 2021-2022	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA	UEPA-001
	EVALUACIÓN BLOQUE IV	PÁGINA 1
		Revisión 4 Fecha: 2021-09

INDICADORES:

I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano (bebidas tradicionales), las propiedades de la materia y de los compuestos químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

I.CN.3.12.3. Formula una investigación sencilla del estado de la calidad del aire, en función de la comprensión de su importancia para la vida, sus propiedades, las funciones y efectos de la contaminación en el ambiente. (J.3., S.3.)


ITEMS	OPORTUNIDAD ADE3
1. Define con tus palabras ¿Qué es materia?	
2. Responda V si es verdadero y F si es Falso. <ul style="list-style-type: none"> Los estados de la materia son: solido, liquido y gaseoso. ____ La materia se clasifica se mezclas homogéneas o heterogéneas. ____ Las mezclas heterogéneas son las que se pueden ver sus elementos a simples vistas. ____ 	
3. Completa las siguientes frases con una de las palabras listadas a continuación. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">lugar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">balanza</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">volumen</div> </div> <p>a. Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un _____ en el espacio.</p> <p>b. Masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo, y la podemos medir por medio de una _____.</p> <p>c. _____ es el espacio que ocupa un cuerpo.</p>	3
4. Marque cuáles de los siguientes objetos están definidos como materia. <p>persona</p> <p>brócoli</p> <p>gas licuado</p> <p>polvo</p>	3







ideas
valor
lápiz
inteligencia
mente


5. Colocar la x según corresponda.

	SUSTANCIA PURA	MEZCLA HOMÓGENEA	MEZCLA HETERÓGENEA
Agua de mar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mayonesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensalada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Azúcar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leche con cacao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perfume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sopa con fideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oxígeno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Observar las imágenes y coloca la forma de energía que manifiesta cada una.

 2021-2022	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA	UEPA-001
	EVALUACIÓN BLOQUE IV	PÁGINA 3
		Revisión 4 Fecha: 2021-09

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"> térmica luminosa eléctrica mecánica nuclear química </div>		
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
<p>7. Indica si las afirmaciones sobre las propiedades de la energía son verdaderas (V) o falsas (F).</p> <p>a) La energía puede pasar de unos cuerpos a otros y esto ocurre porque se transfiere la energía.</p> <p>b) Las pilas y las baterías transforman la energía química.</p> <p>c) La energía se puede llevar de unos lugares a otros, es decir, se transforma.</p> <p>d) Una forma de energía puede almacenarse en otras formas diferentes, como la energía eléctrica de un radiador que se almacena en energía calorífica.</p>		
<p>8. Indica cuáles de las siguientes imágenes son fuentes renovables y cuáles son no renovables.</p>		

 2021-2022	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA		UEPA-001
	EVALUACIÓN BLOQUE IV		PÁGINA 4
			Revisión 4 Fecha: 2021-09

   	
TOTAL	10/10
	25/25

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES: Mgts. Patricia Vega. Lic. Andrés Encalada	COORDINADOR(A) DE ÁREA: Lic. Andrés Encalada	VICERRECTOR (A): Mgts. Irene López J.
Fecha: 07/06/2 022.	Fecha: 07/06/2 022.	Fecha: 07/06/2 022.