UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Tabacundo – Ecuador
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TECNICA:	PRUEBA ESCRITA	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Estructurada
AÑO LECTIVO:	2021-2022	QUIMESTRE:	SEGUNDO	PARCIAL:	4
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA		ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	
NIVEL:	EGB		Media	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			PARALELO:	"B"
ESTUDIANTE:	.....			CALIFICACIÓN:	10
FECHA:	.....				

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ *CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"Todos nuestros sueños pueden convertirse en realidad si tenemos el coraje de perseguirlos".

Integra relatos, descripciones, exposiciones e instrucciones en textos escritos con una intención comunicativa. (Ref. I.LL.3.6.1.)
I.LL.3.6.3. Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto (reseña, entre otros), elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

- **Leer la información antes de responder y pintar la respuesta correcta**

1) Una con línea la definición con la clase de oración a la que corresponde y pinte la respuesta correcta (1 p.)

ORACIÓN GRAMATICAL	DEFINICIÓN
1. Unimembre	a) Son aquellas que se pueden dividir en sujeto y predicado. Los niños son inocentes. S P
2. Bimembres	b) Son las que no se dividen en sujeto y predicado porque son expresiones independientes. También tienen sentido completo.
	c) Es la palabra o conjunto de palabras que tienen sentido completo y autonomía sintáctica

Respuesta:

a) 1b – 2a b) 1b – 2c c) 1a – 2c

LIVEWORKSHEETS

2) **Identificar el sujeto, núcleo, verbo y predicado de las siguientes oraciones y señalar la respuesta correcta** **(1 p.)**

a) Encontraron (P) el regalo que buscaban (S) con mucha dificultad. (P)
Encontraron: V, N.P.
el regalo que buscaban: Sust., N.S.

b) Los ladrones (S) fueron capturados (P) por la policía.
ladrones: Sust., N. S
fueron: V, N.P.
capturados: V, N.P.

c) Nosotros (S) hemos escuchado música mexicana toda la vida (P).
Nosotros: Pron., N.S.
vida: Comp., N.P.

Respuesta:

a) a – b

b) a – c

c) b – c

3) **Encerrar la oración que mejor expresa lo que Silva quiso decir en los versos:** **(1 p).**

"…el día en que me faltes me arrancaré la vida."

a) Si no me quieres, me voy de tu vida.
b) Si me dejas, me mato.
c) Si tú no estás, yo muero.

"Perdona si no tengo palabras con que pueda/ decirte la inefable pasión que me devora/ para expresar mi amor solamente me queda/ rasgarme el pecho, Amada, y en tu mano de seda/ dejar mi palpitante corazón que te adora."

a) Si me dejas, me mato.
b) Si tú no estás, yo muero.
c) Si no me quieres, me voy de tu vida.

4) **Pinta la oración que expresa con qué compara Silva al amor:** **(1 p)**
a) Una llama que se puede extinguir.
b) Con la contemplación de una llama.
c) Con el amor a la vida.

5. **Pinta el significado que tiene "pupilas" en el poema de Silva.** **(1 p)**
a) Presencia
b) Ojos
c) Mirada

6. **¿Pinta a qué nos referimos si decimos "el motor del cuerpo"?** **(1 p)**
a) Al cerebro
b) A los pulmones
c) Al corazón

LIVEWORKSHEETS

7. ¿A qué nos referimos si decimos "cabellos de plata"? (1 p)

a. Al pelo rubio
b. A las canas
c. A una persona calva

8. Une con líneas cada elemento de la comunicación con su definición (1 p)

1) Receptor	a) El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación
2) Canal	b) La persona o personas que recibe el mensaje
3) Emisor	c) La información que se transmite
4) Mensaje	d) El medio por el que circula el mensaje
5) Código	e) Quien transmite la información

Respuesta:

a) 1b, 2d, 3e, 4c, 5a

b) 1c, 2b, 3d, 4a, 5e

c) 1a, 2c , 3b , 4d, 5e

9. Une con líneas las funciones del lenguaje con el ejemplo correspondiente (1 p)

FUNCIÓN	DEFINICIÓN
1) Referencial	a) Buenos días ¿Con quién tengo el gusto?
2) Emotiva	b) Estoy feliz porque saque diez en el examen.
3) Apelativa	c) Más vale el diablo por viejo que por diablo.
4) Fática	d) Por favor madruguen para que no se atrasen.
5) Poética	e) Los animales ovíparos nacen de huevos.
6) Metalingüística	f) Mañana la asistencia es hasta el mediodía.

Respuesta:

a) 1f, 2d, 3e, 4c, 5a, 6b

b) 1f, 2b, 3d, 4a, 5c, 6e

c) 1a, 2c , 3f , 4d, 5e, 6b

LIVEWORKSHEETS

10. Une con líneas la descripción con el tipo correspondiente correspondiente y pinta la respuesta correcta (1 p)

Descripción

1. Tenía los cabellos dorados como el carro de Apolo, que ondeaban al viento cuando llegaban las ráfagas, y unos ojos tan azules como el propio océano.

2. Juan es un estudiante agradable, simpático, divertido, alegre, risueño, amable, bondadoso, sereno, trabajador, cariñoso, atento, educado, valiente, ordenado, sincero.

3. El pato era amarillo, nadaba hacia la derecha, tenía el pico anaranjado y plumas verdosas, su actuar era dulce y educado con su madre.

a) Rasgos Físicos

b) Rasgos Psicológicos o morales

Respuesta:

a) 1b – 2a
b) 1b – 3a
c) 1a – 2b

4.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Lic. Darwin Puga COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Lcdo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 09 /06/2022	FECHA: 09 /06/2022	FECHA E: 09 /06/2022
FIRMA: ……	FIRMA: ……	FIRMA Y SELLO: ……

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA

REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:
FECHA:	FECHA:
FIRMA: ……	FIRMA: ……

LIVEWORKSHEETS