



E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG



Nama :

.....

Kelas :

.....

KOMPETENSI DASAR

3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang



INDIKATOR PENCAPAIAN

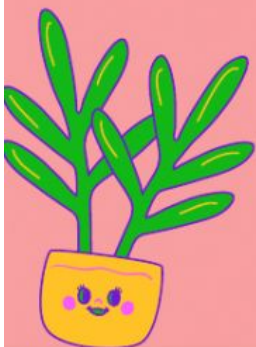
3.11.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11.1 Mengkomunikasikan data diri peserta didik dan lingkungannya serta menyajikan data dalam bentuk diagram batang



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang.
2. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang





PETUNJUK PENGISIAN



1. Isilah nama dan kelas kamu pada halaman pertama E-LKPD

2. Bacalah kompetensi dasar indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran sebagai acuan yang akan kamu capai

3. Lihat dan pahami video yang tertera pada setiap permasalahan

4. Setelah melihat video, Kerjakanlah latihan pada setiap permasalahan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah

5. Kerjakanlah soal latihan akhir sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan pembelajaran





PERMASALAHAN 1



1. Orientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Dalam kehidupan sehari-hari kamu pasti sering menemukan data seperti data pekerjaan orang tua, data hasil ujian, data siswa disekolah, dan sebagainya. Dari data tersebut dapat disajikan / diolah dalam bentuk diagram batang. Taukah kamu penyajian data dalam bentuk diagram batang? Ayo tuliskan apa yang kamu ketahui mengenai diagram batang!





PERMASALAHAN 1



3. Membimbing Penyelidikan

1. Diagram batang berbentuk



Tidak berhimpit

2. Diagram batang memiliki jarak yang



Statistika

3. Diagram batang termasuk kedalam jenis



Persegi panjang

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Ayo sampaikan hasil kerjamu pada halaman ini!
Diagram batang adalah

5. Mengevaluasi dan Menganalisis Pemecahan masalah

1. Apakah kamu sudah mengetahui dan memahami materi penyajian data dalam bentuk diagram batang?





PERMASALAHAN 2



1. Orientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar



Dalam kehidupan sehari-hari kamu pasti sering mengetahui pekerjaan dari orang tua kamu dan orang-orang disekitarmu. Dari video diatas dayu menanyakan profesi orang tua teman kelasnya satu persatu. Dari video diatas ayo tuliskan data profesi orang tua dari teman-teman dayu yang duduk di bangku kelas V SD Nusantara 01!





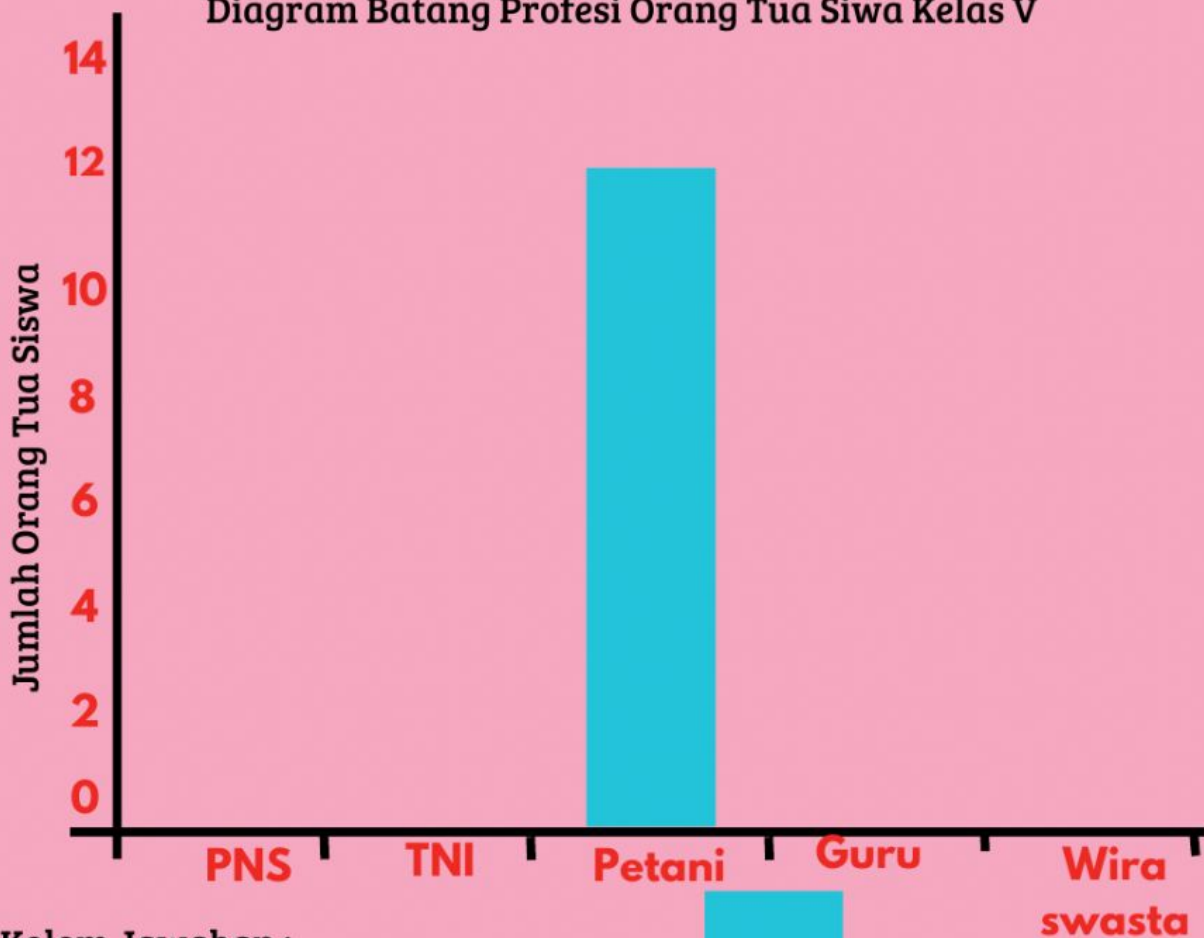
PERMASALAHAN 2



3. Membimbing penyelidikan

Dari data profesi orang tua dari SD Nusantara 01 Kelas V yang telah kamu kumpulkan, ubahlah data tersebut menjadi diagram batang! Pindahkanlah tiap diagram batang sesuai dengan posisi yang menunjukkan data dari diagram tersebut!

Diagram Batang Profesi Orang Tua Siswa Kelas V



Kolom Jawaban :



PERMASALAHAN 2



4. Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

Sampaikan hasil kerjamu pada halaman ini!

1. Apa sajakah profesi orang tua siswa kelas V SD Nusantara 01?

2. Dari data profesi orang tua siswa SD Nusantara 01 Kelas V profesi apakah yang jumlahnya paling banyak?

3. Dari data profesi orang tua siswa SD Nusantara 01 Kelas V, profesi apakah yang jumlahnya paling sedikit?



5. Mengevaluasi & Menganalisis Pemecahan Masalah

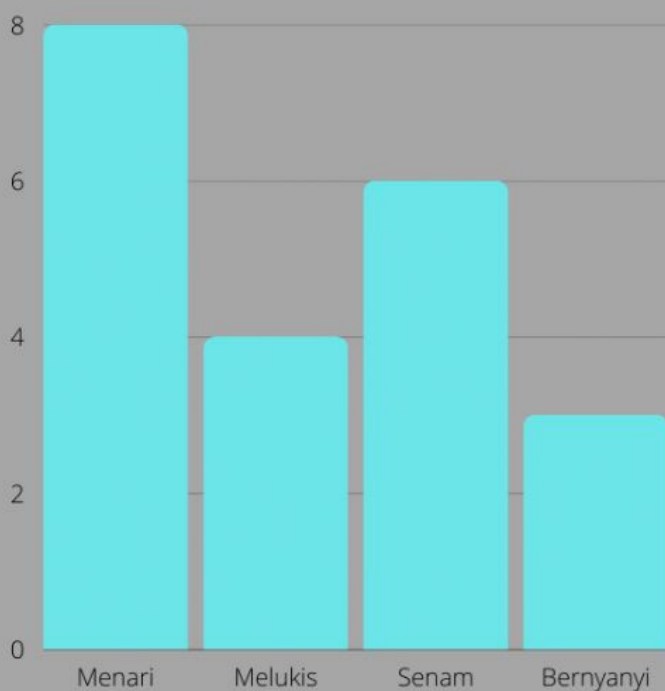
1. Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah menarik dan menyenangkan serta membantu kamu memahami materi?



SOAL EVALUASI



Data hobi siswa perempuan kelas VI SD Negeri 101430 Tanjung Sari sebagai berikut



1. Dari data diatas, selisih banyaknya siswa yang hobi menari dengan yang hobi senam adalah

- a. 1 orang
- b. 2 orang
- c. 3 orang

2. Banyak siswa yang hobi senam adalah dua kali banyak siswa yang hobi

- a. Menyanyi
- b. Menari
- c. Melukis

3. Jumlah seluruh siswa perempuan SD Negeri 101430 Tanjung Sari adalah

- a. 23 orang
- b. 22 orang
- c. 21 orang

Siswa kelas V SD Suka Jaya sebanyak 30 orang akan mengikuti lomba serangkaian ulang tahun sekolah. Sebanyak 10 orang siswa mengikuti lomba melukis, 5 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang siswa mengikuti lomba menyanyi, 4 orang siswa mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba puisi.

4. Jumlah siswa yang mengikuti lomba puisi

adalah

- a. 1 orang
- b. 2 orang
- c. 3 orang

Data berikut ini merupakan data seluruh siswa SD IT Bina Insan. Kelas I berjumlah 30 orang, Kelas II berjumlah 50 orang, Kelas III berjumlah 30 orang, Kelas IV berjumlah 40 orang, Kelas V berjumlah 64 orang, Kelas VI berjumlah 50 orang.

5. Berapakah jumlah keseluruhan siswa SD IT Bina Insan dari kelas I sampai kelas VI

- a. 264 orang
- b. 260 orang
- c. 262 orang

