



SUBNIVEL:	BASICA ELEMENTAL	FECHA:		GRADO / CURSO:	SEGUNDO
ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:				NOTA:	
DOCENTE:					

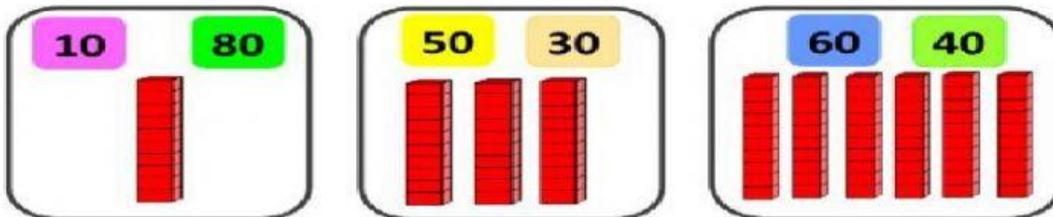
INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- De la siguiente imagen que decena le gusta más, marque la cantidad correcta.



2.- Observe las imágenes y elija el billete de \$5 y la moneda de 25 ctvs. ¿Con cuál de ellas te envía tu mamá para ir al bar?



3.- Observe el aula y busque la figura geométrica que más le guste y escriba el ángulo, vértice y lados de la figura que eligió.



- ¿Cuántos ángulos hay?.....
- ¿Cuántos vértices hay?
- ¿Cuántos lados hay?.....

Cognitiva

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).

4.- Resuelva el siguiente problema de suma utilizando la tabla de datos, arrastre el cuadro correspondiente y ubique en el lugar

Mi mamá compra en el mercado 32 peras y le regalan 11 peras más ¿Cuántas peras tiene en total?

Datos	Razonamiento	Operación
Respuesta:		



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

Peras: 32
Peras: 11

43

5.- Resuelva el siguiente problema de resta utilizando la tabla de datos, arrastre el cuadro correspondiente y ubique en el lugar.

En una bandeja habían 27 rosquetes y se comieron 15.
¿Cuántos rosquetes quedaron?

Datos	Razonamiento	Operación
Respuesta:		

12

Rosquetes: 27
Comieron: 15

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



6.- Realizar las sumas con reagrupación.

	D	U
	3	7
+	2	4

	D	U
	2	3
+	2	9

	D	U
	4	4
+	3	6

7.- Realizar las siguientes restas con reagrupación.

	D	U
	5	1
-	1	5

	D	U
	8	0
-	3	4

	D	U
	3	1
-	1	8

Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando estrategias de conteo (Ref.I.M.2.2.1.)

8.- Escriba el anterior y el posterior de las siguientes cantidades.

<input type="text"/>	←	93	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	—	82	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	90	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	—	89	—	<input type="text"/>

Elaborado por Prof. Josseline Tuquerrez Prof. Yadira Chicota	Revisado por	Aprobado por Msc. Blanca Anangonó
DOCENTE	JUNTA ACADÉMICA	SUBDIRECCIÓN