

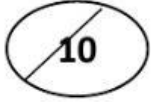


UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL :	BASICA MEDIA	FECHA:	GRADO / CURSO:	5TO "C"
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	QUIMESTRE:
ESTUDIANTE:	Q.G.L.M.	NOTA: 		
DOCENTE:				

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- Marque con una x la forma correcta del cuidado del agua.



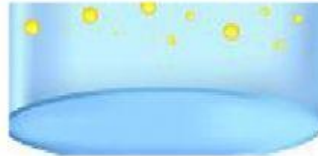
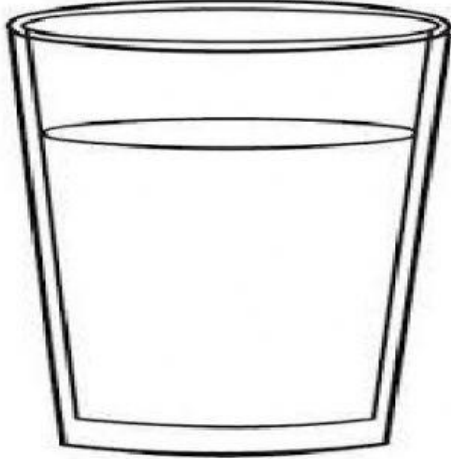
2.- ¿Qué consecuencias podría existir si no cuidamos nuestro planeta? Arrastre su respuesta.



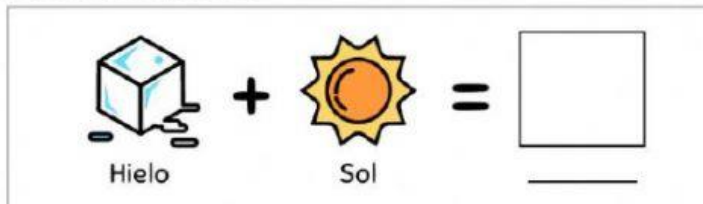
3.- Si coloca un bloque de hielo en el sol ¿Qué sucedería? Encierre su respuesta.



4.- El agua y el aceite ¿Se juntan? Arrastre y muestre como se verían.

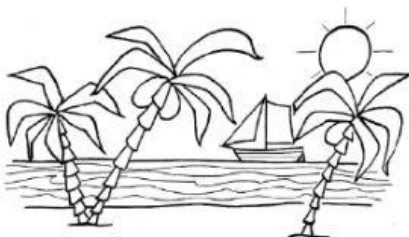


5.- Muestre como la materia cambia al completar los siguientes acertijos ¿Qué sucede cuando combinamos? Arrastre su respuesta.



B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

6.- Observe y coloree la imagen que represente la región Sierra del Ecuador.



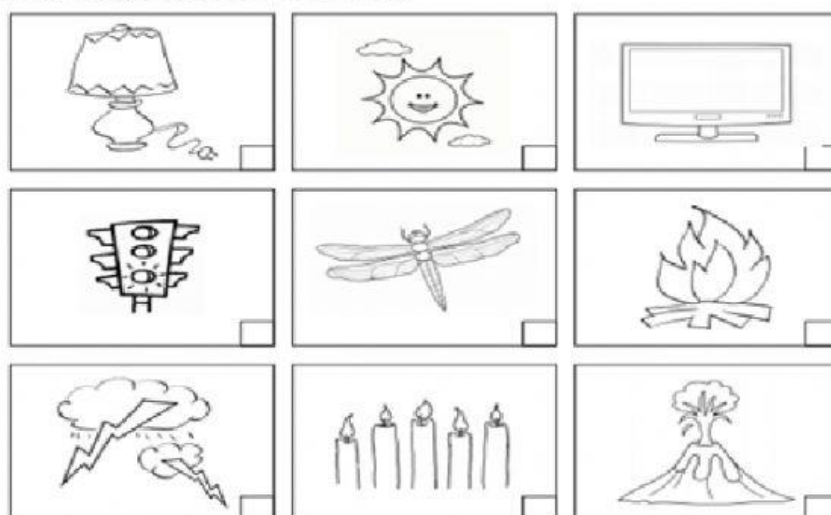
Identifica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia. Ref. I.CN.3.6.1.

7.- En la siguiente sopa de letras encuentre las siguientes palabras

MATERIA	VOLUMEN		MASA		ESTADOS		
	M	A	T	E	R	I	A
	R	M	A	S	A	H	E
	F	G	J	M	E	S	A
	V	O	L	U	M	E	N
	S	O	D	A	T	S	E

Reconoce las características, importancia, tipos de comportamientos de la luz y el sonido. Ref. I.CN.3.9.1.

8.- Coloree la luz artificial y ponga una X a la luz natural



9.- Marque con una X los objetos que hacen ruido.



I.CN.3.3.1. Identifica la dinámica especies en peligro de extinción.

10.- Marque con una X los animales que están en peligro de extinción.



Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
LIC. BEATRIZ SANCHEZ	PSC. JENNY QUINCHIGUANGO	MSc. BLANCA ANANGONÓ
DOCENTE	DECE	SUBDIRECCIÓN