CIÊNCIAS NATURAIS - 6º ANO

Reprodução do ser Humano

1. **Assinala com X** a opção que completa corretamente a afirmação.

   A partir de uma certa idade ocorre um conjunto de transformações relacionadas com o amadurecimento dos órgãos sexuais nos rapazes e nas raparigas.
   Esta frase refere-se à

   ☐ **(A)** infância. ☐ **(B)** puberdade. ☐ **(C)** velhice.

2. Os esquemas A e B da figura 1 representam os sistemas reprodutores humanos.

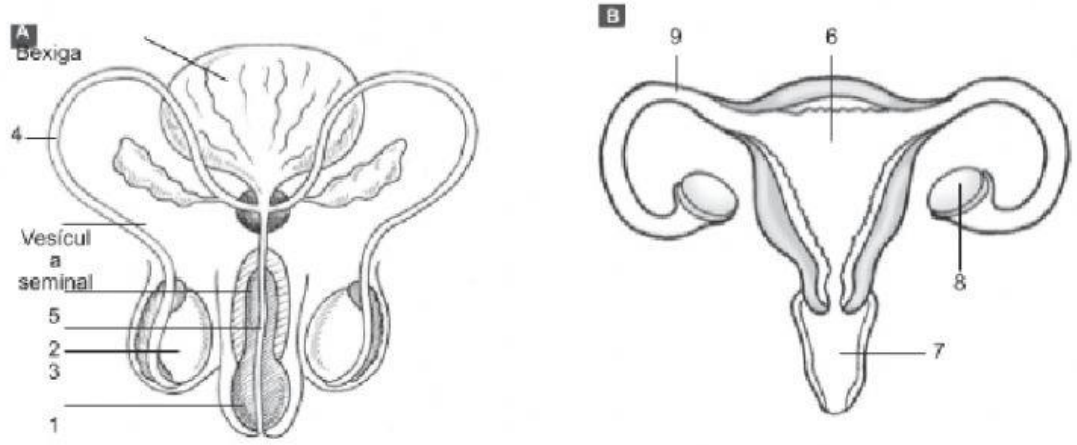


FIG. 1

2.1. **Faz corresponder** a cada termo seguinte o número correspondente.

Trompas de falópio		6
Óvário		8
Útero		7
Vagina		9

2.2. **Completa** corretamente o quadro utilizando os termos abaixo.

Útero	Testículos	Uretra	Vagina

Raparigas		**Rapazes**	
Função	Órgão(s)	Função	Órgão(s)
Tubos que recebem o oócito que sai do ovário.	Trompas de Falópios.	Ocorre o amadurecimento dos espermatozoides	
Local onde se desenvolve o novo ser.		Canal comum ao sistema reprodutor e urinário	
Canal por onde sai a menstruação.		Produzem hormonas e espermatozoides	Epididimos

LIVEWORKSHEETS

2.3. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a afirmação.

É ____ que o homem lança espermatozóides no interior da mulher.

☐ **(A)** na vulva. ☐ **(B)** na vagina. ☐ **(C)** no útero.

3. Faz corresponder a cada uma das afirmações um dos números (1 ou 2), de modo a estabeleceres uma relação correta.

1 Carácter sexual primário 2 Carácter sexual secundário

(A) A voz torna-se mais grave. 2

(B) Os testículos fazem parte do sistema reprodutor.

(C) Aparecimento de pelos faciais.

(D) Aparecimento de acne.

(E) Desenvolvimento das mamas.

(F) O pénis é um órgão externo do sistema reprodutor. 1

(G) Aparecimento da menstruação.

(H) A vulva é um órgão externo.

4. Assinala com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

(A) O óvulo resulta da fecundação do ovo pelo espermatozóide.

(B) À implantação do embrião na parede do útero dá-se o nome de nidação.

(C) A fecundação ocorre no útero.

(D) A ovulação é a saída do óvulo do ovário para as trompas de Falópio.

(E) O ciclo menstrual é característico das mulheres.

(F) A gravidez representa o período compreendido entre a fecundação e o nascimento.

(G) É no cordão umbilical que o oxigénio passa do sangue da mãe para o sangue do feto.

(H) O líquido amniótico protege o bebé dos choques.

LIVEWORKSHEETS

5. **Assiná-la** o termo que torna cada uma das frases correta.

(A)A lavagem corporal diária é (prejudicial / importante) para a saúde do bebé.

(B) As vacinas são um meio eficaz e seguro de (proteção / propagação) contra certas doenças.

(C) Os exames médicos e a segurança familiar (são / não são) importantes para o bom desenvolvimento das crianças na primeira infância.

(D)A amamentação é (pouco / muito) importante para o desenvolvimento saudável do bebé.

(E) A rapidez com que a criança aprende a falar (depende / não depende) da cor dos seus olhos e do cabelo.

(F) Uma alimentação equilibrada (contribui / não contribui) para uma melhor aprendizagem e um desenvolvimento (pouco saudável / saudável) da criança.

6. A figura 2 representa os principais constituintes de uma flor.

6.1. Faz corresponder a cada um dos termos um número da figura.

(A) Sépala
(B) Óvulo 10
(C) Recetáculo
(D) Antera
(E) Estilete 7
(F) Filete
(G) Pétala
(H) Pedúnculo
(I) Estigma 5
(J) Ovário 9

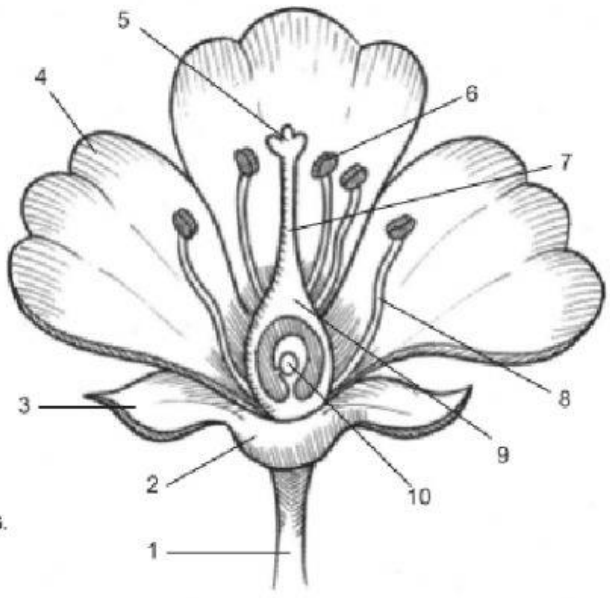


FIG.

6.2. Indica os números da figura que correspondem a constituintes da flor com função de suporte.

_____

LIVEWORKSHEETS

7. Lê atentamente a frase.

Para que haja reprodução das plantas com semente, é necessário que ocorra a polinização, e, neste processo, algumas aves dão um contributo muito importante.

Assinala com **X** a opção que completa corretamente cada uma das afirmações.

7.1. A polinização consiste no

- ☐ (A) transporte de sementes desde a antera até ao estigma.
- ☐ (B) transporte de sementes desde a antera até à sépala.
- ☐ (C) transporte de grãos de pólen desde a antera até ao estigma.

7.2.São exemplos de agentes de polinização

- ☐ (A) os insetos, as aves e o vento.
- ☐ (B) os insetos, os peixes e o vento.
- ☐ (C) as flores, o vento e as aves.

7.3. Os agentes de polinização são importantes porque contribuem para

- ☐ (A) a diversidade da espécie.
- ☐ (B) a extinção das espécies.
- ☐ (C) a germinação das sementes

8. A figura 3 representa duas fases da reprodução da cerejeira.

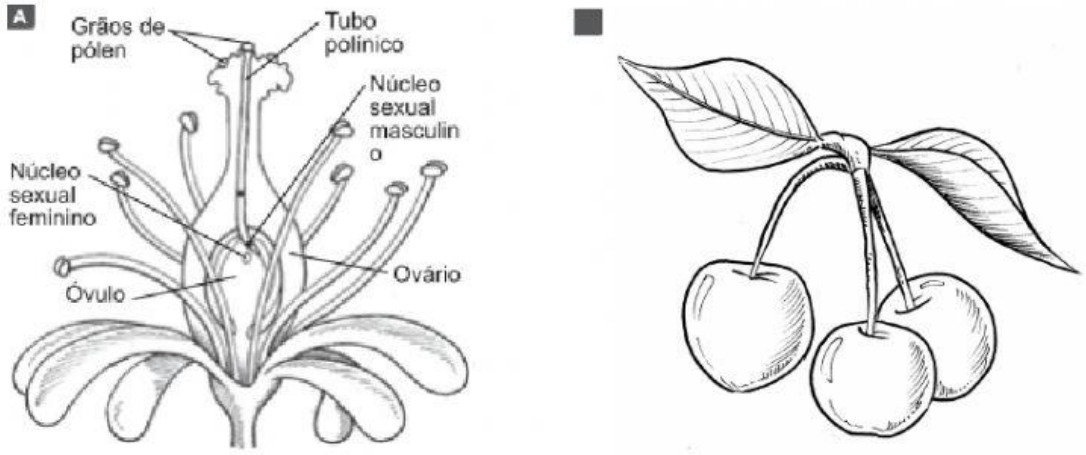


FIG. 3

8.1. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a afirmação.

A imagem A da figura pretende representar o processo de

Polinização

Fecundação

8.2. Dos frutos indicados abaixo, **assiná-la** os que são carnudos.

Cereja noz pêssego avelã maçã

LIVEWORKSHEETS