TEORI BELAJAR

1. Belajar ditandai dengan adanya perubahan perilaku.
2. Lebih mementingkan proses belajar dari pada hasil belajarnya.
3. Mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.
4. Pembelajaran menggunakan 5 langkah (Mengamati, Menaya, Mencoba, menalar dan Mengkomunikasikan)
5. Pembelajaran diawali dengan penyaian masalah yang relevan dengan materi.
6. Pembentukan pengetahuan oleh peserta didik sendiri.
7. Peserta didik didorong untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari masalah yang diberikan.
8. Kegiatan belajar yang dirancang untuk menemukan suatu konsep dari materi yang diberikan.
9. Pembelajaran adalah memanusiakan manusia, di mana seorang individu dapat menggali kemampuanya sendiri untuk di terapkan dalam lingkungannya.
10. Pembelajaran yang menghasilkan suatu produk.
11. Membilang, meniru, mengidentifikasi.
12. Menganalisa, memecahkan, menguji.
13. Menciptakan, menghubungkan, merancang.
14. Kemampuan belajar dengan melihat.
15. Kemampuan belajar dengan menggunakan gerakan seperti olahraga, menari, main musik)
16. Kemampuan memahami sesuatu dengan menyeluruh dan mampu mengartikan hal yang tersirat dengan bahasanya sendiri.

LIVEWORKSHEETS

17. Struktur hirarki yang mengidentifikasikan skill (kemamouan) dari tingkat rendah hingga tingkat tinggi. _____

18. Kemampuan menggunakan berbagai informasi yang sudah diketahui untuk mencapai tujuan tertentu. _____

19. Pencapaian kompetensi dasar yang ditandai dengan perubahan perilaku yang dapat diukur melalui sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. _____

20. Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics. _____

Gaya belajar visual | Discovery Based Learning | Taksonomi Bloom

C6 | Humanistik | STEAM | Saintifik | Gaya belajar global

IPK | Inquiry Based Learning | Behavioristik | Konstektual

C4 | Konstruktivisme | Problem Based Learning | Metakognitif

Project Based Learning | Kognitif | Gaya belajar kinestetik | C1

LIVEWORKSHEETS