

OPAKOVANIE UČIVA 6. ROČNÍKA

Vyber možnosť, v ktorej sa nachádzajú len zložené slová.

- A) obrovských, jednorožec, mačiatka
B) zverolekárovi, spoluhláska, z autoškoly
C) november, informácie, neviditeľná
D) bledomodrá, moreplavec, kratučký

Vyber možnosť, v ktorej vznikli všetky slová odvodzovaním.

- A) vyzeralo, prenikla, posunie
B) predseda, odmrazuje, doberajú si
C) zahrá, šteniatok, určite
D) prišiel, hrať, vyhrať

Vyber, či je slovo neutrálne, kladne citovo zafarbené alebo záporne citovo zafarbené.

tvárička _____ dieťa _____ ožran _____
drichmať _____ oriešok _____ miláčik _____
plač _____ hlupák _____ hnev _____

Vyznač len **abstraktné podst. mená**.

CHOROBA LIST CHLAPČEK DVERE LENIVOSŤ MATEMATIKA TRÁVA
MYŠLIENKA PRAVDA VÁZA POLE TVRDOŠŤ KVET LÁSKA TORTA

Doplň tabuľku zložených slov.

dejiny	+		=	dejepis
	+	manželia	=	mladomanželia
malé	+	mesto	=	
	+	lapať	=	mucholapka
d'aleko	+	hľadiť	=	
párne	+	kopytá	=	
	+	liezť	=	horolezec

Zo slov v riadku vyber len:

príslovku času: spamäti nízko veselo naschvál čoskoro

príslovku miesta: jemne vonku náhodou dnes zle

príslovku spôsobu: vpravo večer správne doma podvečer

príslovku príčiny: úmyselne vľavo zajtra pokojne ostro

Doplň stupne prísloviak.

_____ - pravidelnejšie - _____
_____ zle _____ - _____
_____ - _____ - najkrajšie _____
_____ chladno _____ - _____

Ktoré tvrdenie o vete *Výtvarné umenie v človeku vytvára pocit krásy.* je pravdivé?

- A) Všetky podstatné mená vo vete sú abstraktné.
- B) Vo vete sa nachádza jedno zámeno.
- C) Slovo pocit je v akuzatíve, sg., vzor stroj.
- D) Slovo *výtvarné* je akostné prídavné meno.

3. Zápis priamej reči priradiť k jej schéme.

U.....: „P..... (. / ? /!)“

„To je výborné,“ vykrikla s nadšením Hanka,
„fakt sa ti to podarilo.“

„P..... (. / ? /!)“ u

„Myslíš, že je to správne?“ spýtala sa Hanka.

„P.....“ u, „P..... (. / ? /!)“

Janka sa potešila: „Veľmi rada!“

Pri slovesách vieme určiť tieto gramatické kategórie:

prítomný minulý osoba prvá číslo rozkazovací čas spôsob druhá singulár podmieňovací

1. _____ (_____, _____, tretia)
2. _____ (_____, plurál)
3. _____ (_____, _____, budúci)
4. _____ (oznamovací, _____, _____)

Označ, ktorá gramatická kategória je pri slovesách NESPRÁVNE určená.

Dones mi to! – 2. osoba plurál prítomný čas rozkazovací spôsob

Budeme už jest? – 1. osoba plurál minulý čas oznamovací spôsob

Bola by ti to povedala. – 3. osoba singulár minulý čas oznamovací spôsob

Zo slov v riadku vyber:

len zvratné slovesá (4): počkáme zapísať si nechať byť kašeľ pýšiť sa prestať uvariť si
ožehlím ti diktovať učiť sa

neplnovýznamové sloveso: zachránila prechádzame sa ukrýva prestáva zbalíť

plnovýznamové sloveso: začíname prestať budem usmej sa chcete

Napiš k slovesám ich spôsob: ozn (oznamovací), roz (rozkazovací), pod (podmieňovací)

sadili sme kvety - _____	bola by spala - _____	zamiešajte - _____
nechaj ma - _____	dostal som - _____	zahrám sa - _____
cestoval by som - _____	sadla som si - _____	bol by som pozeral - _____

Označ len zvukomalebné citoslovčia.

čľup fuj mňau čau bác bum och hav au múúú hej béeé hop

Z viet vypíš citoslovce.

Vtáčik si spojne čľup-čľup v kaluži. _____ Bystrá mačka ale rýchlo hop! _____ Vtáčik však rýchlo frnk do kríkov. _____ Juj, to bolo tesné! _____

V ktorej možnosti je správne vypísaný prisudzovací sklad z vety: Dvere nám ráno vždy musí otvoriť školník.

- | | |
|--|---|
| ☐ musí otvoriť dvere | ☐ školník musí otvoriť |
| ☐ školník musí | ☐ nám ráno musí otvoriť |

Vypíš prísudok z vety: Ludovít Fulla je známy slovenský výtvarník. _____

Vypíš podmet z vety: Primátor mesta zagrataloval výhercom súťaže. _____

Označ vety, v ktorých je nevyjadrený podmet.

Nehraj sa na hlúpu!

Ona ma oklamala!

Prídu dnes vaši?

Ale my sme to neurobili!

Mohli by ste mi pomôcť?

Prečo to napísal takto?