Arbeitsmaterial zum Film

Die Welle

6. DIE DREI GRUNDSÄTZE DER WELLE

Während der Projektwochen schreibt Rainer Wenger nacheinander die drei Grundsätze der Welle an die Tafel. Am Montag **MACHT DURCH DISZIPLIN (1)**, dann **MACHT DURCH GEMEINSCHAFT (2)** und schließlich **MACHT DURCH HANDELN (3).** Es wird mehr und mehr deutlich, dass die Schüler und auch ihr Lehrer selbst durch verschiedene Handlungen und Aussagen diese Grundsätze „verinnerlichen" und zum Motto ihres Handelns machen.

Welche Handlungen und Aussagen aus dem Film passen zu welchem der drei Grundsätze?
Kreuzt an und diskutiert, warum eventuell manchmal auch zwei Kreuze richtig sein können!

Nr	Handlungen und Aussagen	1	2	3
1	Der Lehrer hat das „Sagen".			
2	Den Lehrer mit „Sie" anreden!			
3	Uniform tragen (weißes Hemd und Jeans)!			
4	Den Welle-Gruß machen!			
5	Die Welle-Mitglieder rekrutieren jüngere Schüler.			
6	Im gleichen Rhythmus mit den Füßen stampfen.			
7	Die Hand heben, wenn man sich meldet!			
8	Kevin muss die Gruppe verlassen, weil er nicht mitmachen will.			
9	Die „*Stoppt-Die-Welle-Flugblätter*" werden eingesammelt und vernichtet.			
10	Tim bekommt Hilfe, als er Probleme mit den „Anarchos" hat.			
11	Laut mit den Füßen stampfen, um die andere Projektklasse zu stören.			
12	Karo und Mona dürfen die Schwimmhalle nicht betreten.			
13	Karo wird mehr und mehr isoliert.			
14	Ein Logo wird entwickelt.			
15	Die Schüler ergreifen den „Verräter" Marco und bringen in auf die Bühne.			
16	Gerade sitzen!			
17	Tim verbrennt heimlich seine teure Markenkleidung.			
18	Die Welle-Mitglieder beanspruchen die „Halfpipe" zum Skateboarden für sich allein.			
19	Verteilung von Aufklebern und Graffiti-Aktion in der Stadt.			
20	Die Webseite der Welle wird erstellt.			
21	Dennis kann sich als Theaterregisseur zum ersten Mal durchsetzen.			
22	Schüler, die den Welle-Gruß verweigern, dürfen nicht ins Schulgebäude.			
23	Wenger fragt, was mit dem „Verräter" Marco geschehen soll.			
24	Schüler ohne Welle-Uniform dürfen nicht in die Schwimmhalle.			

LIVEWORKSHEETS

Arbeitsmaterial zum Film

Die Welle

7. EIGENE MEINUNG

a.) Wie hat euch der Film gefallen?

prima · ausgezeichnet · sehr gut · fantastisch · gut · na ja, es geht · nicht schlecht · gar nicht schlecht · nicht so gut · hat mir nicht so gefallen · nicht gut · leider nicht ...

b.) Warum? Welche Szenen im Film waren besonders gut oder schlecht?

interessant · spannend · lebensecht · faszinierend · überraschend · rührend · lustig · glaubwürdig · wunderschön · aktuell · ernsthaft · uninteressant · langweilig · banal · altmodisch · lebensfremd · ernsthaft · trocken · übertrieben · zu kompliziert ...

c.) Beschreibt den Charakter der Filmfigur, die euch am meisten beeindruckt hat und begründet eure Meinung.

zufrieden – unzufrieden – sicher – unsicher – glücklich – unglücklich – offen – verschlossen – realistisch – träumerisch – nervös – ruhig – uninteressiert – neugierig – mutig – unternehmerisch – gelassen – egoistisch – hilfsbereit – heldenhaft – kontaktfreudig – zuverlässig – unzuverlässig – beherrscht – süchtig – liebenswürdig – barsch – freundlich – schlau – ehrgeizig – bescheiden – zögernd – ehrlich – unehrlich – kritisch – optimistisch – verzweifelt – usw.

LIVEWORKSHEETS