

# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

### APBN & APBD



Nama Guru : Anggun Novita, S.Pd.

Instansi : SMAN 1 Kandanghaur

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Kelompok :

EKONOMI

UNTUK SMA/MA KELAS XI

Kompetensi Dasar (KD):

- 3.4 Menganalisis APBN & APBD dalam pembangunan ekonomi.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.4.1 Menguraikan pengertian APBN
- 3.4.2 Menelaah fungsi dan tujuan APBN
- 3.4.3 Membuktikan mekanisme penyusunan APBN
- 4.4.1 Mempresentasikan fungsi, tujuan serta mekanisme penyusunan APBN

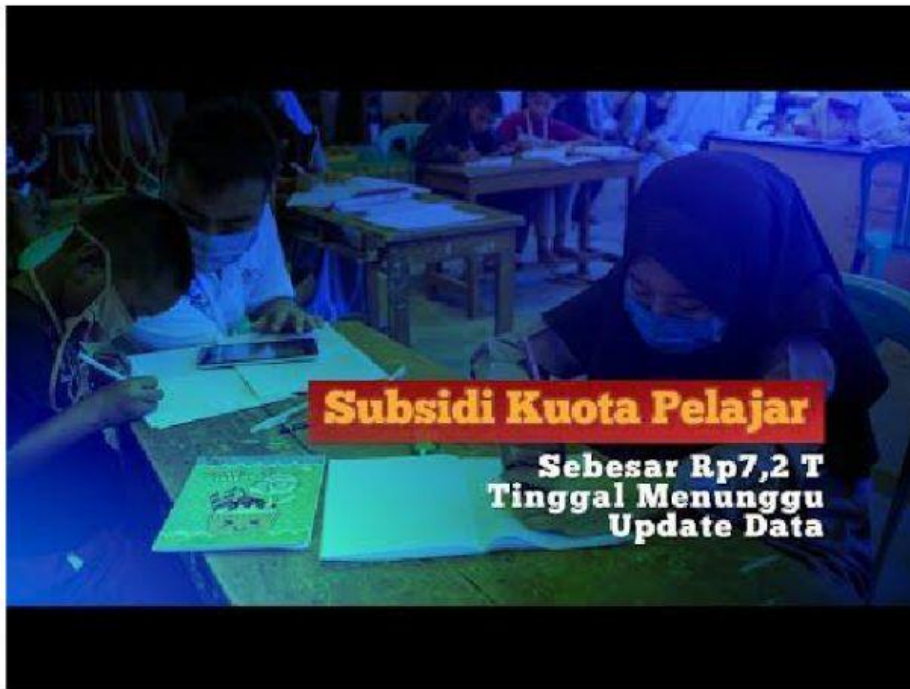
Petunjuk:

1. LKPD ini dilengkapi dengan versi digital dengan mengklik link live worksheet yang telah guru bagikan.
2. Bacalah terlebih dahulu setiap petunjuk yang ada dalam LKPD dengan teliti.
3. Pengerjaan LKPD secara berkelompok, terdiri dari 4 kelompok.
4. Baca dan pahami petunjuk pada setiap pengerjaan soal.
5. Gunakan berbagai sumber belajar siswa yang tersedia sebagai sumber informasi tambahan untuk menjawab pertanyaan diskusi.
6. Perhatikan bimbingan dan arahan dari guru anda
7. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan atau hal yang tidak dimengerti.
8. Hormatilah temanmu ketika menyampaikan pendapat atau pertanyaan.

## Pertemuan 1

### Tahapan-Tahapan Problem Based Learning (PBL)

#### Orientasi Masalah



Video APBN

Sumber: <https://youtu.be/wDcVRtEu-0Y>

#### Mengorganisasikan

Setelah menyimak video di atas, maka sekarang coba jawablah pertanyaan yang ada di bawah ini mengenai video yang sudah anda lihat sebelumnya!

1. Berdasarkan video di atas, tuliskan informasi yang anda dapatkan setelah melihat tayangan yang ada dalam video tersebut! (Score: 5)

2. Dari informasi yang tersedia dalam tayangan video tersebut, tuliskan permasalahan apa yang terdapat dalam tayangan video yang berkaitan dengan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)! (Score 5)



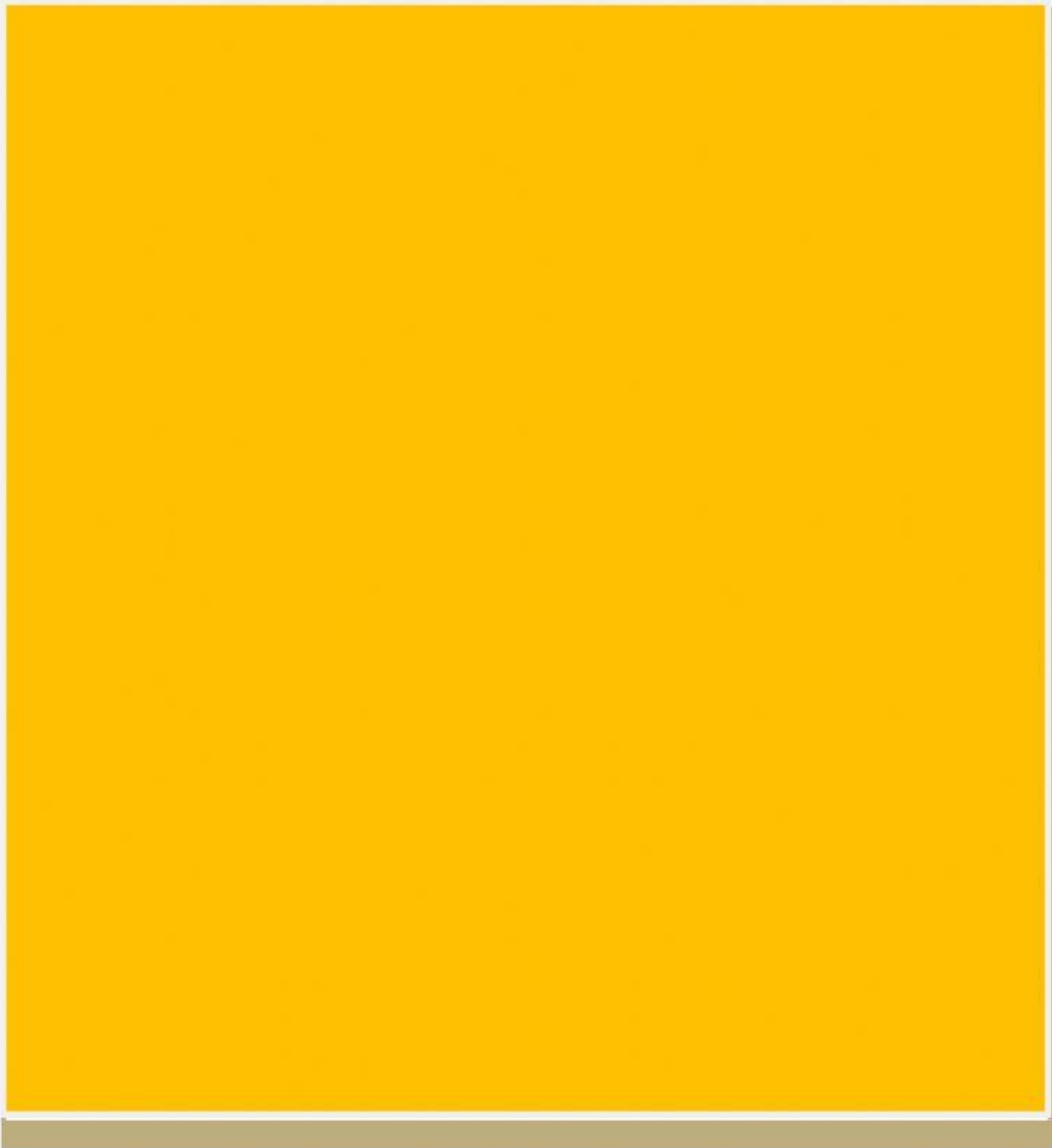
3. Buatlah 1 pertanyaan yang berhubungan dengan APBN terkait video tersebut! Pertanyaan tidak boleh sama pada tiap kelompok, baik untuk kelompok 1, 2, 3, 4 (Score:10)
- Untuk Kelompok 1 dan 2 buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan: Pengertian APBN dan Fungsi-Fungsi APBN.
  - Untuk Kelompok 3 dan 4 buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan: Tujuan APBN dan Mekanisme Penyusunan APBN



### Membimbing Penyelidikan

Penyelidikan untuk Kelompok 1, 2, 3 dan 4.

1. Diskusikan bersama dengan teman kelompok anda, sekiranya solusi apa yang dapat menjawab pertanyaan yang telah anda berikan pada soal sebelumnya guna menyelesaikan masalah dari pertanyaan tersebut? (Score:10)



2. Cari dan tuliskan literasi yang anda dapatkan bersama kelompok anda berkaitan dengan solusi/jawaban yang telah dituliskan diatas, baik dari E-modul, jurnal ataupun buku paket! (Score:10)



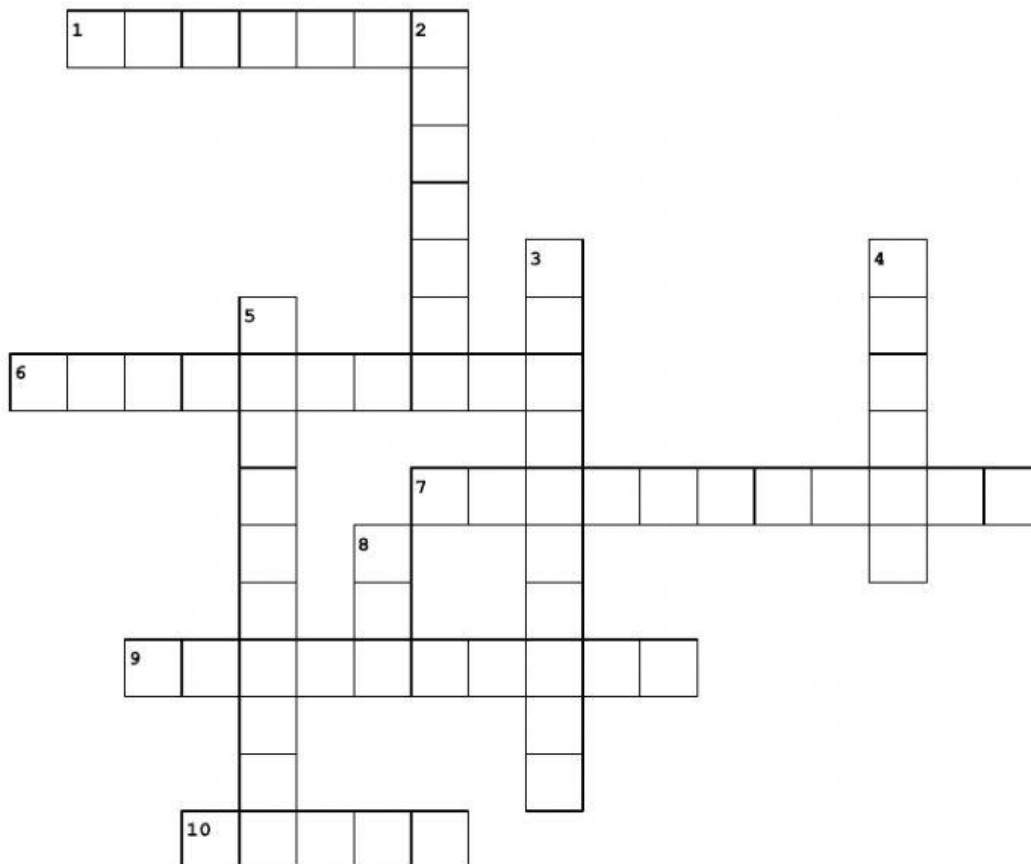
### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

#### **Penyajian Hasil**

Presentasikanlah hasil yang telah kalian peroleh dari pembuatan pertanyaan dan solusi yang kalian berikan di atas. (Anda bisa menambahkan dan menyanggah solusi/pendapat dari kelompok lain).

Untuk memperkuat daya nalar anda, guru memberikan LKPD berupa teka-teki silang online. Silahkan anda mencari jawaban dari TTS tersebut bersama dengan teman kelompok anda. Berikut ini soal TTS yang akan diberikan kepada anda.

## APBN Pertemuan 1 (Score 10)



### Across (Mendatar)

1. Pemerintah memenuhi prioritas .. merupakan tujuan APBN
6. Suatu daftar yang memerinci secara sistematis tentang sumber sumber penerimaan dan Belanja Negara yang berlaku pada satu periode adalah bagian...APBN
7. Menjaga keseimbangan anggaran adalah fungsi APBN..
9. Siapa yang menyusun rencana APBN kemudian disetujui DPR
10. Awal mekanisme penyusunan APBN adalah membuat

### Down (Menurun)

2. Membagi proporsionalitas anggaran dalam melakukan pengalokasian adalah fungsi..
3. P dalam kata APBN
4. Menambah transparansi dan pertanggungjawaban pemerintah adalah ..APBN
5. Jika tidak disetujui pemerintah menggunakan APBN tahun..
8. Persetujuan RAPBN oleh.. menjadi APBN

### Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Oleh guru dan siswa secara bersama saat diskusi

### PENILAIAN

| Score | Paraf guru | TTD orangtua |
|-------|------------|--------------|
|       |            |              |

### DAFTAR PUSTAKA

Sumber Video

<https://youtu.be/wDcVRtEu-0Y>