

LEMBAR KERJA SISWA

PRAKTIKUM TEKanan HIDROSTATIS



NAMA KELOMPOK

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



KELAS

TUJUAN:

1. Peserta didik dapat mengetahui besarnya tekanan hidrostatik dalam keadaan tertentu
2. Peserta didik dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan hidrostatik

ALAT DAN BAHAN :



Penggaris



Wadah



Gunting



Botol air 4 buah



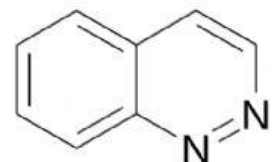
Selotip



Air secukupnya



Paku



LEMBAR KERJA SISWA

PRAKTIKUM TEKANAN HIDROSTATIS

LANGKAH KERJA :

1. Buatlah alat praktik dengan melubangi 4 botol air mineral menggunakan paku. Setiap botolnya dilubangi dengan masing-masing kedalaman 5 cm, 10 cm, 15 cm, dan 20 cm
2. Berilah label A, B, C, dan D pada masing-masing botol
3. Tutuplah masing-masing lubang yang telah dibuat dengan selotip
4. Isilah setiap botol dengan volume air yang sama
5. Letakkan penggaris di bawah botol A dan buka selotip
6. Amatilah seberapa jauh pancaran air yang keluar dari botol dan catat hasilnya dalam tabel pengamatan
7. Lakukan langkah 4 dan 5 untuk botol B, C, dan D

TABEL PENGAMATAN

Kedalaman (cm)		Jarak Air (cm)
5	...	...
10	...	...
15	...	...
20	...	...

PERTANYAAN

1. Berdasarkan hasil pengamatan yang Anda lakukan, lubang manakah yang memiliki jarak pancaran air yang paling jauh dan yang paling pendek? Jelaskan mengapa hal tersebut dapat terjadi!

Jawab :



LEMBAR KERJA SISWA

PRAKTIKUM TEKANAN HIDROSTATIS



PERTANYAAN

2. Setelah Anda melakukan percobaan, coba identifikasi faktor apa saja yang mempengaruhi besarnya tekanan hidrostatik!

Jawab :

3. Apabila percepatan gravitasi bumi sebesar 10 m/s^2 dan massa jenis air 1000 Kg/m^3 , coba Anda tentukan besarnya tekanan hidrostatik yang bekerja pada botol A, B, C, dan D!

Jawab :

4. Berdasarkan percobaan dan diskusi yang telah Anda lakukan, apa yang dapat Anda simpulkan?

Jawab :

