

Dossier de découverte

Le dossier est téléchargeable en plusieurs langues en ligne

SALUT !

▶ Dans les langues que vous connaissez, quels sont les mots pour saluer ?

▶ Observez les photos et écoutez les dialogues. À quel dialogue correspond chaque photo ?
1



dialogue n°.....



dialogue n°.....



dialogue n°.....

▶ Réécoutez. Quels mots pour saluer vous entendez ?
1

COMMENT TU T'APPELLES ?

▶ Observez les images et écoutez. Quelle situation est formelle ? Quelle situation est familière ? Repérez les différences.
2





LIVEWORKSHEETS

▶ **Complétez le tableau à l'aide des images précédentes.**

LE VERBE *S'APPELER*

Je _____	Nous **nous appelons**
Tu _____	Vous **vous appelez**
Il / Elle / On **s'appelle**	Ils / Elles **s'appellent**

❗ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) sont obligatoires devant les verbes.

▶ **Marchez dans la salle de classe et présentez-vous à vos camarades.**

- *Salut ! Je m'appelle Marcela. Et toi ?*
- *Moi, je m'appelle Max.*

LES PRONOMS SUJETS	LES PRONOMS TONIQUES
je	moi
tu	toi
il / elle / on	lui / elle
nous	nous
vous	vous
ils / elles	eux / elles

▶ **Associez les phrases aux photos.**

1. Toi, tu t'appelles...
2. Lui, il s'appelle...
3. Moi, je m'appelle...





GUIDE DE SURVIE EN CLASSE DE FLE

▶ **Écoutez et lisez. Quelles phrases disent les élèves ? Quelles phrases disent les enseignants ?**

3



Vous pouvez parler moins vite ?



Vous pouvez répéter ?



Ouvrez votre livre page .....



Comment on dit..... ?



Je n'ai pas compris. Qu'est-ce que ça veut dire ..... ?



Ça se prononce.....

LES FORMULES DE POLITESSE

S'il te plaît / S'il vous plaît
Pardon
Excuse-moi / Excusez-moi
Merci
Merci beaucoup
De rien

LIVEWORKSHEETS

BIENVENUE DANS LA FRANCOPHONIE!

▶ Associez les photos aux pays. Faites des recherches si nécessaire.

UNE SPÉCIALITÉ...



la gaufre



la tarte au citron



la fondue

[3] suisse ☐ française ☐ belge

UN MONUMENT MODERNE...



la Bibliothèque nationale de France



l'Atomium



la Biosphère

☐ au Canada (Québec) ☐ en France ☐ en Belgique

UN PETIT DÉJEUNER...



un croissant, du pain, de la confiture et un café



un msemen, du yaourt et un café



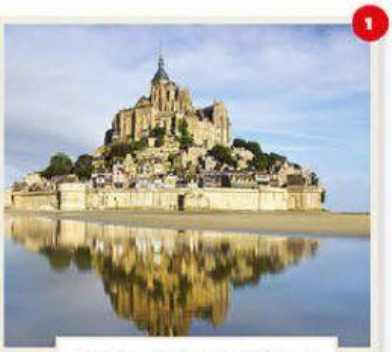
des œufs, du bacon, des crêpes et un café

☐ au Maroc ☐ en France ☐ au Canada (Québec)

LIVEWORKSHEETS

UN MONUMENT HISTORIQUE...

1



le Mont-Saint-Michel

2



le Palais royal

3



le château Frontenac

☐ au Canada (Québec) ☐ en France ☐ en Belgique

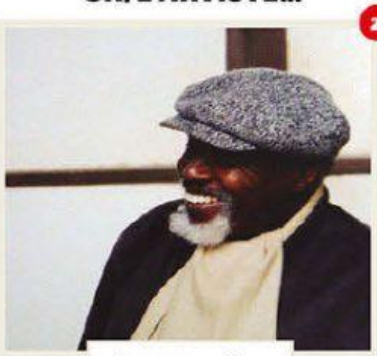
UN/E ARTISTE...

1



Yannick Noah

2



Ousmane Sow

3

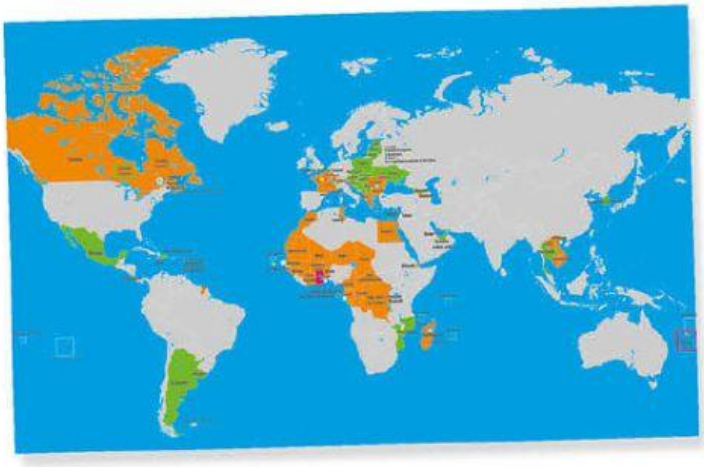


Kim Thúy

☐ sénégalais ☐ français ☐ canadienne (québécoise)

▶ Entourez ce que vous voulez goûter, visiter ou découvrir.

▶ Observez la carte de la francophonie page 162-163. En petits groupes, repérez la Belgique, le Bénin, la Côte d'Ivoire, la France, le Maroc, le Canada (Québec), le Sénégal et la Suisse.



LIVEWORKSHEETS

MES MOTS

▶ Choisissez cinq mots importants pour vous. Cherchez la traduction en français et écrivez-les.

— *cinéma, pain, montagne, ordinateur, heureux*

.....

.....

.....

.....

.....

MON PANIER DE LEXIQUE

▶ Quels mots ou quelles phrases de ces pages voulez-vous retenir? Écrivez-les et partagez-les en classe.

Mon panier de lexique

Quels mots voulez-vous retenir? Écrivez-les.

.....

.....

.....

LE CHEMIN D'ENCOURAGEMENT

▶ Écoutez et répétez ces mots d'encouragement avec la même intonation.

4

BRAVO! VAS-Y! COOL! **SUPER!** **C'EST BIEN!** CONTINUE! **GÉNIAL!**

▶ Présentez-vous comme sur la photo. Vos camarades vous encouragent.



LIVEWORKSHEETS