



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA		FECHA:	GRADO / CURSO:	5to "C"
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:	C.S.K.J			NOTA: 10	
DOCENTE:	Lic. Beatriz Sánchez				

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- Según su opinión ¿Qué tema le pareció más interesante y cómo lo aplicaría en la en su vida cotidiana? (1.20p)

2.-¿Cuál es el propósito de usar correctamente las palabras homófonas y homógrafas ? (1.20p)

3.- Según su criterio. ¿En qué ocasiones de mi vida diaria puedo redactar un párrafo expositivo? (1.20p)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.LL.3.6.4. Escribe diferentes tipos de texto con estructuras expositivas, con secuencia lógica, manejo coherente de la persona y del tiempo verbal; organiza las ideas en párrafos según esquemas expositivos de, utiliza conectores causales y consecutivos los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa.

4.-Relacione con una línea las partes del texto expositivo. (0.80 p)

DESARROLLO

Se da a conocer el tema y se utiliza un tono ameno para despertar el interés del lector.

INTRODUCCIÓN

Se ordena lógicamente las ideas. Se inicia con un análisis objetivo de los hechos que puede ser seguido.

CONCLUSIÓN

Síntesis y recapitulación de lo expuesto. Se entrega una conclusión derivada de lo anterior, puede ser de opinión.



5.-De acuerdo con la lectura identifique el proceso para realizar el debate.

(0.80 p)

- a. Organizamos – reflexionamos - preparo - consulto – leo - presenta.
- b. Desorganizar – reflexionamos - preparo - consulto – leo - presenta.
- c. Armonizar – reflexionamos - preparo - ignorar –escuchar - presenta.
- d. Observar –reflexionamos - preparo - consulto – clasificar - presenta.

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos.

6.-Lea el texto y complete los espacios con las consonantes (c) y (s)

(0.80 p)

Cada ciudadano utiliza más de 300 bolsas de plástico en un año. La mayoría de las ve___es, esas bolsas acaban en la basura o se tiran en cualquier lugar. Una bol__a de plástico puede tardar más de 200 años en descomponer__e; la mayoría son arrastradas a los ríos y mares donde causan graves problemas como impedir que las algas crezcan; asfixiar a los animales como tortugas, delfines y focas que las confunden con alimento y mueren al ingerirlas.

7. Complete las oraciones utilizando las palabras del recuadro.

(0.80 p)

humorística - humea -húmeda

- a) Si la chimenea, _____ deben estar en casa.
- b) La ropa aún está_____.
- c) Esta revista _____nos hace reír, es la mejor revista del país.



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

I.LL.3.1.2. Indaga sobre las influencias lingüísticas y culturales que explican los diferentes dialectos del castellano, así como la presencia de varias nacionalidades y pueblos que hablan otras lenguas en el país.

8.-Una con líneas según corresponda las palabras en kichwa.

(0.80 p)

Hermano	Tayta
Hermana	Hatunmama
Mamá	Turi
Abuela	Pani
Papá	Mama

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Lic. Beatriz Sánchez	Psc. Jenny Quinchiguango	Msc. Blanca Anangonó
DOCENTE	DECE	SUBDIRECCIÓN