

Maestra: Rosario Morales Briones

Nombre \_\_\_\_\_ Calif \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ No. Lista \_\_\_\_\_

**Aprendizaje esperado:** Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.

**I. INSTRUCCIÓN:** Lee con atención cada pregunta y responde correctamente.

1. Sandra platicaba con su hermanita Talía sobre una clase muy interesante que tuvo hoy en la escuela. Conocieron sobre el periódico y las notas que lo conforman. Talía no sabía muy bien qué era un periódico.

Ayuda a Talía a saber qué es un periódico. Lee las siguientes opciones y selecciona la correcta.

- a) Es como una historieta donde sólo vienen dibujos.
- b) Es una publicación recurrente cuyo fin es informar sobre hechos actuales de interés general para generar opinión y entretener.
- c) Es una publicación en internet donde se cuentan chistes y cosas graciosas.
- d) Es un cuento y el cual se divide en inicio, desarrollo y final.

2 – 6. También le comentó Sandra a su hermanita que los periódicos se dividen en secciones, en las cuales se expone la información a través de notas informativas.

Talía no sabe de qué tratan las secciones. A continuación, escribe con tus palabras de qué trata cada una de ellas.

- a) Sección Espectáculos: \_\_\_\_\_
- b) Sección Deportes: \_\_\_\_\_
- c) Sección Internacional: \_\_\_\_\_
- d) Sección Cultura: \_\_\_\_\_
- e) Sección Clasificados: \_\_\_\_\_

7. 8. 9. 10. Sandra continuó explicándole a Talía sobre las notas informativas. Le explicó que las notas se componen de varias partes. Le mostro la siguiente nota y le dijo cada una. Observa la siguiente nota informativa. Léela y completa los espacios, escribe que parte de la nota es.

The diagram shows a newspaper article layout with the following parts labeled by arrows:

- Hallazgo histórico:** Points to the sub-header "Hallazgo histórico:".
- Epígrafe o antetítulo:** Points to the main title "Descubren ciudad más antigua de Europa".
- Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.** Points to the first paragraph.
- Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.** Points to the second paragraph.
- Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.** Points to the third paragraph.
- Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".** Points to the fourth paragraph.

On the right side, there are four empty rectangular boxes for labeling the parts of the article.

11 – 18. Talía leyó la nota informativa anterior que le mostró Sandra, pero no le entendió muy bien. Lee nuevamente la nota y contesta lo que se indica.

a) ¿Quiénes fueron los que encontraron los restos de la ciudad más antigua de Europa?

---

b) ¿En dónde fueron encontrados los restos y de qué años se cree que son?

---

c) ¿Qué fue lo que se construyó dos mil años después de los edificios?

---

d) ¿Cómo se llama el periódico que publicó la nota?

---

e) ¿En qué sección del periódico aparecería esta nota?

---

f) Busca en tu diccionario el significado de las siguientes palabras que aparecen en la nota:

• Continente: \_\_\_\_\_

• Antigua: \_\_\_\_\_

• Pirámide: \_\_\_\_\_

**19. 20.** Para finalizar, Sandra le dijo a su hermanita que las notas informativas por lo general siempre se redactan en lenguaje formal, pero que hay otros textos o escritos donde se utiliza lenguaje informal. Talía no sabía nada sobre ese aspecto.

Escribe una nota usando LENGUAJE FORMAL, dirigida a una persona de autoridad (directora o maestra) y escribe otra nota usando LENGUAJE INFORMAL, dirigida a un amigo o familiar.

| Nota a mi maestra o directora: | Nota a mi amigo o familiar: |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <hr/>                          | <hr/>                       |
| <hr/>                          | <hr/>                       |
| <hr/>                          | <hr/>                       |
| <hr/>                          | <hr/>                       |
| <hr/>                          | <hr/>                       |
| <hr/>                          | <hr/>                       |
| <hr/>                          | <hr/>                       |

**¡REVISA TU EXAMEN ANTES DE ENTREGAR!**

Total de reactivos: 20 / Valor de cada reactivo: 5