PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE		Nº 3
CURSO	tercero medio F	
ASIGNATURA	Inglés (especialidad telecomunicaciones)	
DOCENTES	Mónica Araya	
OA	**OA 01 Comprender información central de textos escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.** **OA 03 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos y breves y claros, con el fin de construir una postura crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.**	
HABILIDAD	Uso y manejo de vocabulario temático Expresión escrita en preguntas abiertas utilizando su conocimiento previo y vocabulario temático. Expresión auditiva en preguntas de selección múltiple utilizando un recurso audiovisual	
ACTITUD	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros de los demás. Mostrar interés en temas de actualidad empleando sus conocimientos en el idioma para comunicar sus opiniones.	
CONTENIDOS	Comprehend the main information of oral and written texts in the context of a basic telecommunication system	
PASO 1	**ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN**	

MOTIVACIÓN:
La especialidad de telecomunicaciones, es la única en nuestro liceo que posee un manual de Ingles , en donde podremos realizar actividades y aprender simultáneamente conceptos e información necesaria de área de la especialidad , así como también , manejar esta información en el idioma Ingles , te invito a desarrollar esta guía , con lo aprendido en clases , y tus conocimientos previos ..buena suerte

CONOCIMIENTO PREVIOS:
Para resolver esta guía de autoaprendizaje, necesitamos recordar lo siguiente:
-Uso de vocabulario sobre net "update", "panel ",
"Appliance", etc.
Contents : Layers of the OSI Model. basic telecommunication system

PASO 2 **INVESTIGACIÓN**

Para profundizar en el contenido de esta guía de autoaprendizaje, te sugerimos reconocer y organizar las siguientes abreviaciones según su significado puede encontrar las definiciones y siglas en el manual de ingles .

A. Look at the following abbreviations and comment each one. What are they? What is their purpose? Look for their definitions in the glossary.

Hz db. V W

B. Look at the table and classify each unit of measurement. Discuss the meaning and purpose of amplitude, voltage, power and frequency. Share your views with the class.

AMPLITUDE	VOLTAGE	POWER	FREQUENCY

LIVEWORKSHEETS

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

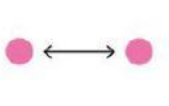
PASO 3	APLICACIÓN

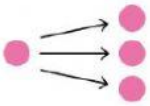
Item 1 : (6 points)

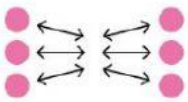
C. Look at the figures and fill the gaps using the words in the box.

Multiplex
Point-to-point
Broadcast
Medium
Transmitter
Receiver









Item 2 : (6 points)

E. Answer the following questions and discuss with your classmate.



1. **What is the difference between electrical and optical signals?**

2. **Why are electrical signals more popular than optical signals?**

PASO 5	EVALUACIÓN

Criterios a evaluar:

1) Reconocen vocabulario y secuencia de un diagrama

2) Responde preguntas en ingles

- ABAJO ENCONTRARAS LA RUBRICA DE EVALUACION.

Enviar entre los días 12 y 30 de Junio En caso de dudas contactarse al correo de la Profesora Monica Araya: maraya@liceolaportada.cl

LIVEWORKSHEETS

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Niveles de logro	Simbología	Puntaje
Logrado con excelencia	LE	12-10
Logrado	L	10-8
Logrado inicial	LI	8 -6
Por lograr	PL	6- 0

Descriptores	Logrado con excelencia 12 – 10 puntos)	Logrado (10 – 8 puntos)	Logrado nivel inicial (8 -6 puntos)	Por Lograr (menos 6 puntos)
Completan diagrama con vocabulario especifico de la unidad .	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas
Utilizan conocimiento previo y vocabulario temático para contestar preguntas	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas

LIVEWORKSHEETS