

3 | Piense observando el dibujo de las pelotas.

- (1) ¿Cuántos grupos de 100 se necesitan para formar 1000?
- (2) ¿Cuántos grupos de 10 se necesitan para formar 1000?
- (3) ¿Cuántos grupos de 1 se necesitan para formar 1000?

- ✓ (1) 10 grupos de 100
(10 centenas)
- (2) 100 grupos de 10
(100 decenas)
- (3) 1000 grupos de 1
(1000 unidades)



4 | Recorte las tarjetas numéricas y forme 1000 en varias formas.

1 | Escriba en la casilla el número que corresponde.



2 | Escriba en la línea el número que corresponde.

(1) ¿Cuál es el número que es 10 menos que 1000? _____

(2) ¿Cuál es el número que es 200 menos que 1000? _____

(3) ¿Cuál es el número que es 2 menos que 1000? _____

(4) $1000 =$ _____ centenas

(5) $1000 =$ _____ decenas

(6) $1000 =$ _____ unidades