UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE INSTRUMENTO:			**EXAMEN QUIMESTRAL**		
TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	PRUEBA ESCRITA	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Estructurada
QUIMESTRE:	SEGUNDO	**PARCIAL:**	4	**ADICIONAL:**	NO APLICA
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES		**ASIGNATURA:**	CIENCIAS NATURALES	
JORNADA:	MATUTINA	**NIVEL – SUBNIVEL:**	E.G.B. MEDIA	**GRADO/CURSO:**	**7MO**
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			**PARALELO:**	○**A** ○**B**
ESTUDIANTE:	.....			**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:	.....				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"Si lo puedes soñar lo puedes lograr." - Walt Disney

III.- DESARROLLO:

I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)
Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, (J.1., J.3.) (Ref.I.CN.3.10.2.)

➢ **Leer la información antes de responder y pintar la respuesta correcta:**

1. **Escoge la frase que completa el enunciado correctamente (1 p)**
   a) Cuando la Tierra da una vuelta completa en su propio eje.
   b) Cuando el Sol da una vuelta completa en su propio eje.
   c) Cuando la Tierra recorre una vuelta al Sol.

2. **Selecciona la respuesta correcta sobre las características de los minerales. (1 p)**
   a) Dureza, brillo, solubilidad, color y raya.
   b) Dureza, brillo, color y raya.
   c) Dureza, brillo, medida, color y raya.

3. **La siguiente imagen corresponde a:** **(1 p)**



   a) Primavera
   b) Otoño
   c) Verano

LIVEWORKSHEETS

4. Completa las siguientes frases con una de las palabras listadas a continuación. (1 p)

pipeta	**balanza**	**volumen**	**materia**

a. Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un _____ en el espacio.

b. Masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo, y la podemos medir por medio de una _____.

c. _____ es el espacio que ocupa un cuerpo.

d. Al volumen de los cuerpos líquidos lo podemos calcular mediante recipientes medidores como la _____

5. Unir con una línea los términos y seleccionar la respuesta correcta. (1 p)

1. Rocas metamórficas	a) Están formadas a partir de la solidificación del magma del interior de la Tierra.
2. Rocas sedimentarias	b) Están formados a partir de la alteración de rocas en el interior de la Tierra.
3. Rocas magmáticas	c) Están formadas a partir de restos de otras rocas o de seres vivos

a) 2a -3b-1c ***b) 2a -3b-2c*** ***c) 3a -1b-2c***

6. Completa cada una de las siguientes frases de forma que tengan sentido, empleando una de las palabras del grupo de las características de las materias. (1 p)

densidad	**flotabilidad**

a. La _____ es la capacidad que tienen los cuerpos de mantenerse en la superficie de un líquido sin hundirse.

b. La _____ describe la relación que existe entre la cantidad de materia y el espacio que ocupa.

7) Relaciona por medio de una línea la definición con el término que corresponda. (1 p)

1. Peso	a) Fuerza con la que la gravedad atrae un cuerpo.
2. Masa	b) Cantidad de materia que tiene un cuerpo

a) 2a -1b ***b) 1a -2b***

LIVEWORKSHEETS

8. Leer la información antes de responder y pintar la respuesta correcta

- **A la materia, según las sustancias que la forman, las podemos clasificar en 2 categorías: (1 p)**

masa y peso

puras y mezclas

puras y mixtas

9. Escriba verdadero o falso según corresponda: (1 p)

a) La cristalización consiste en las esencias son concentradas de soluciones ( )

b) Mediante la vaporización tenemos la obtención de alcohol rectificado a partir de maíz fermentado ( )

c) La destilación consiste en la obtención de sal a partir de agua de mar ( )

d) La separación de mezclas mencionadas anteriormente pertenecen a las mezclas homogéneas ( )

10. Completa cada una de las siguientes frases de forma que tengan sentido, empleando una de las palabras siguientes (1 p)

filtración	heterogéneas	mezcla	homogéneas

a) Los métodos de separación de mezclas_____ son: decantación, tamización, imantación y filtración.

b) Una _____ es un compuesto de diferentes sustancias que puede variar su composición.

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba **DOCENTE**	Lic. Darwin Puga **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Lic. Francisco Coyago **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 09/06/2022	**FECHA:** 09/06/2022	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS