

Lenguaje Algebraico

Une cada expresión con palabras con la ecuación correspondiente.

El doble de un número disminuido en 5 es 9.

☐ $3x - 5 = 9$

La mitad de un número es 48.

☐ $x : 10 = 100$

Un número disminuido en 8 es 40.

☐ $10x + 10 = 100$

Un número aumentado en 8 es 40.

☐ $x - 8 = 40$

La décima parte de un número aumentado en 10 es 100.

☐ $x : 2 = 48$

Diez veces un número aumentado en 10 es 100.

☐ $x + 8 = 40$

El triple de un número disminuido en 5 es 9.

☐ $2x - 5 = 9$

Determina cuál de las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas

- a. ☐ El doble de un número disminuido en su mitad se representa por $2x - 2$.

- b. ☐ El cuadrado de un número aumentado en su antecesor se representa por $y^2 + (y - 1)$.

- c. ☐ El triple de un número disminuido otro número se representa por $3a - b$.

- d. ☐ La mitad entre la suma de dos números distintos se representa por $\frac{x}{2} + y$.

- e. ☐ El doble de un número aumentado en su quinta parte se representa por $2b + \frac{1}{5}$.

- f. ☐ El triple de un número disminuido en la mitad de otro número se representa por $3x - 2y$.



Selecciona las situaciones que pueden ser representadas con la ecuación

$$2x + 4 = 16$$

Si al doble de la edad de Erica le suman 4 años, resulta 16.

El doble de las naranjas que quedan más 4 manzanas suman 16 frutas.

2 bicicletas más 4 patinetas suman 16 ruedas.

2 veces 4 vueltas al estadio son 16 kilómetros.

Un número aumentado en 2 más 4 resulta 16.

Si al doble de un número le sumo 4, obtengo 16.

Plantea la ecuación de los problemas planteados, representa con una x las incógnitas

- a. Dos hermanos reciclaron la misma cantidad de kilos de papel de diario que de envases de cartón. Se pagan \$ 183 por cada kilo de papel y \$ 356 por cada kilo de cartón y con lo que juntaron lograron ganar \$ 3 763.

Ecuación →

- b. Una pista de carreras de 396 metros cuenta con 6 etapas de igual distancia. Javiera ya ha recorrido 4 de estas etapas y solo le faltan 132 metros por recorrer, pero le gustaría saber cuántos metros ya ha recorrido.

Ecuación →

- c. María gastó \$ 250 en cada lápiz gel y \$ 1 300 en un estuche; en total gastó \$ 3 300.

Ecuación →

- d. Luis compró 2 lápices y 3 cuadernos si cada lápiz le costó \$ 300 y en total gastó \$ 3 600, ¿cuánto cuesta cada cuaderno?

Ecuación →

- e. Juan corre 5 kilómetros de lunes a jueves. Si de lunes a viernes ha recorrido 26 kilómetros, ¿cuántos kilómetros recorrió el día viernes?

Ecuación →

MISIÓN



CUMPLIDA

