

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN II PARCIAL II QUIMESTRAL

1.- Escoja la respuesta correcta.

1.1.- Alude a las múltiples nacionalidades que históricamente han convivido en el actual territorio ecuatoriano:

- A) Plurinacional B) Derechos Humanos C) Intercultural

1.2.- Hace referencia a las múltiples manifestaciones de cultura que coexisten en un mismo país.

- A) Intercultural B) Etnia C) Plurinacional

2: Elija si el enunciado es verdadero o es falso.

Las autoridades del cantón es el alcalde y la junta cantonal.	
El presidente de la república es el Dr. Manuel Caizabanda.	
Las autoridades de la parroquia es la junta parroquial.	
Las provincias más pobladas son Guayas y Pichincha.	
Galápagos es la región menos poblada del Ecuador.	

3: Escriba un atractivo turístico de cada una de las siguientes provincias.

PROVINCIAS
1. Guayaquil
2. Esmeraldas
3. Manabí
4. Santa Elena
5. El Oro

ATRATIVOS TURÍSTICOS
a. Playas El salto
b. Malecón 2000
c. Montañita
d. Atacames
e. Isla de la Plata

4: Complete la información de los centros históricos con las palabras del recuadro.

Patrimonio cultural de la humanidad	iglesias con más de cuatrocientos años.
1978	preservar para las futuras generaciones lo mejor de la vida silvestre
Manabí	la torre del reloj y el museo
1968	1872

- A) El Centro Histórico de Cuenca fue declarada en 1999 como
el centro Histórico de Cuenca tiene una serie de
- B) El Centro Histórico de Quito fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad en
- C) El Centro Histórico de Guayaquil fue creado por iniciativa del Banco Central del Ecuador con el objetivo dede las tradiciones y de la antigua arquitectura urbana de esta ciudad.
- D) El Centro Histórico de Calceta está ubicado en la provincia de, este parque fue construido en el siglo XIX. Tiene atractivos comoy el
- E) El Centro Histórico de Ibarra es construido después del terremoto de y su obra finalizó en el año

5: De la columna de las actividades económicas relacione con la columna de la descripción.

ACTIVIDADES ECONOMICAS	DESCRIPCIÓN
1.Agricultura	A. Es común la crianza de conejos, cuyes, ganados ovinos y porcinos
2.Industria manufacturera	B. Su principal exponente es la Fiesta de Flores y Frutas
3.Ganadería	C. Se desarrolla la siembra de fruta, cereales y legumbres
4.Comercio	D. Sobresalen las industrias de ropa, calzados, curtiembres, tejidos, alimentos y licores
5.Turismo	E. Existen productos agrícolas, ganaderos, textiles y de cueros

6: Relacione con líneas las ilustraciones con el derecho al que se refiere.



Derecho a la diversión
y el juego

Derecho a la educación



Derecho a la salud

Derecho al cuidado
de los padres



7: Busque en la sopa de letras los grupos étnicos ambateños del recuadro. realizar

SALASAKA TOMABELA CHIBULEO QUISAPINCHA

S	A	L	A	S	A	K	A	B	C	D	E	F	G	H
I	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	C	E	F	H	U
J	K	L	M	N	N	O	P	Q	R	H	S	T	I	T
K	J	K	L	M	N	N	O	P	Q	I	R	U	A	S
L	V	A	B	C	D	E	F	G	H	B	S	V	H	R
M	Q	R	S	T	U	V	W	X	I	U	T	W	C	Q
N	I	J	K	L	M	N	N	Y	J	L	U	X	N	P
N	Y	Z	A	B	C	D	O	Z	K	E	V	Y	I	O
O	X	P	Q	R	S	E	P	A	L	O	W	Z	P	N
P	W	O	Z	A	T	F	Q	B	M	N	X	A	A	N
Q	V	N	Y	B	U	G	R	C	H	N	Y	B	S	M
R	U	N	X	W	V	H	S	D	G	O	Z	C	I	L
S	T	M	L	K	J	I	T	E	F	P	A	D	U	K
T	O	M	A	B	E	L	A	F	G	H	I	E	Q	J
U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I

8: Ordene las palabras y forme la oración.

responsabilidad de habitantes. de vida desarrollo trabajar la y los
mejorar el de las planificar Las autoridades para de tienen condiciones

9: Arrastre la señal de tránsito al casillero con su nombre correspondiente.

			
---	---	---	---

Prohibido adelantar	Pare	Prohibido girar en U	Paso peatonal o paso cebra

10: Realice una lluvia de palabras con valores que se identifique.

