



## INSTRUMENTO PARA EVALUACIÓN

Página 1 de 4

Subnivel: Inicial II	Área: Conocimiento del medio natural y Cultural	Asignatura: Relaciones Lógico Matemáticas	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: Inicial	Paralelo: "A-B "	Quimestre: Segundo	
Docente: Lic. Diana Villalta, Lic. Freya Cevallos			
ESTUDIANTE:	FECHA:		

ITEMS													
<b>INDICADORES DE LOGRO</b> <p>Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10. 1.- Relaciona y une con una línea el número con la cantidad que corresponde.</p> <p>The activity consists of two rows of five boxes each. The top row contains large outlines of the numbers 5, 6, 7, 8, and 9. The bottom row contains five pairs of hands, each showing a different number of fingers (1-5). A dashed blue border surrounds the top row of boxes.</p> <p><b>INDICADORES DE LOGRO</b><p>Contar oralmente del 1 al 10 con secuencia numérico, en la mayoría de las veces 2.- Une los puntos siguiendo la secuencia numérica para descubrir la imagen y colorea.</p><p>The activity features a dot-to-dot drawing of a rabbit. A horizontal sequence of numbered dots from 1 to 10 is at the top. Below it, numbered dots 1 through 10 are scattered around the outline of a rabbit. The numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are also present in the sequence above the rabbit's head. A pencil icon is at the bottom right. A dashed blue border surrounds the drawing area.</p></p>	<table border="1"><tr><td>A</td><td></td></tr><tr><td>EP</td><td></td></tr><tr><td>I</td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td>A</td><td></td></tr><tr><td>EP</td><td></td></tr><tr><td>I</td><td></td></tr></table>	A		EP		I		A		EP		I	
A													
EP													
I													
A													
EP													
I													



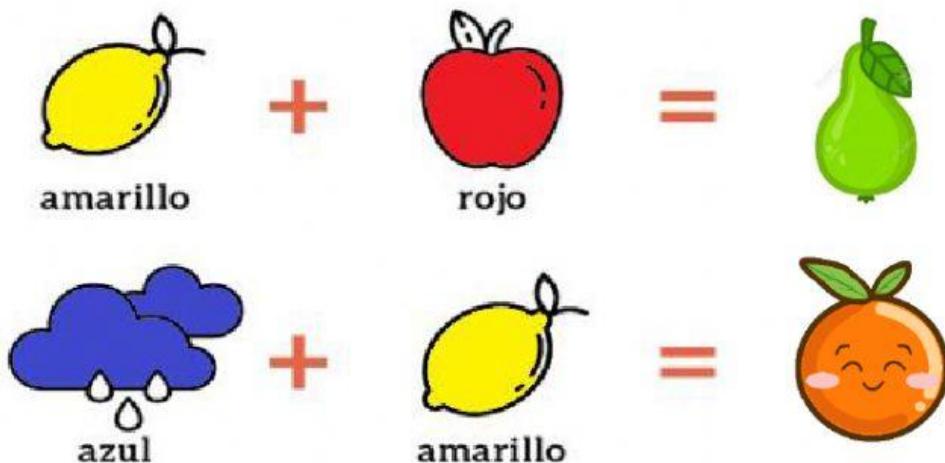
## INSTRUMENTO PARA EVALUACIÓN

Página 2 de 4

### INDICADORES DE LOGRO

4. Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.  
3.- Colorea según el color que corresponda

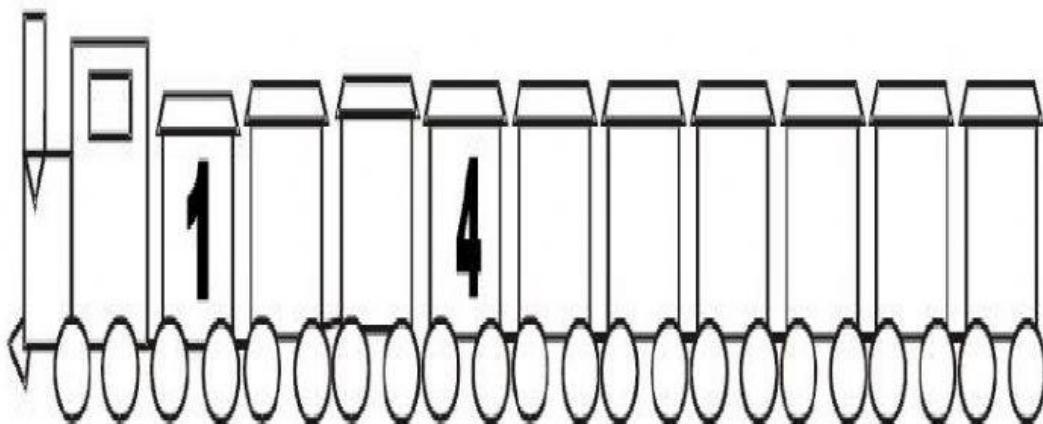
A	
EP	
I	



### INDICADORES DE LOGRO

5. Contar oralmente del 1 al 10 con secuencia numérico, en la mayoría de las veces  
4.- Escribe los números que faltan del 1 hasta 10

A	
EP	
I	





## INSTRUMENTO PARA EVALUACIÓN

Página 3 de 4

A	
EP	
I	

### INDICADORES DE LOGRO

- Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.

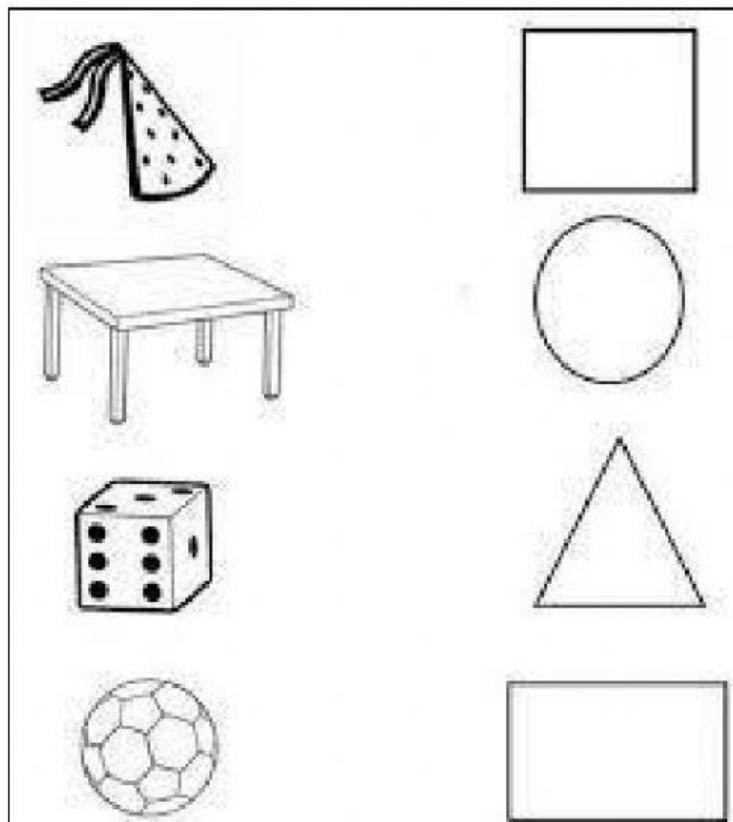
5.- Observa y une con líneas cada objeto con la forma geométrica que tiene, luego colorea del mismo color.

Cuadrado: violeta

Rectángulo: Café

Círculo: celeste

Triángulo: rosado



ADQUIRIDA

EN PROCESO

INICIO

NOTA FINAL

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
DOCENTE:	COORDINADOR DEL ÁREA:	VICERRECTORADO
Lic. Freya Cevallos Lic. Diana Villalta	Lic. Paola Inca	Lic. Mónica Yauli