



La participación infantil

CIVISMO
5° PRIMARIA

NOMBRE: _____



Relaciona con líneas las columnas.

Antonio ha detectado que molestan a las niñas de su grupo y propone a sus compañeros enviar una iniciativa al director para que se incluya en el reglamento escolar y cambie esta situación. Por ello, invita a sus amigos a aportar ideas.

Ramiro propone que niños y niñas participen en todas las actividades de la escuela sin hacer distinciones.

Carmen reconoce que también las niñas molestan a los niños y propone que esto se considere para que la iniciativa sea equitativa.

Raúl dice que es necesario proponer la iniciativa a los otros grupos para que todos colaboren en el proyecto y aporten ideas.

Arturo les recuerda que los medios influyen en las personas. Propone una campaña de cartulinas para difundir la iniciativa.

Trabajo colaborativo

Conocimiento

Honestidad

Creatividad

Anota una ✓ en la imagen que muestre responsabilidad, sentido social y servicio.



Selecciona la afirmación que consideres correcta.

Solo los adultos pueden llevar a cabo iniciativas ciudadanas.

Solo quienes tienen malas condiciones de vida deben llevar a cabo iniciativas ciudadanas.

Todos tenemos la posibilidad de llevar a cabo iniciativas ciudadanas.

Escribe una ✓ en las decisiones que requieren la participación de todos.

☐
☐
☐
☐

Cómo estudiar para tus exámenes.

Qué actividades realizarás para la campaña de educación ambiental.

Qué composición se leerá en la ceremonia cívica.

Cómo realizar tu dibujo para el periódico mural.

Une la imagen y lo que representa.



Votación



Asamblea



Representación

Selecciona las acciones que puedes realizar para participar en asuntos colectivos.

Tomo decisiones y se las comunico al grupo.

Cumplo los acuerdos tomados en el grupo.

Cuando se realizan votaciones, apoyo la decisión de mis amigos.

Sugiero acciones para mejorar las condiciones de mi escuela o de mi grupo.

Considero el beneficio personal al sugerir acciones en el grupo.

Me propongo como representante del grupo.

