



E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)
Berbasis *Problem Based Learning*

STATISTIKA



Nama :

Kelas :

Tanggal :

SMP/MTS

VIII

SEMESTER 2

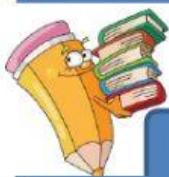
Simbol-simbol

Sintaks PBL (Arends, 2008)	
Mengenalkan konsep melalui permasalahan kepada peserta didik	
Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti	
Membantu investigasi mandiri dan kelompok	
Mengembangkan dan mempresentasikan interpretasi dan pemecahan masalah peserta didik	
Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah peserta didik	
Kemampuan Pemahaman Konsep (BNSP, 2006)	
Menyatakan ulang sebuah konsep	
Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya	
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	
Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	
Mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah	



Kompetensi Dasar (KD)

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi



Tujuan Pembelajaran

1. Membaca data dari distribusi data yang diberikan.
2. Menganalisis data dari distribusi data yang diberikan.
3. Membuat prediksi/kesimpulan dari distribusi data yang diberikan.



Petunjuk Belajar

1. Bacalah E-LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Carilah referensi dari buku, internet atau media lain yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD.
3. Diskusikan permasalahan yang ada bersama kelompokmu.
4. Selesaikan permasalahan secara runtut pada tempat yang telah disediakan.
5. Klik **Finish** untuk mengakhiri penggerjaan.

1

Menganalisis Data

Klik video di bawah ini, kemudian simaklah dengan baik sebelum menyelesaikan permasalahan.



Setelah mengamati video di atas, ikuti langkah berikutnya secara berurutan.

Kegiatan 1

Ayo Mengamati!



Diketahui data ukuran sepatu siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Waras sebagai berikut:



No	Nama	Ukuran Sepatu	No	Nama	Ukuran Sepatu
1	Ana	36	17	Rio	42
2	Alin	37	18	Fajar	40
3	Meysa	37	19	Icha	38
4	Dila	38	20	Bunga	39
5	Dafa	40	21	Reyhan	42
6	Salsha	38	22	Bintang	38
7	Bella	39	23	Hana	36
8	Viona	36	24	Serli	37
9	Rara	38	25	Rendi	42
10	Nisa	40	26	Radit	40
11	Fani	39	27	Galih	39
12	Lia	39	28	Wulan	38
13	Reka	40	29	Okta	37
14	Putri	38	30	Angga	38
15	Eva	37	31	Rani	38
16	Alma	36	32	Cici	39

Tabel 1. Data ukuran sepatu siswa kelas VIII B

Ayo Berpikir!



Perhatikan Tabel 1 di atas!

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

Agar mudah dibuat dalam bentuk diagram batang, maka hitunglah berapa banyak siswa pada masing-masing ukuran sepatu pada tabel berikut:

Ukuran Sepatu	Banyak Siswa
36	4
37
38
39
40
42

Tabel 2. Data ukuran sepatu dan banyak siswa

Ayo Mencoba!



Dari tabel tersebut, maka dapat diperoleh bahwa:

1. Banyak siswa kelas VIII B adalah
2. Nomor sepatu yang paling banyak digunakan siswa adalah
3. Nomor sepatu yang paling sedikit digunakan siswa adalah
4. Diagram batang yang sesuai dengan tabel di atas adalah:

A



B



C

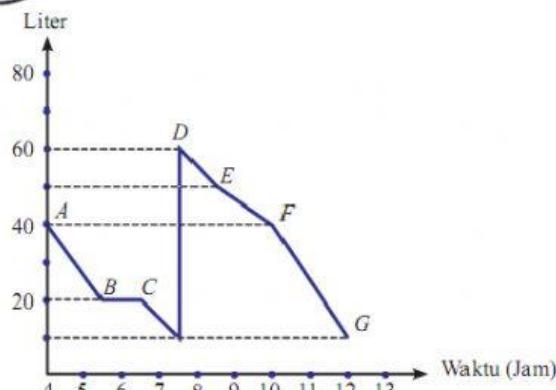


D



Ayo Selesaikan!

Perhatikan Grafik berikut ini!



Gambar 1 Grafik penggunaan bahan bakar sebuah mobil



Grafik di atas menyajikan penggunaan bahan bakar sebuah mobil yang melakukan perjalanan dari kota L ke kota M. Gunakan informasi pada grafik di atas untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. Berapa liter bahan bakar yang dihabiskan dalam perjalanan:
 - a. Dari titik B ke titik C = ... liter
 - b. Dari titik C ke titik D = ... liter
 - c. Dari titik D ke titik G = ... liter
2. Berapa liter bahan bakar total yang dihabiskan dalam perjalanan tersebut?
Jawab:
3. Berapa lama perjalanan dari kota L ke kota M?
Jawab:



Ayo Simpulkan!

Dari permasalahan yang telah di selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



Kegiatan 2

Ayo Latihan!



Perhatikan Tabel 3 Pengunjung Perpustakaan SMP Negeri 1 Waras berikut untuk menjawab soal no 1-3!

Kelas	Bulan					
	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
VII	120	130	140	125	90	40
VIII	115	100	140	150	125	20
IX	100	170	200	200	75	80

Tabel 3. Pengunjung Perpustakaan SMP Negeri 1 Waras

- Pada bulan apakah jumlah pengunjung perpustakaan kelas VII, VIII, dan IX mengalami peningkatan paling besar?

Jawab:

- Bagaimana pendapat kalian tentang minat baca siswa di SMP Negeri 1 Waras?

Jawab:

- Apa yang kalian ketahui tentang data dan datum?

Jawab:

- Pindahkan gambar diagram ke dalam kotak yang ada di bawah ini sesuai dengan nama masing-masing diagram!

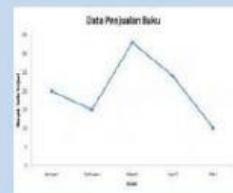
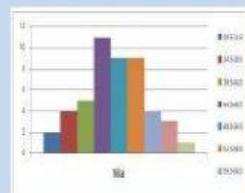
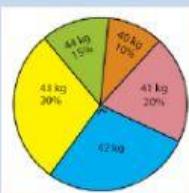
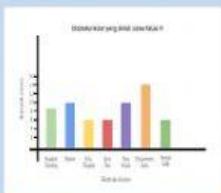


Diagram Lingkaran	Diagram Batang	Diagram Garis	Histogram