

EVALUACIÓN DISCIPLINAR ÁREA: LENGUA Y LITERATURA SEGUNDO QUIMESTRE			
Técnica	Prueba	Instrumento	Cuestionario
Indicador de evaluación:	Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.) Organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza elementos gramaticales apropiados (sustantivos, pronombres, adjetivos, verbos, adverbios y sus modificadores) conectores lógicos y aplica las reglas del uso de las letras y la tilde en la producción de textos. (Ref. I.LL.3.6.1.)		
Año de Básica:	Quinto	Paralelo:	
Alumno:		Fecha:	
Indicaciones: 1. Lea con mucha atención cada una de las preguntas. 2. Lea todas las opciones de respuesta antes de seleccionar una. 3. No dejes respuestas en blanco 4. Revisa el examen antes de entregarlo.			

Hola mis niñ@s, ahora vamos a demostrar lo aprendido.
¡Recuerde que usted es muy inteligente!

10 puntos

DESARROLLO



INSTRUCCIONES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2, 3 y 4.

La Tierra

La tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y el hogar de nosotros.

La tierra también es el único planeta, que cuenta con vida. Más del 70% del planeta esta cubierto por agua en estado líquido.

La tierra cuenta con un clima bastante moderado. La temperatura más baja nunca ha sido registrada a menos de -90°C y la más alta de 60°C. Los humanos y sus acciones están causando efectos devastadores en el clima de la Tierra. Se cree que la temperatura aumentara en 4°C en los próximos 50 años.

La tierra cuenta con más de 7.000 millones de habitantes, repartidos en 5 continentes diferentes. La montaña mas alta de la Tierra es el Everest, que mide casi 9.000 metros y el punto mas bajo es

la fosa de las Marianas, a una profundidad de 11.000 metros.



Contesta las preguntas

1. La temperatura mas alta en la tierra ha sido de _____

- a. 90°C
- b. 56°C
- c. 62°C
- d. 60°C

3. ¿Cómo se llama el punto más profundo de la tierra?

- a. Everest
- b. Mont Blanc
- c. Fosa de las Marianas
- d. Fosa de Nazaré

2. Cuantos millones de habitantes tiene la tierra?

- a. 7. 000
- b. 6. 500
- c. 5. 500
- d. 6.980

4. ¿Cuántos planetas tienen vida como la tierra?

- a. 3: Saturno, Urano y Neptuno
- b. 1: Marte
- c. 2: Mercurio y Venus
- d. Ninguno. La tierra es el único planeta con tierra.

INSTRUCCIONES:

LEE CON ATENCION Y **MARCA** EL ITEM DE LA RESPUESTA CORRECTA.

1.- La leyenda es: (1p)

- a. Es una narración corta de hechos trascendentales con personajes maravillosos.
- b. Es una narración que tiene por función relatar un fenómeno, hecho o tradición con intervención de sucesos fantásticos.

2.- Marca el dialecto con su significado según correspondan. (1p)

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. Paisano | a. Entender |
| 2. Cachar | b. Persona de la Sierra |
| 3. Mashi | c. Fuerte |
| 4. Tuco | d. Amigo |

R= 1b - 2d - 3c - 4a

R= 1b - 2a - 3d - 4c

3.- Marca la respuesta correcta: la regla ortográfica, de los signos de puntuación: (1p)

- Punto y seguido: se escribe en lalinea
 - Punto y aparte: se escribe en la linea
 - Punto final: se pone al de un texto.
 - Después de **punto** se escribe con letra
- a. Misma - siguiente - final - mayúscula.
 - b. Siguiente - final -misma - mayuscula.

4.- Marca la respuesta correcta: Ortografía: Uso de la B y V. (1p)

- Llo....er
 - Ta....la
 - Pue....lo
 - Di....ertir
- a. b - v - b - v
 - b. v - b - b - v

5.- Marca la respuesta correcta: La rima es: (1p)

- a. Repetición de sonidos en dos o más estrofas, a partir de la última vocal acentuada.
- b. Repetición de sonidos en dos o más versos, a partir de la última vocal acentuada.

6. Marca la respuesta correcta: Entre las rimas populares tenemos a (1p)

- a. Chigualos, coplas, arrullos y amorfinos.
- b. San Juan, serenatas, chigualos, coplas.

7. Marque la respuesta correcta: la estructura de un debate es: (1p)

- a. Inicio, repetición, mediador, finalización.
- b. Inicio, exposición, discusión, apertura y cierre.

8.- Marque Los conectores lógicos de la exposición con su respectivo ejemplo. (1p)

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Causa y efecto | a. sobre todo |
| 2. De énfasis | b. porque |
| 3. De cambio de perspectiva | c. por ejemplo |
| 4. De ilustración y ampliación | d. por otra parte |

R= 1b - 2d - 3c - 4a

R= 1b - 2a - 3d - 4c

9.- Marca la respuesta correcta: Los verbos son: (1p)

- a. Son palabras que indican nombres de personas.
- b. Son palabras que indican acción en una oración.

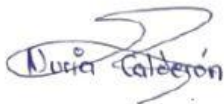
10. Marca la respuesta correcta: Los verbos según su tiempo pueden ser: (1p)

- a. Pasado, presente y pretérito
- b. Pasado, presente y futuro

11. Marca la respuesta correcta: Las palabras homófonas. (1p)

- a. Es una palabra que suena de igual modo que otra, pero que tiene diferente significado.
- b. Es una palabra que suena de igual modo la última sílaba, con diferente significado.

¡FELICITACIONES!

DOCENTES RESPONSABLES			
Lic. Nuria Calderón	Lic. María Pinto	Lic. Mirian Galindo	Lic. Dina Carvajal
FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
			
REVISADO		APROBADO	
COORDINADORA PEDAGÓGICA: LIC. ROSA ARAGUILLÍN		VICERRECTOR/A ING. IVONNE HIDROBO	
Firma:		Firma:	
Fecha:		Fecha:	