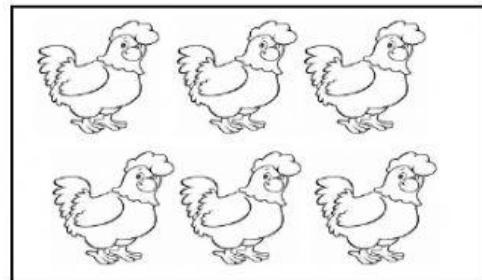
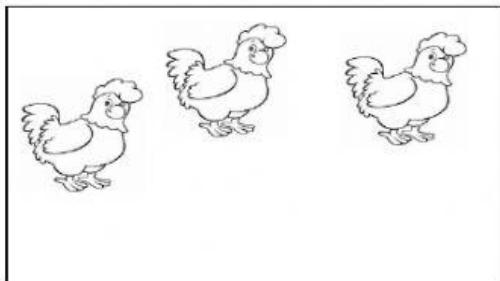
2   

3    

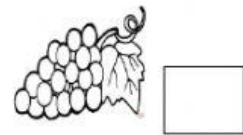
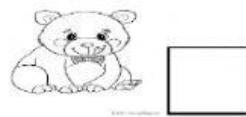
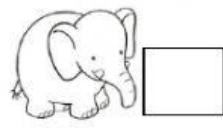
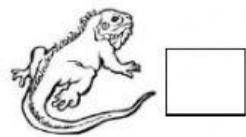
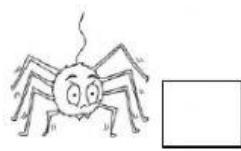
4     

5     

7.-Seleccione el conjunto que tiene más elementos que el otro.



8.- coloque la vocal con la que inicia el nombre de cada gráfico.



**a      e      i      o      u**

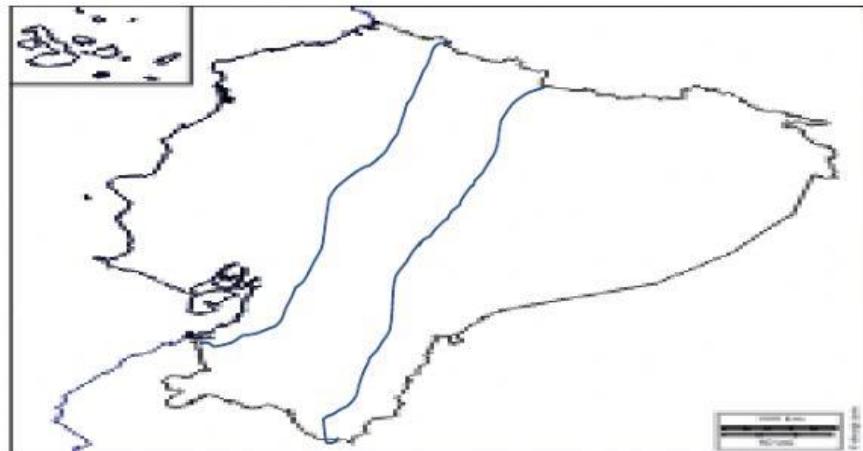


## UNIDAD EDUCATIVA MATOVELLE

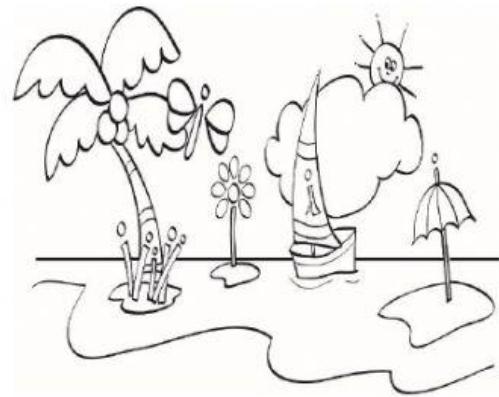
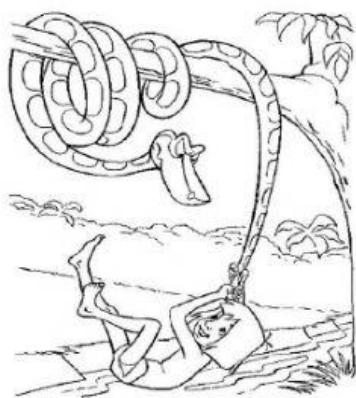
Misioneros Oblatos  
El Quinche Ecuador

- **DCD:** Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.
- **INDICADOR:** Identifica las regiones del Ecuador y sus símbolos patrios.

9- Seleccione la región en la que vive.



10.- Encierre el gráfico que representa a la Amazonía



**D.C.D:** Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10.

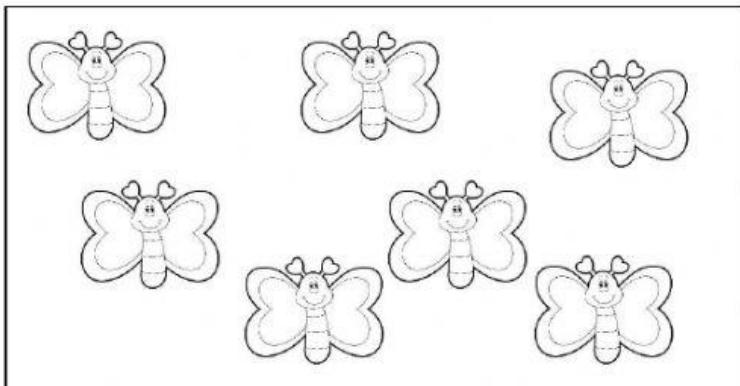
**INDICADOR:** Reconoce, asocia y escribe los números en contextos significativos.

11.- Arrastra los números que faltan para completar la serie del 0 al 10

0 \_\_\_ 2 \_\_\_ 4 \_\_\_ 6 \_\_\_ 8 \_\_\_ 10

**1**    **5**    **9**    **7**    **1**    **3**

12- Cuente los elementos y seleccione el numeral que corresponda.



9

=

7

**¡Buena Suerte!**