



|             |                       |             |                     |                |           |
|-------------|-----------------------|-------------|---------------------|----------------|-----------|
| SUBNIVEL:   | Básica media.         |             |                     | GRADO / CURSO: | SEXTO "A" |
| ÁREA:       | Ciencias Naturales.   | ASIGNATURA: | Ciencias Naturales. | QUIMESTRE:     |           |
| ESTUDIANTE: |                       |             |                     | NOTA:          | 10        |
| DOCENTES:   | LIC. JULIO FARINANGO. |             |                     | FECHA:         |           |

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

\* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

\* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- De los temas estudiados en Ciencias Naturales. ¿Cuál le gustó más? Justifique su respuesta. (2p)

Por qué

.....

2.- ¿En la vida cotidiana porque es importante distinguir los cambios físicos y químicos? Justifique su respuesta (2p)

.....

3.- ¿En la actualidad que impacto tiene el uso de la rueda en las máquinas?

(2p)

.....



**B.- PREGUNTAS COGNITIVAS.**

I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano, las propiedades de la materia y de compuestos químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

**6.- Observe las imágenes e identifique los ejemplos que corresponde a masa y volumen. (0,50 p)**



**7.- Relaciones las definiciones con su concepto sobre las propiedades características de la materia. (1p)**

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <b>Dureza.</b><br>                | Es la capacidad de la materia de conducir el calor. A mayor capacidad, mayor conductividad.                       |
| B | <b>Solubilidad.</b><br>           | Los materiales, a temperatura ambiente, presentan uno de estos tres estados de agregación: Sólido, Líquido y Gas. |
| C | <b>Estado de agregación.</b><br>  | Es la capacidad de un material de disolverse en otro diferente.                                                   |
| D | <b>Conductividad térmica.</b><br> | Es la capacidad que tienen los materiales de resistir la deformación y la destrucción.                            |



I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano, las propiedades de la materia y de compuestos químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

**8.- Escribir un ejemplo de cambio físico y químico que realice en su vida cotidiana. (0,50p)**

**Cambio físico.**

**Cambio Químico.**

**9.- De las siguientes imágenes presentadas, escriba ¿Cuál de ellas es una sustancia pura o si es una mezcla homogénea o heterogénea? (0.50p)**



I.CN.3.7.1. Describe los tipos de fuerza y el cambio de forma, rapidez y dirección del movimiento de los objetos, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano. (J.3.)

**10.- Una con líneas a cada uno de los siguientes ejemplos de tipos de energía.**

**(1)**

Energía  
térmica.

La presentan los cuerpos en movimiento: el agua de un río, una persona andando o un skater en pleno salto.



Energía  
eléctrica.

Forma de energía relacionada con la corriente eléctrica, como la que utilizamos en nuestros hogares o como la de un rayo de una tormenta.



Energía  
lumínica.

La producen los cuerpos que desprenden calor; por ejemplo, un fogón o un radiador encendidos.



Energía  
mecánica.

Se transmite a través de la luz. El Sol o una bombilla encendida proporcionan este tipo de energía.







Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica. (J.3., I.2.) (Ref. I.CN.3.9.2. )

**11.- Ponga V si es verdadero o F si es falso a los siguientes enunciados sobre los circuitos eléctricos. (0.50p)**

|                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| El generador proporciona la corriente eléctrica que circula por el circuito. Una pila es un generador de electricidad. |  |
| El conductor o cable eléctrico permite el paso de corriente eléctrica por su interior.                                 |  |
| La residencia es un aparato que convierte la energía eléctrica en otro tipo de energía.                                |  |
| El captador cierra el circuito para permitir el paso de corriente o lo abre para interrumpirlo.                        |  |

Las firmas de:

| Elaborado por                                                                                                          | Revisado por                                                                                                                | Aprobado por                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <br>Lic. JULIO FARINANGO<br>Docente. | <br>Lic. Jenny Quinchiguango.<br>D.E.C.E. | MCS. BLANCA ANANGONO.<br>SUBDIRECCIÓN. |