Cours de Conversation

Vocabulaire

LES TERMES GÉNÉRAUX

une machine, un appareil, un outil, un instrument

LES ÉLÉMENTS

un morceau, une pièce, un élément, une partie, une part, un « bout » *(familier)*

DIVERS MATÉRIAUX

Un objet peut être **en** bois, **en** métal (en fer, en acier, en cuivre, en or, en argent), en plastique, en verre, en papier, en carton, en pierre, en tissu, en béton, en cuir, en porcelaine... Il peut aussi être électrique.

- Voici un appareil électrique, un sac en plastique, une assiette en carton et un bijou en or.

LES CARACTÉRISTIQUES

Certains termes peuvent s'employer aussi bien pour un objet que pour une personne...

Un verre en cristal est fragile (≠ solide).

Mon sac pèse 20 kilos, il est lourd (≠ léger).

Un tube en acier est rigide, raide (≠ flexible, souple).

Cet énorme meuble est encombrant, volumineux (≠ petit, discret).

Un instrument est utile, alors qu'un bibelot est décoratif. Cet outil est bien fait (≠ mal fait) et très commode (≠ incommode).

La surface de cette table vernie est lisse (≠ rugueux/-euse). Ce verre est transparent (≠ opaque).

Ce morceau de béton est dur (≠ mou).

La soupe est servie dans une assiette creuse.

Ce morceau de bois est épais de 10 cm (≠ fin).

Les bouteilles en verre sont jetables et recyclables.

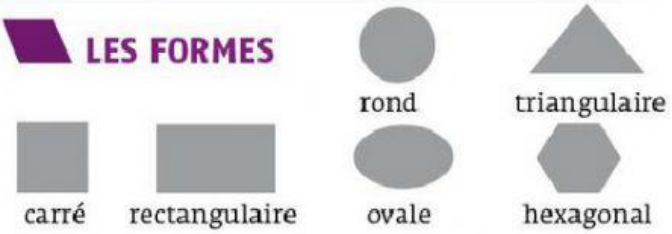
LES MALHEURS D'UN OBJET

Quand on ne trouve plus un objet, c'est qu'on l'a égaré *(= on ne se souvient pas de son emplacement)* ou, pire, perdu *(définitivement)*.

Un objet en mauvais état est abîmé, endommagé < usé ;

- Zut, j'ai abîmé mon sac !
- Tu ne peux plus mettre ce manteau, il est complètement usé !

LES FORMES



DES TERMES FAMILIERS

Quand ils ne trouvent pas le nom d'un objet, les Français emploient des termes familiers comme « un truc » ou « un machin ».

- Tu peux me passer le truc *(familier)*, là ?
- C'est quoi, ce machin ?... *(familier)*

Ces termes ne sont évidemment pas recommandés... mais doivent être compris !

LE VERBE « SERVIR À »

— À quoi sert cet objet ? À quoi ça sert ?

— Ça ne sert à rien ! *(= il n'a pas d'utilité)*

— Mais si, ça sert à couper du bois !

LE VERBE « (SE) PLAINDRE »

Ma voisine est gravement malade, je la plains. Je l'admire aussi, car elle ne se plaint jamais ! Cette femme est très courageuse.

CIVILISATION

- Chaque pays produit des **objets** aux usages particuliers. Voici quelques exemples bien français :



Et aussi le couteau à fromage, l'eau de Javel, l'opinel *(couteau de poche)* et, bien sûr, le béret !

- La chaîne de télévision franco-allemande Arte diffuse une émission amusante et instructive sur les différences culturelles entre l'Allemagne et la France : *Karambolage*. Il y est question de mots, de coutumes, de comportements et d'objets.

LIVEWORKSHEETS

Cours de Conversation
Vocabulaire / activités

6. Complétez librement les dialogues.

1. .....
— Oui, tout s'arrange bien !
2. .....
— Tu as raison, c'est fait pour ça.
3. .....
— Oh là là, je vous plains !
4. .....
— Il est en bois et en métal.
5. .....
— Ça sert à couper le fromage.
6. .....
— Ça se mange froid ou chaud, comme vous préférez.

7. Décrivez les objets suivants et dites à quoi ils servent.

1. 
2. 
3. 

4. 
5. 
6. 

8. Devinette. Choisissez un objet, sans en dire le nom. Décrivez-le à la classe pour qu'elle en devine l'identité. Vous en expliquerez l'usage seulement si la classe ne trouve pas !

9. Y a-t-il des matériaux que vous préférez à d'autres ? Lesquels ? Pourquoi ?

10. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui décrire un bibelot que vous venez de trouver au marché aux puces, par exemple.

LIVEWORKSHEETS

Cours de Conversation
Activités

11. Finissez les phrases.

1. Ce morceau de métal n'est pas souple, il est .....
2. Ça se casse ? — Oh oui, c'est très .....
3. Ce meuble prend beaucoup de place, il est .....
4. Cet objet sert à quelque chose ? — Non, il est simplement .....
5. On peut voir à travers ce plastique ? — Oui, il est .....
6. Ta veste est en bon état ? — Non, elle est complètement .....
7. La tranche de jambon est fine ? — Non, elle est assez .....

12. Associez (plusieurs solutions sont possibles).

1. un vase
2. un sac
3. un meuble
4. une boîte
5. une chaise

a. en plastique
b. en bois
c. en cuir
d. en porcelaine
e. en métal
f. en verre
g. en carton

13. Retrouvez le nom de 12 matériaux (6 horizontalement, 6 verticalement).

T	A	A	C	U	I	V	R	E	F	S	J	E	A
P	O	R	C	E	L	A	I	N	E	I	Q	H	C
C	R	G	K	B	S	Y	C	A	R	T	O	N	I
U	B	E	T	O	N	E	I	E	O	F	V	A	E
I	C	N	P	I	E	R	R	E	G	X	S	N	R
R	A	T	I	S	S	U	I	L	W	D	P	A	U

14. Éliminez l'intrus.

1. rigide / raide / jetable
2. plastique / or / argent
3. encombrant / commode / volumineux
4. rond / court / ovale
5. appareil / machin / machine
6. bois / bout / morceau

15. Complétez les phrases. Plusieurs termes sont parfois possibles.

1. À quoi ça ..... ? — Ça ..... à laver les bouteilles.
2. Tu peux me passer ce ..... de bois ?
3. Zut, j'ai ..... mon dossier ! Il est dans mon bureau, mais où exactement ?
4. C'est dommage, l'eau a ..... cet objet en bois. Maintenant, il est endommagé.
5. Cet objet a six côtés, il est ..... .

16. Savez-vous si certains objets courants sont caractéristiques de votre pays ? Décrivez-en au moins un et expliquez son usage.

LIVEWORKSHEETS