TABLA DE FRECUENCIAS. GRÁFICO DE BARRAS.

1. **Observa la siguiente tabla de frecuencias y:**

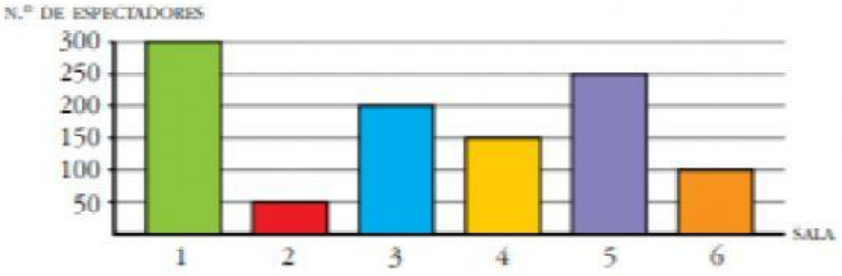
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Ahorros de Candela	50	5	10	15	25	15

   a. **Construye su diagrama de barras.**

   b. **Contesta a las preguntas.**

      - ¿Cuál ha sido el ahorro total de Candela de los meses de enero a junio?
      - ¿Cuánto ha ahorrado durante el primer trimestre del año?
      - ¿Qué mes ha sido el de más ahorro?
      - ¿Cuánto más ahorró en enero que en junio?
      - A la vista del diagrama de barras que has elaborado... ¿Por qué las barras de abril y junio tienen la misma altura?

2. **En este diagrama de barras aparece representado el número de espectadores/as que ha habido en seis salas en un mismo día (¡ese día en el que podamos volver al cine!).**



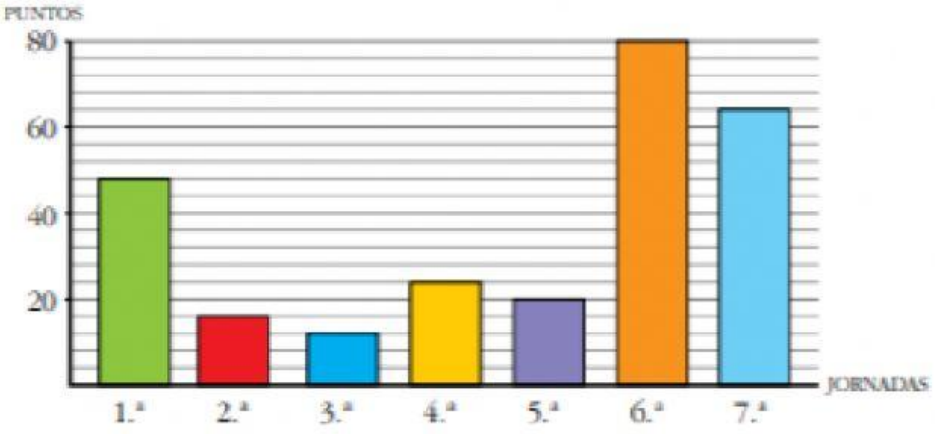
a) ¿Cuántas personas acudieron a la sala numero 4?

b) ¿En qué sala se ha dado la película más vista?

c) ¿En qué sala se puso la película menos vista?

d) ¿Cuál es el número total de personas que fueron a estas salas?

3. En el siguiente diagrama de barras se representan los puntos que ha conseguido un equipo de baloncesto en las siete primeras jornadas:



a) Elabora una tabla de frecuencias.

b) ¿En qué jornada tuvieron más puntos?

c) ¿Cuántos puntos anotaron en total en las jornadas 3, 4 y 5?

d) ¿Qué diferencia de puntos hubo entre la jornada sexta y la segunda?

e) ¿Cuántos puntos más consiguieron en la jornada sexta que en la séptima?