

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN II PARCIAL II QUIMESTRAL

1: Seleccione la respuesta correcta en cada situación.

1.1.- Se forma con los elementos que tiene una o más características comunes.

- a) El conjunto b) Los pares ordenados c) El producto cartesiano d) Las coordenadas

1.2.- Es la pareja de elementos en que el primer elemento del par ordenado pertenece al conjunto de salida y el segundo elemento, al conjunto de llegada.

- a) Conjunto b) Producto cartesiano c) Par ordenado d) Plano cartesiano

1.3.- Está formado por dos semirrectas numéricas que al unirse forman un ángulo recto.

- a) Conjunto b) Producto cartesiano c) Par ordenado d) Plano cartesiano

1.4.- Es el conjunto de todos los pares ordenados que se puede formar con los elementos del conjunto de salida con los del conjunto de llegada.

- a) Plano cartesiano b) Par ordenado c) Producto cartesiano d) Conjunto

2: Escoja si es verdadero o si es falso según corresponda.

Un minuto tiene 60 segundos.	
Un día tiene 72 horas.	
Un año tiene 365 día o 12 meses.	
El mes que se lo conoce cada cuatro años como bisiesto es diciembre.	
En dos semanas tenemos 21 días.	
Diez monedas de un dólar equivalen a 10 dólares.	
En cinco billetes de cinco dólares y dos monedas de cincuenta centavos tenemos veinticinco dólares.	
En la actualidad la moneda oficial del Ecuador es el dólar.	
Si tengo un billete de 20 dólares para completar 23 dólares me faltan 30 monedas de 10 centavos.	
En dos días hay 72 horas.	

3: Aplique la propiedad de la multiplicación que corresponde.

A: $(7 \times 9) \times 5 = 7 \times (9 \times 5)$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

B: $4 \times (8 \times 7) = (4 \times 8) \times 7$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

C: $(8 \times 4) \times 2 = 8 \times (4 \times 2)$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

D: $9 \times (7 \times 6) = (9 \times 7) \times 6$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

4: Una lo que se relaciona, sobre mitades, dobles y triples.

27
80
15
3
16

El doble de 8
El triple de 5
El triple de 9
La mitad de 160
El tercio 9

5: Lea y complete con las palabras: **siempre, a veces o nunca** según corresponda.
Si se saca, sin mirar, la bola de la bolsa:

- A: Sale una bola verde.
- B: Sale una bola verde, roja o azul.
- C: Sale una bola amarilla.
- D: Sale una bola negra.
- E: Sale una bola azul y verde.



6: Realice las siguientes operaciones aplicando sus conocimientos de multiplicación y división según corresponda en cada ejercicio.

a.

	6	4	8	

b.

	8	3	9	

c.

	3	6	6	

d:

	4	2	6	7
x				9

e:

	3	4	5	7
x				6

7: Observe, lea y analice la información para resolver los siguientes problemas.

A: Mario ha elaborado muñecas de tela.



- ¿Cuántas muñecas de tela agrupó Mario?

Suma: + =

Mario agrupó _____ muñecas de tela.

- ¿Cuántas veces se sumó el 3? _____
- ¿Con qué otra operación solucionarías este problema?

Fuente: Santillana 2018 volumen 4

B: En una carrera, se inscribieron 146 hombres y 38 mujeres. Al empezar, faltaban 21 personas. ¿Cuántas personas corrieron?



- ¿Qué operación se debe realizar primero?

Sumar para calcular cuántas personas se inscribieron.

	1	4	6
+			

- ¿Cuál es la siguiente operación a resolver?

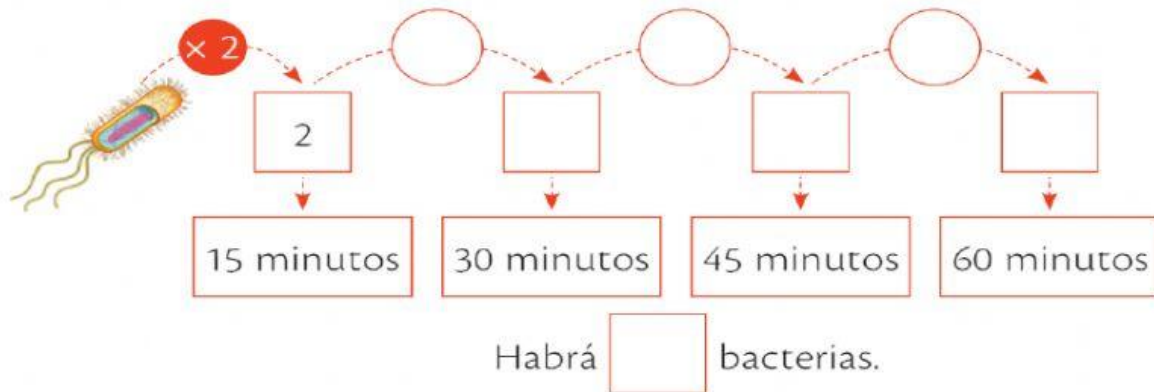
Restar para calcular cuántas personas corrieron.

-			

Corrieron personas.

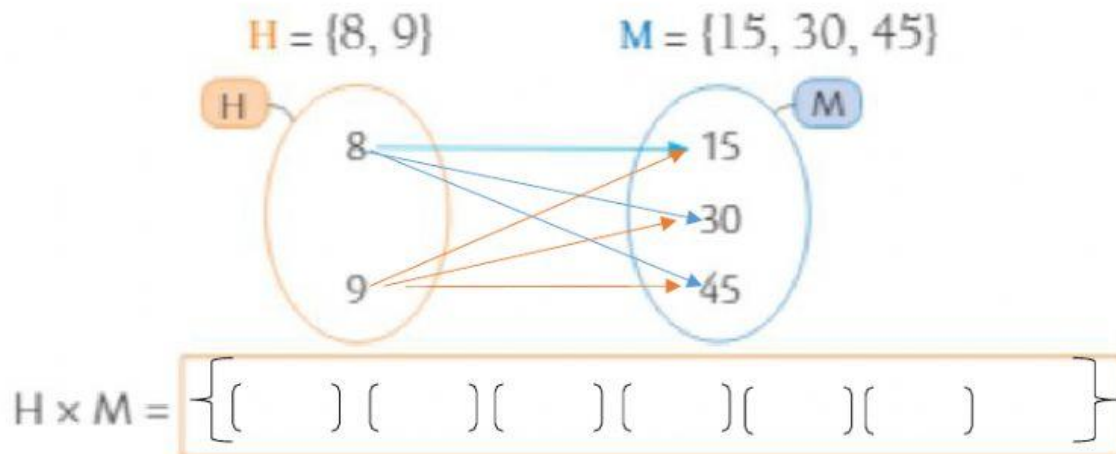
Fuente: Santillana matemática 2018 (volumen 4)

C: En un laboratorio clínico se cultivan bacterias para un experimento. Cada 15 minutos, una bacteria se duplica. ¿Cuántas bacterias habrá después de 60 minutos?



Fuente: Santillana matemática 2018 (volumen 4)

D: Sara tiene que elegir la hora y los minutos de una cita. Complete el producto cartesiano $H \times M$.



Fuente: Santillana matemática 2018 (volumen 4)