



# UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

## “Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad

Cayambe – Ecuador

2021-2022

SUBNIVEL:	Básica media.			GRADO / CURSO:	Sexto "A"
ÁREA:	Matemática.	ASIGNATURA:	Matemática.	QUIMESTRE:	
ESTUDIANTE:				NOTA:	
DOCENTES:	LIC. JULIO FARINANGO.			FECHA:	

### INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: *Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8*).

Se incluyen preguntas:

\* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

\* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

### A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

**1.- Subraye ¿Cuál de los siguientes temas de estudio en este parcial le gusto más en Matemática? (3p)**

**Sumas de números naturales.**

**Restas de números naturales.**

**Multiplicaciones de números naturales.**

**Operaciones combinadas con sumas y restas.**

**2.- ¿Qué importancia tiene el aprender a sumar y restar para ir de compras al Supermaxi? Justifique su respuesta. (3p)**

---

---

---



**B.- PREGUNTAS COGNITIVAS.**

Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales. I.M.3.5.1.

**5.- Ubique y desarrolle el siguiente ejercicio de adición de números decimales.**

(1p)

$$64,2 + 21,8$$

+		
<hr/>		

**6.- Ubique y desarrolle el siguiente ejercicio de sustracción. (1p)**

$$72,83 - 5,94$$

-		
<hr/>		

**7.- Complete la siguiente tabla.****Desarrolle las multiplicaciones de números con base 10, 100, 1000. (1p)**

$27 \times 10 =$	<input type="text"/>
$14 \times 100 =$	<input type="text"/>

I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)

**8.- Desarrolle el siguiente ejercicio de problemas matemáticos con números decimales. (1p)**

Axel debe sacar una nota de 8 puntos en el examen para pasar el año. Después de dar su examen sacó 6. ¿Cuántos puntos le falta para pasar el año?

**Respuesta:****Las firmas de:**

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 Lic. JULIO FARINANGO Docente.	 Lic. Jenny Quinchiguango. D.E.C.E.	<b>MCS. BLANCA ANANGONO.</b> <b>SUBDIRECCIÓN.</b>