Revisão – Classes gramaticais

- Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou **classes gramaticais**:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

SUBSTANTIVO é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.
Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)
Os substantivos classificam-se em:

- Comum/ Próprio
- Concreto/ Abstrato
- Primitivo/ Derivado
- Simples/ Composto
- Coletivo

Exercício:
1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:
a) As pessoas estavam muito contentes na festa.
b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
e) O cachorro quase me mordeu.

ARTIGO é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.
Os artigos classificam-se em:

- Definidos: o / a / os / as
- Indefinidos: um / uns / uma / umas

Exercício:
2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá **um** presente de aniversário?
o = artigo definido, masculino, singular
um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.
_____
b) **Os** irmãos ganharam doces.
_____
_____
c) **A** gaita era verde.

LIVEWORKSHEETS

AJETIVO é a palavra que caracteriza o substantivo.
Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

Exercícios:
3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:
a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.
Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:
a) camarada:

_____

b) gesto:

_____

c) roupa:

_____

d) mulher:

_____

NUMERAL é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.
O numeral pode ser:

- Cardinal
- Ordinal
- Multiplicativo
- Fracionário

Exercício:
5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:
a) Fernanda comeu um terço da torta. _____
b) Esse filme é de segunda categoria. _____
c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola. _____
d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa. _____
e) Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião. _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

PRONOME é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo.
O pronome pode ser:
Pessoal
Possessivo
Demonstrativo
Indefinido
Interrogativo

Exercício:
6) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:
a) **Este** animal não vai participar da exposição.
_____
b) **Vários** atletas já chegaram.
_____
c) **Quantos** ainda não votaram?
_____
d) Há **poucos** erros na redação.
_____
e) **Ela** sempre gostou de ler.
_____
f) **Nosso** povo está despertando.
_____

ADVÉRBIO é a palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Os principais advérbios indicam circunstâncias de:
Tempo: ontem, hoje, amanhã, já, cedo, tarde, antigamente...
Lugar: aqui, ali, acolá, aí, lá, perto, longe, acima, abaixo, dentro, fora...
Modo: depressa, devagar, bem, mal, calmamente, alegremente...
Intensidade: muito, menos, pouco, mais, bastante....
Negação: não, absolutamente...
Dúvida: talvez, provavelmente, possivelmente...
Afirmação: sim, certamente, realmente....

_____
_____
b) Convoquei imediatamente a família.
_____
_____
c) Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.

LIVEWORKSHEETS

_____

_____

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

Exercício:

8) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Luiza e Marcos viajaram **bastante** pelo mundo.

bastante: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.

_____

_____

b) Convoquei imediatamente a família.

_____

_____c)

Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.

_____

_____

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

_____

_____

e) Os meninos hospedaram-se aqui.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

PREPOSIÇÃO é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles.
As preposições essencias são:

A, ANTE, APÓS, ATÉ, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS

Exercícios:
9) Sublinhe as preposições:
a) Conversamos sobre nossos estudos.
b) Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.
c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.
d) A criançada partiu para o acampamento.
e) Aquela chácara é de meus tios.
f) Você já viajou de avião?

10) Complete com a preposição adequada:
a) Saí _____ meus pais.
b) Estamos _____ luz há alguns minutos.
c) Minha família morou _____ Pernambuco vários anos.
d) Minha mãe gostava _____ conversar _____ arte.
e) _____ o juiz, ele não abriu a boca.
f) Estarei _____ Curitiba na próxima quinta-feira.
g) Deteve-se um instante _____ observar o movimento _____ pedestres.

CONJUNÇÃO é a palavra invariável que liga:

- duas palavras com o mesmo valor, numa oração.
- duas orações entre si.

Exercício:
11) Sublinhe as conjunções:
a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.
b) Estava estudando, quando você me telefonou.
c) Você reage ou será dominado pela doença.
d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.
e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.
f) Ele falava e eu ficava ouvindo.
g) Compre um jipe ou um caminhão.
h) Esperei-o até tarde, mas ele não veio.

LIVEWORKSHEETS

INTERJEIÇÃO são palavras invariáveis que expressam uma emoção, um sentimento.
As interjeições mais comuns são

- de **alegria**: ah! oh! oba!
- de **aplauso**: viva! bis! bravo!
- de **chamamento**: ó! olá! alô!
- de **dor**: ui! ai!
- de **silêncio**: silêncio! psiu!
- de **surpresa**: oh! ah!
- de **advertência**: cuidado! atenção!
- de **alívio**: ufa! Arre!
- de **admiração**: ah! oh! puxa! nossa!
- de **desejo**: oxalá! tomara!
- de **saudação**: salve! viva! olá!
- de **terror**: ui! credo! cruzes

Exercícios:
12) Identifique as interjeições:
a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
c) Temos a família reunida de novo. Viva!
d) Você vai conseguir. Força!

13) Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – desejo – advertência – admiração

a) Caramba! Como ela samba!
_____
b) Cuidado! Trecho sem acostamento!
_____
c) Oxalá os pais saibam compreendê-lo.
_____
d) Olá! Como passou a noite?
_____
e) Oba, as férias estão aí.
_____
f) Xi! Esse cara aqui de novo.
_____

LIVEWORKSHEETS