Compréhension orale : Le Prénom

1. Regarde la vidéo et répond les questions

1.	Pourquoi la vie est difficile parfois ?
a)	A cause du temps dans les transports publics
b)	A cause de la famille
c)	A cause du temps
2.	Qu'est-ce que l'homme n'aime pas dans l'immeuble ?
a)	Il y a beaucoup de bruits.
b)	L'immeuble est ancien
c)	Il n'y a pas d'ascenseur.
3.	Qui est Pierre pour l'homme qui parle ?
a)	Le père de sa femme.
b)	Le mari de sa sœur.
c)	Le fils de son frère
4.	Comment s'appelle sa mère ?
a)	France
b)	Francine
c)	Françoise
5.	Claude est :
a)	Un cousin
b)	Un voisin
c)	Un ami
6.	Qui est Anna ?
a)	Sa sœur
b)	Sa femme
c)	Sa belle-soeur

LIVEWORKSHEETS

7.	Dans le salon avec la famille, ils parlent de :
a)	Comment le bébé va s'appeler
b)	Avec qui Claude va se marie
c)	littérature
8.	À 1'12, qui téléphone ?
a)	La mère
b)	La grand-mère
c)	L'amie
9.	L'homme a offert un iPod à Myrtille pour fêter ses :
a)	4 ans
b)	14 ans
c)	40 ans
10.	Claude est marié
a)	Vrai
b)	Faux

Compréhension écrite

Affamé, un garçon de 8 ans se rend au fast-food en voiture !



L'agent de police Jacob Koehler se souviendra longtemps de ce 9 avril 2017 ! Il est huit heures du soir ce jour-là et un garçon de 8 ans, habitant dans l'Ohio (Etats-Unis), est pris d'une forte envie d'un hamburger. Ses parents sont absents. Cela ne l'arrête pas : il décide alors de se rendre au McDonald's du coin pour satisfaire sa faim.

Problème : n'étant âgé que de 8 ans, il ne savait évidemment pas comment conduire une voiture ! Mais quand on veut, on peut !

Des vidéos sur YouTube

Après avoir visionné quelques vidéos sur YouTube, consacrées à la conduite de voitures, il monte dans la voiture de son père avec sa petite sœur de 4 ans, et démarre le véhicule. Là, il roule sur 2 kilomètres environ et passe par quatre intersections ! Par miracle, il ne cause aucun accident et arrive sans encombre sur le parking du fast-food.

Hélas pour le garçon, les employés du McDonald's voient alors qu'un enfant est au volant, et qu'aucun adulte n'est présent ! Ils appellent la police et l'agent intervient pour interpeller les enfants. Il leur demande : « *Mais qu'est-ce que vous faites ?* » et le garçon répond : « *Je voulais vraiment un hamburger et ma sœur aussi.* »

Un ami de la famille, témoin de la scène, appelle alors les grands-parents pour qu'ils récupèrent leurs petits-enfants. Pendant ce temps, on a servi un repas au petit débrouillard et à sa sœur.

Koehler dit aux journalistes, plein d'admiration : « *Je pense que cette histoire est intéressante, d'un point de vue pédagogique : avec la technologie, les enfants vont pouvoir développer des compétences et apprendre beaucoup de choses par eux-mêmes.* »

Source : USA Today, Mary Bowerman, 13 avril 2017

LIVEWORKSHEETS

Avez-vous bien compris ?Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « *vrai* » ou « *faux* » ou « *on ne sait pas* ».

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Cèst histoire est passé un 9 avril au matin.			
Le garçon a ressenti une faim soudaine.			
Il a utilisé internet pour apprendre par lui-même comment conduire une voiture.			
Le garçonss'est rendu au McDo tout seul.			
Il a dit au policier qu'il souhaitait avoir une hamburger.			
Ce que le garçon a fait est illégal,mais on lui a quand même servi ce qu'il voulait.			
Le garçons et sa sœur ont été punis par leurs parents.			

Compréhensiont. Retrouve les définitions correspondantes.

« Il est pris d'une forte envie »
Il désire beaucoup quelque chose.
Il a modérément envie de faire quelque chose.
Il voudrait accomplir quelque chose mais il n'y arrive pas.
« Il n'a pas pu satisfaire sa faim. »
Il n'a plus faim
Il est rassassié
Il a faim
« Il a seulement 8 ans ! Évidemment qu'il n'a pas le permis de conduire ! »
Ça va de soi qu'il n'a pas le permis !
C'est difficile à croire mais il n'a pas le permis !
Je pense qu'il n'a pas le permis mais je ne suis pas totalement sûr(e) !
« Quand on veut, on peut »
Si tu veux vraiment quelque chose, il faut demander aux autres.
Si ti as un fort désir pour quelque chose, tu peux l'avoir si tu fais les effots nécessaires.
Quand on veut quelque chose de tout son cœur, on peut l'avoir si on se repose pour être en forme.
« Ce garçon est vraiment débrouillard ! »
Il n'est pas souvent aidé et il se débrouille souvent tout seul.
Il est ingénieux et il trouve des solutions aux problèmes.
Il n'aide pas énormément les gens et les laisse trouver des solutions eux-mêmes.

LIVEWORKSHEETS

La Bande déssinée

1. Est-ce que tu sais prononcer les phrases suivantes ?

a. J'adore la viande, mais je déteste le poisson.
b. La vie est belle, tu en penses quoi ?
c. Le loup habite dans la montagne.
d. Tintin est une personne très intelligente et billante.
e. Marsupilami robondie a l'aide de sa queue.

2. Est-ce que tu pourrais trouver la réponse à les questions suivante ?

1. Allez-vous au cinéma ?
2. Est-ce qu'elle aime cuisiner ?
3. Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
4. Qu'est-ce que tu manges ?

A. Réponse 1
B. Réponse 2
C. Réponse 3
D. Réponse 4
E. Réponse 5

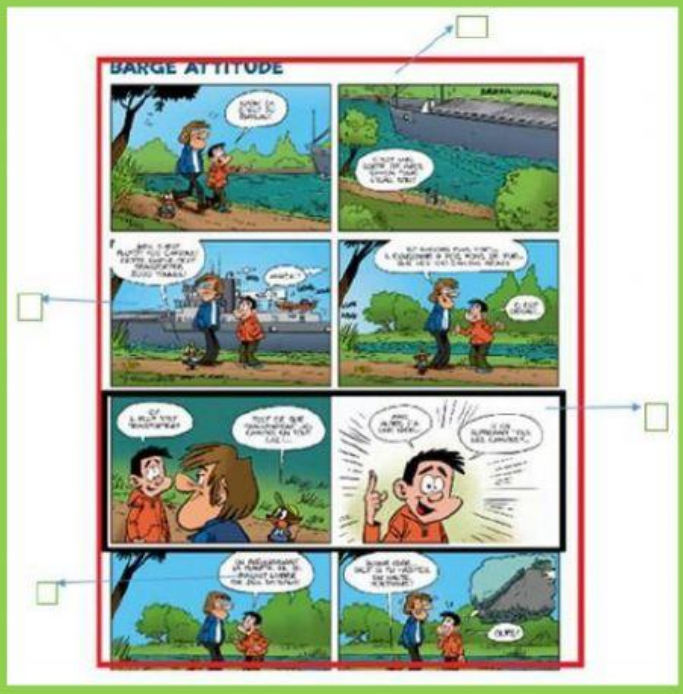
3. Est-ce que tu ais capable de donner des ORDRES ?

a. Tu ouvres ta valise.
.....
b. Nous allons a la montagne.
.....
c. Vous êtes à l'heure au rendez-vous.
.....
d. Tu prends tes chaussures de sport.
.....
e. Nous ammenons nos lunettes de soleil.
.....

LIVEWORKSHEETS

4. De quoi est faite une BD ? Voilà les définitions, inscrivez le chiffre correspondant.

1. **la planche** – la page d'une bande dessinée
2. **la bande** – une ou plusieurs lignes d'images
3. **les vignettes** – les images sur la bande
4. **les bulles** – formes où l'on inscrit ce que parlent les personnages



5. Les onomatopées sont très importantes dans une bande dessinée. Observez les vignettesextraites de différentes bandes dessinées. Faites la correspondance image – bruit.

	1
	2
	3
	4
	5
	6

Sonnerie du téléphone

Explosion

Sifflet

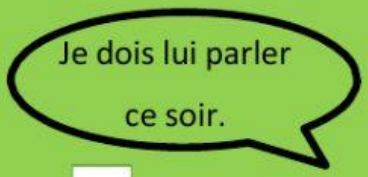
Frapper à la porte

Chute dans l'eau

Chute

LIVEWORKSHEETS

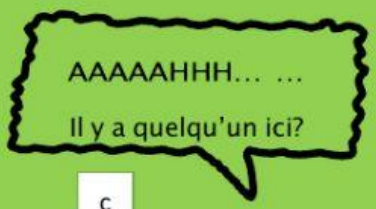
6. **Les styles des bulles. À quoi renvoient-elles ces bulles ?**



a



b



c



d

Le personnage pense ou rêve	Le personnage est énervé.	Le personnage a peur	Le personnage parle normalement

LIVEWORKSHEETS